

Vyhodnocení dotazníkového šetření spokojenosti rodičů 2026

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 43 respondentů.

1. Chodí Vaše dítě do MŠ rádo?

- Velmi rádo – 11 odpovědí (26 %)
- Rádo – 29 odpovědí (67 %)
- Nerádo – 3 odpovědi (7 %)

Vyhodnocení:

Celkem 93 % rodičů uvedlo, že jejich dítě navštěvuje mateřskou školu rádo nebo velmi rádo. Výsledky ukazují na pozitivní vztah dětí k prostředí mateřské školy a na jejich spokojenost s pobytem v MŠ.

2. Cítíte se dostatečně informováni o dění v MŠ?

- Podrobně – 25 odpovědí (58 %)
- Dostatečně – 18 odpovědí (42 %)
- Nedostatečně – 0 odpovědí

Vyhodnocení:

Všichni respondenti uvedli, že jsou o dění v mateřské škole informováni dostatečně nebo podrobně. Mateřská škola tedy poskytuje rodičům kvalitní a funkční systém informování.

3. Co byste uvítal/uvítala?

Vyhodnocení:

Nebyla zaznamenána žádná odpověď.

4. Jak jste spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců MŠ?

- Velmi spokojen – 25 odpovědí (58 %)
- Převážně ano – 15 odpovědí (35 %)
- Částečně – 3 odpovědi (7 %)
- Ne – 0 odpovědí

Vyhodnocení:

Celkem 93 % respondentů vyjádřilo vysokou nebo převážnou spokojenost s přístupem zaměstnanců mateřské školy.

5. Uved'te, prosím důvod

Vyhodnocení:

Nebyla zaznamenána žádná odpověď.

6. Nabízí MŠ dostatek výchovně-vzdělávacích aktivit?

- Ano – 38 odpovědí (88 %)
- Částečně – 5 odpovědí (12 %)
- Ne – 0 odpovědí

Vyhodnocení:

Naprostá většina rodičů považuje nabídku vzdělávacích a výchovných aktivit za dostatečnou. Nikdo z respondentů nevyjádřil nespokojenost.

7. Vyhovují Vám věkově heterogenní (smíšené) třídy?

- Ano – 31 odpovědí (72 %)
- Ne – 12 odpovědí (28 %)

8. Uved'te prosím důvod...

Vyhodnocení:

1. Převážně pozitivní postoj k věkově smíšeným třídám – přibližně 75 % - 80 % respondentů
2. Podmíněné pozitivní názory – asi 15 % - 20 % vidí výhody i nevýhody současně
3. Negativní postoj – asi 7–10 %

Vyhodnocení (7. a 8.):

Většina respondentů (72 %) uvedla, že jim věkově heterogenní třídy vyhovují. Rodiče pravděpodobně vnímají pozitivně vzájemného učení dětí, rozvoj sociálních dovedností a přirozenou spolupráci mezi mladšími a staršími dětmi.

V naší mateřské škole pracujeme s věkově heterogenními třídami. U předškolních dětí se snažíme zachovávat společný kolektiv, aby měly možnost vytvářet pevné vztahy, vzájemně spolupracovat a společně se připravovat na vstup do základní školy. Do této skupiny jsou podle možností zařazovány také děti o jeden rok mladší. Vzhledem k počtu dětí a organizačním schopnostem školky však není vždy možné zařadit všechny děti o rok mladší do třídy s předškoláky. Při rozdělování dětí do tříd zohledňujeme nejen věk, ale také celkový počet dětí, jejich individuální potřeby a vyváženost kolektivu.

Menší třída je především pro nejmladší děti, kterým poskytuje klidnější prostředí pro adaptaci a postupné začleňování do dětského kolektivu. Tento systém považujeme za přínosný pro

sociální i osobnostní rozvoj dětí a jejich plynulý přechod mezi jednotlivými věkovými skupinami.

9. Jak se MŠ věnuje přípravě dětí na vstup do ZŠ?

- Dostatečně – 33 odpovědí (77 %)
- Částečně – 10 odpovědí (23 %)
- Vůbec ne – 0 odpovědí

Vyhodnocení:

Výsledek ukazuje, že více než tři čtvrtiny rodičů jsou s přípravou spokojeny.

10. Uveďte prosím důvod...

Vyhodnocení:

Výsledky ukazují vysokou míru spokojenosti rodičů s přípravou dětí na vstup do základní školy. Celkem 77 % respondentů hodnotí přípravu jako dostatečnou. V otevřených odpovědích rodiče oceňují zejména rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, samostatnosti, logopedické aktivity, návštěvy základní školy. Pouze ojediněle se objevily návrhy na posílení individuálních konzultací nebo rozšíření aktivit pro předškolní děti. Celkově lze konstatovat, že rodiče hodnotí systém přípravy na vstup do ZŠ velmi pozitivně a vnímají jeho přínos pro rozvoj školní připravenosti dětí.

11. Uvítali byste schůzku pro rodiče, kde si budete moci v klidu a soukromí promluvit?

- Ano- 29 odpovědí (67 %)
- Ne – 14 odpovědí (33 %)

12. Jak často?

- Nejvíce odpovědí směřuje k variantě 2krát ročně

Vyhodnocení otázky 11 a 12:

Mateřská škola dlouhodobě podporuje individuální komunikaci s rodiči. Každoročně realizuje individuální konzultace s rodiči. Dalším prostorem pro sdílení informací je odpoledne s portfoliem, během něhož se rodiče mohou seznámit s pracemi a pokroky svých dětí. Pedagogové jsou zároveň otevřeni průběžné komunikaci a individuálním konzultacím během celého školního roku, pokud rodiče potřebují řešit konkrétní otázky nebo situace týkající se jejich dítěte.

13. Jaký je Váš názor na společné akce s rodiči?

- Přiměřeně – 38 odpovědí (88 %)
- Příliš mnoho – 4 odpovědi (10 %)

- Málo – 1 odpověď (2 %)

Vyhodnocení:

Lze tedy konstatovat, že nastavení společných akcí odpovídá očekáváním většiny rodičů.

14. Uvedte prosím návrhy dalších akcí...

Vyhodnocení:

Na tuto otázku odpověděl pouze jeden respondent, který by uvítal více společných tvořivých aktivit pro rodiče a děti. Většina rodičů je se současnou nabídkou akcí spokojená.

15. Co by podle Vás naše MŠ mohla pro Vaše děti ve své práci zlepšit?

Otevřené odpovědi ukazují vysokou míru spokojenosti rodičů s prací mateřské školy. Nejčastěji rodiče uvádějí, že nemají žádné připomínky a jsou se školkou spokojeni. Mezi jednotlivými podněty se objevují zejména návrhy na důslednější řešení docházky nemocných dětí, drobné organizační změny v provozu školky, úpravy stravování a posílení individuálního přístupu k dětem. Připomínky mají převážně doporučující charakter a nesměřují k zásadní kritice fungování MŠ.

Děkujeme všem rodičům za jejich čas, důvěru a poskytnutou zpětnou vazbu. Velmi si vážíme všech názorů, podnětů i připomínek.

Pedagogický tým se i nadále bude snažit vytvářet podnětné, bezpečné a respektující prostředí, které podporuje individuální rozvoj každého dítěte. Všechny podněty a připomínky budou využity jako inspirace pro další zkvalitňování vzdělávací práce i spolupráce s rodinami.