

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2022–2023

Podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav vypracovala ředitelka školy Výroční zprávu o základní škole. Vydání výroční zprávy je podmíněno jejím schválením školskou radou v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Náležitosti výroční zprávy stanovuje vyhláška ministerstva školství č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav. v § 7 odst. 1 a odst. 2 jsou určeny: způsob zpracování dat, obsah a termín předložení školské radě a zřizovateli.

**Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková
organizace, Mírová 253, 582 82 Golčův Jeníkov**

Způsob zveřejnění:

1. Výroční zpráva je uveřejněna v elektronické verzi ve formátu PDF na webových stránkách školy.
2. V tištěné podobě je výroční zpráva uložena v ředitelně Základní školy a Mateřské školy Golčův Jeníkov, příspěvkové organizace.

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	POSÍLÁNÍ NAŠÍ ŠKOLY A HLAVNÍ CÍLE	4
3	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
3.1	Učební plán I. stupeň: školní rok 2022/2023	5
3.2	Učební plán II. stupeň: školní rok 2022/2023	6
4	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8
4.1	Pracovníci Základní školy Golčův Jeníkov – školní rok 2022/2023	9
4.2	Počet tříd a žáků k 30. 6. 2023	11
4.3	Metodické orgány školy	13
5	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	14
5.1	Zápis do 1. tříd.....	14
5.2	Přijímací řízení na střední školy	15
5.3	Zápis a přijímací řízení do mateřské školy	17
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
6.1	Přehled o třídách - 1. pololetí 2022/2023	18
6.2	Přehled o třídách - 2. pololetí 2022/2023	19
6.3	Hodnocení vzdělávání v průběhu školního roku 2022/2023	20
7	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	21
7.1	Práce se žáky se SVP a žáky nadanými.....	22
8	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	24
9	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
10	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ ŠETŘENÍ.....	35
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	36
12	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	51
13	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI, ZŘIZOVATELEM, ŠKOLAMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ŠVP	52
14	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	53
15	MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	56
15.1	Doplňková činnost školy	59
16	Přílohy	60
	Příloha č. 1. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2022/23	60
	Příloha č. 2. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022/2023	63
	Příloha č. 3. Hospodaření školy ve školním roce 2022/2023	71

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace, Mírová 253, Golčův Jeníkov

Identifikátor zařízení: 600 086 771

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 709 86 002

Zřizovatel: Město Golčův Jeníkov

Ředitelka školy: Mgr. Alena Víšková

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Markéta Moravcová

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Mgr. Vladislava Vlčková

Adresa školy: Mírová 253, 582 82 Golčův Jeníkov

Telefon: +420 569 442 529

E-mail: viskova.alena@skolagj.cz

Webové stránky: www. skolagj.cz

Datová schránka: y3qmc8w

Vzdělávací program: ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola“

Školská rada

Funkční období nové školské rady začalo 24. 6. 2021.

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jiří Blabolil

Mgr. Miroslava Nigrinová

Za zákonné zástupce nezletilých žáků:

Jiří Matoušek

Renata Procházková

Za město Golčův Jeníkov:

Ing. Pavel Kopecký

Jiří Brož, DiS.

Dne 8. 11. 2022 byl uvolněn Jiří Brož, DiS. Na jeho místo byla jmenována Mgr. Olga Fialová.

SRPDŠ:

Ing. Aleš Kabourek, předseda

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a ekonomický úsek.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka v 9 ročnících. Členila se na 1. stupeň (1. – 5. ročník), na 2. stupeň (6. – 9. ročník) a na školní družinu pro děti 1. stupně.

Mateřská škola sídlí na adrese 5. května 194, 582 82 Golčův Jeníkov. Sdružuje 4 třídy mateřské školy a školní jídelnu, je odloučeným pracovištěm.

Vedení školy se nezměnilo. Hospodářka školy p. Lenka Marečková. Ekonomkou školy je p. Iva Jiráková. Vedoucí školní jídelny je p. Martina Míchalová.

2 POSLÁNÍ NAŠÍ ŠKOLY A HLAVNÍ CÍLE

Naším cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu tak, aby se mohly úspěšně zapojit do života moderní společnosti. Chtěli bychom, aby ve škole byla přátelská a tvůrčí atmosféra. Společně se všemi kolegy a zaměstnanci školy povedeme děti k pracovitosti, zodpovědnosti, slušnosti a úctě k hodnotám a tradicím. Pro naplnění této vize budeme hledat podporu u zřizovatele, se kterým budeme spolupracovat a usilovat o zapojení školy do života našeho města. Podkladem pro stanovení hlavních cílů je:

- Strategie vzdělávání v České republice 2030+
- Hlavní směry revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí a výuka nové informatiky

Hlavní cíle:

- Podporovat výuku cizích jazyků a zkvalitňovat ji.
- Zahájit výuku nové informatiky ve 4. a 5. ročníku.
- Zkušebně zahájit výuku nové informatiky (robotika a programování) na 2. stupni.
- Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru.
- Nadále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností.

- Zkvalitňovat oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických.

Školní vzdělávací program podle revidovaného RVP bude povinný pro školy od 1. 9. 2025. Na naší škole jsme již v letošním školním roce zahájili výuku nové informatiky ve 4. a 5. ročníku. Od září dalšího školního roku zahájíme výuku nové informatiky na 2. stupni a budeme tak implementovat rozvoj digitálních kompetencí, programování a robotiky do výuky starších žáků. Vzdělávací obsah předmětu informatika bude rozdělen do výuky ostatních předmětů napříč všemi ročníky a téměř všemi předměty.

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace poskytuje základní vzdělávání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava – RVP)

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše škola“.

3.1 Učební plán I. stupeň: školní rok 2022/2023

Vzdělávací program: ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola“ – vyučováno v 1. – 5. ročníku

Předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Český jazyk	10	10	8	7	6
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační a					

komunikační technologie	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	3	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	25	25	25

3.2 Učební plán II. stupeň: školní rok 2022/2023

Vzdělávací program: ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola“ – vyučováno v 6. – 9. ročníku

Předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Český jazyk	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
DCJ německý	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5

Informační a komunikační technologie	1	1	1	1
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	0
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	28	30	32	32

4 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 byli do pracovního poměru přijati dva pedagogičtí pracovníci do základní školy na pozici asistentka pedagoga. Do mateřské školy byli přijati čtyři pracovníci, tři asistentky a jeden asistent pedagoga. Všichni pracují na částečný úvazek. Z mateřské školy odešla jedna pracovnice do starobního důchodu. Na její pozici bylo v lednu 2023 vypsáno výběrové řízení. Tato pozice bude od srpna 2023 obsazena plně kvalifikovanou učitelkou pro předškolní vzdělávání.

V základní škole ukončily pracovní poměr dvě asistentky pedagoga, jedna vyučující odešla na mateřskou dovolenou. Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují magisterské vzdělání, studují na Univerzitě v Hradci Králové na fakultě celoživotního vzdělávání obor výchovné poradenství. V červnu 2023 studium ukončili. Jedna pracovnice absoluuje bakalářské vzdělání v oboru speciální pedagogika, další pracovnice studuje obor učitelství 1. stupně. Dva zaměstnanci si doplňují vzdělání studiem magisterských oborů, jeden z nich ukončil studium obhajobou diplomové práce a získal tak titul magistr. Ostatní pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni. Ze školní jídelny odešla jedna pracovnice na mateřskou dovolenou.

Naše škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Jsme součástí sítě kvalitních fakultních škol a umožňujeme realizovat pedagogickou praxi studentů – budoucích učitelů. Dále spolupracujeme se Střední pedagogickou školou v Čáslavi a NPI v Jihlavě.

V tomto školním roce vykonávali na naší škole pedagogickou praxi čtyři studentky vysoké školy pedagogické, šest studentek střední pedagogické školy obor učitelství v MŠ a vychovatelství, tři studentky v oboru asistentka pedagoga a jedna studentka zdravotnického lycea. V červnu 2023 vykonávala na naší škole stáž jedna vyučující, která studuje akreditovaný kurz pro ředitele škol a školských zařízení.

4.1 Pracovníci Základní školy Golčův Jeníkov – školní rok 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci

Třídní učitelé	
1. A	Mgr. Ladislava Klempířová
1. B	Věra Kunášková
2. A	Mgr. Květa Šulcová
2. B	Mgr. Radka Semrádová
3. A	Mgr. Hana Čiháková
3. B	Mgr. Jitka Šindelářová
4. A	Mgr. Lenka Horáková
4. B	Mgr. Romana Trachtová
5. A	Mgr. Miroslava Nigrinová
5. B	Mgr. Eva Procházková
6. A	Mgr. Monika Ortová
6. B	Mgr. Markéta Johnová
7. A	Mgr. Jana Kunášková
7. B	Mgr. Jitka Horčíčková
8. A	Mgr. Martin Zezula
8. B	Bc. Petr Minář
9. A	Ing. Eva Hrubá
9. B	Mgr. Hana Mazalová Klečáková

Netřídní učitelé
Mgr. Jiří Blabolil
Ing. Jaroslava Šidáková
Mgr. Olga Fialová
Bc. Vladimír Jirák

Vedení školy	
Ředitelka školy, VP pro 2. stupeň	Mgr. Alena Víšková
Zástupkyně ředitelky pro ZŠ	Mgr. Markéta Moravcová

Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Mgr. Vladislava Vlčková
Výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Miroslava Nigrinová
Metodik prevence SPJ	Mgr. Jiří Blabolil

Asistenti pedagoga, školní asistenti	
Asistentka pedagoga	Ing. Jana Toumia
Asistentka pedagoga	Marcela Šauliová
Školní asistentka	Magdaléna Kociánová
Asistentka pedagoga	Andrea Hnědá
Asistentka pedagoga	Jaroslava Kočová
Asistentka pedagoga	Adéla Liptáková
Asistentka pedagoga	Bc. Ivana Jiráková
Asistentka pedagoga	Milena Pechová

Školní družina	
Vedoucí vychovatelka	Jaroslava Procházková
Vychovatelka	Jana Marušáková
Vychovatelka	Linda Nesládková
Vychovatelka	Magdaléna Kociánová
Asistentka ve ŠD	Milena Pechová

Provozní zaměstnanci

Školník	David Šulc
Uklízečka	Vlasta Liptáková
Uklízečka	Romana Motlová
Uklízečka	Viera Farkašová
Hospodárka	Lenka Marečková (zástup za MD)
Ekonomka	Iva Jiráková

Školní jídelna	
Vedoucí školní jídelny	Martina Míchalová
Kuchařka	Alena Matějčíková

Kuchařka	Lenka Tlapáková
Kuchařka	Dagmar Medunová
Kuchařka	Petra Ronovská
Kuchařka	Kateřina Smítková (odchod na MD)
Kuchařka	Iveta Žaloudková (zástup za MD)
Kuchařka v MŠ	Pavčina Brožová

Pracovníci mateřské školy

Mgr. Vladislava Vlčková	Zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelka MŠ
Tereza Kodešová, DiS.	Učitelka MŠ
Šárka Chámová, DiS.	Učitelka MŠ
Romana Maliňáková, DiS.	Učitelka MŠ
Romana Piskačová, DiS.	Učitelka MŠ
Ruth Junová, DiS.	Učitelka MŠ
Vlasta Vávrová	Učitelka MŠ
Soňa Šulcová, DiS.	Učitelka MŠ
Václav Wolter	Asistent pedagoga
Lucie Jonáková	Asistentka pedagoga
Michaela Kantorová	Asistentka pedagoga
Monika Dršťáková	Asistentka pedagoga
Anna Mrkvičková	Školnice
Martina Svitáková	Uklízečka
Pavčina Brožová	Kuchařka

4.2 Počet tříd a žáků k 30. 6. 2023

Třída	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek
--------------	---------------	----------------------	--------------------

1. A	18	10	8
1. B	18	10	8
2. A	18+1	12	6+1
2. B	19	10	9
3. A	18	10	8
3. B	18	5	13
4. A	23	13	10
4. B	23	15	8
5. A	15	8	7
5. B	14	4	10
6. A	17+1	10	7+1
6. B	19	10	9
7. A	21	9	12
7. B	20	11	9
8. A	23	9	14
8. B	20	15	5
9. A	14	5	9
9. B	18	13	5

Od 1. 9. 2022 vzděláváme 13 žáků a žákyň ukrajinské národnosti se statutem azylant. Jsme kmenovou školou pro dvě žákyň, které se vzdělávají v zahraničí.

Školní družina	Počet dětí
1. oddělení	28
2. oddělení	28
3. oddělení	26
4. oddělení	33

Školní jídelna	Počet
Dětsí strážníci	381
Dospělí strážníci	48

Cizí strávníci	86
----------------	----

4.3 Metodické orgány školy

Na naší škole pracují předmětové komise, ve kterých jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci. Na pravidelných schůzkách plánují akce pro děti, účast na soutěžích, navrhuji různá doplnění výuky jednotlivých předmětů a změny ve Školním vzdělávacím programu „Naše škola“. Hlavním úkolem předmětových komisí je neustálé vylepšování výchovně vzdělávacího procesu v naší základní škole.

Předmětová komise	Vedoucí
Předmětová komise pro 1. stupeň	Mgr. Jitka Šindelářová
Předmětová komise humanitních předmětů	Mgr. Hana Mazalová Klečáková
Předmětová komise přírodovědných předmětů	Mgr. Markéta Johnová

Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Podávají návrhy na testování žáků 1. a 2. stupně.

- Podílejí se na zapracování výukových témat předmětu Informační a komunikační technologie do všech oblastí vzdělávání v jednotlivých předmětech.
- Koordinují a organizují vzájemné hospitace.
- Koordinují organizování a účast na školních akcích.
- Členové komisí zpracovávají a vyhodnocují dotazníková šetření.

5 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5.1 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024 se konal za přítomnosti dětí a zákonných zástupců v termínu 14. a 17. dubna 2023. Rodiče podali žádost o přijetí osobně v předem určených časových intervalech.

Ve stejném termínu ředitelka školy vyhlásila na základě zákona 67/2022 – Lex Ukrajina zápis pro cizince se statutem uprchlíka.

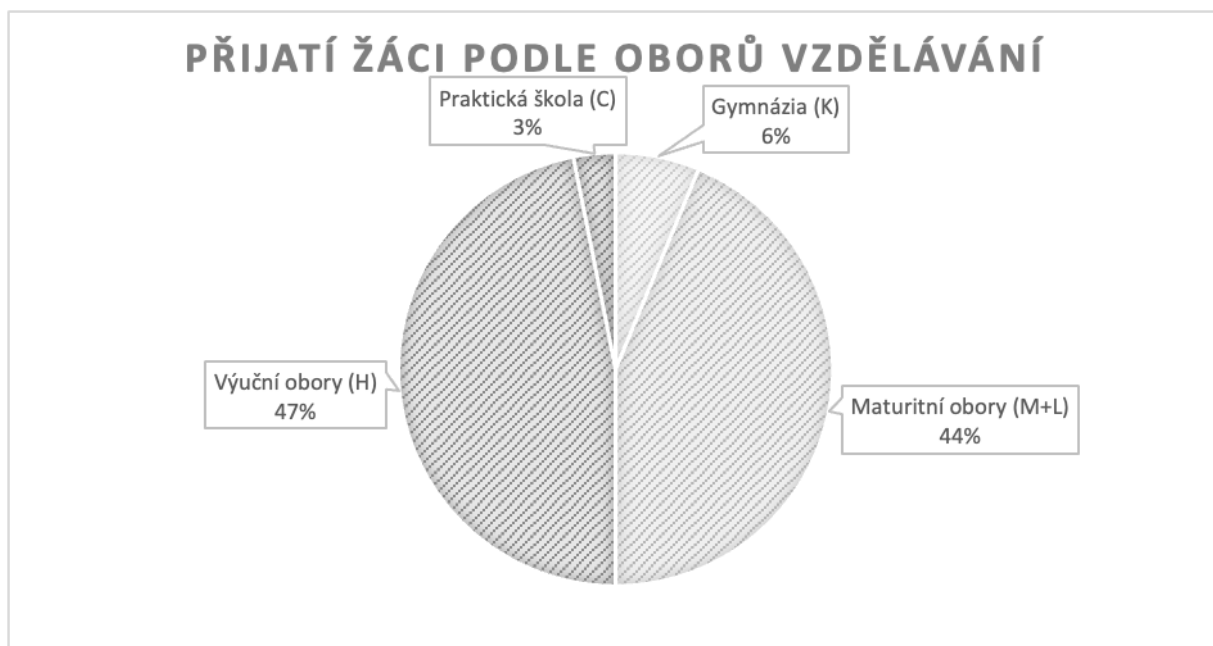
Počet žádostí	Dívky	18	Chlapci	20
Počet odkladů	Dívky	1	Chlapci	7
Zapsáno do 1. ročníku	Dívky	17	Chlapci	13

Se statutem uprchlíka byly zapsány dvě děti.

5.2 Přijímací řízení na střední školy

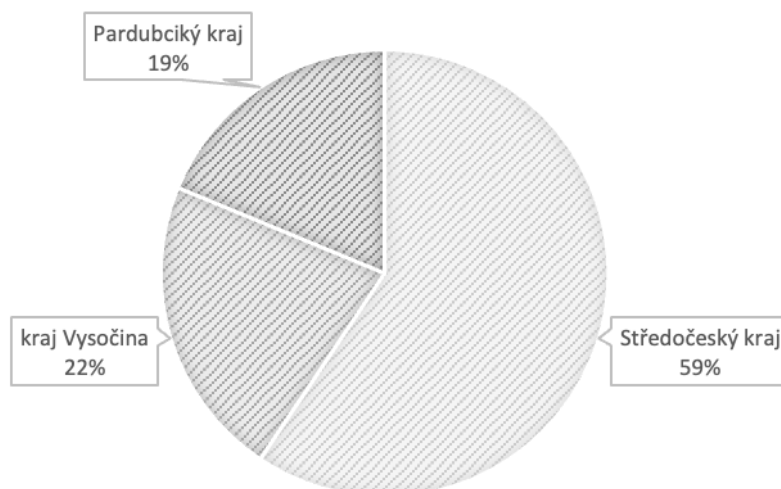
Ve školním roce 2022/23 podalo k dalšímu vzdělávání přihlášku celkem 32 žáků. Všichni byli přijati ke studiu. Čtyři žáci byli přijati ve druhém kole přijímacích zkoušek. Ke studiu na víceletých gymnáziích se hlásili dva žáci naší školy. Přihlášku k oborům s talentovou zkouškou nepodával žádný žák.

Nejvíce z našich žáků nastoupí k přípravě na budoucí povolání v oborech s výučním listem, celkem 15 žáků. Přijímací zkoušku na maturitní obory a maturitní obory s výučním listem skládalo celkem 14 žáků. Proti loňskému roku se zájem o tyto dva typy vzdělávání vyrovnal. Dva žáci nastoupí ke gymnaziálnímu vzdělávání a jedna žákyně do praktické školy.



Žáci nejvíce volili školy v blízkosti Golčova Jeníkova a dobře dopravně dostupné, proto je v jejich preferencích nejvíce zastoupen Středočeský kraj – celkem 19 žáků. Kraj Vysočina zvolilo za místo svého dalšího vzdělávání 7 žáků a 6 nastoupí do škol v Pardubickém kraji. Tyto počty jsou z hlediska celkových poměrů dlouhodobé.

PŘIJATÍ ŽÁCI PODLE MÍSTA VZDĚLÁVÁNÍ



Středočeský kraj

ŠKOLA	POČET ŽÁKŮ
G a SOŠ pedagogická Čáslav	2
OA Kolín	1
SOŠ a SOU dopravní Čáslav	1
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	4
SOŠ stavební a SOU stavební Kolín	1
SOU Čáslav, Žižkovo nám. 75	1
Střední zemědělská škola Čáslav	6
VOŠ, SPŠ a JŠ s právem státní zkoušky Kutná Hora	2
VOŠ, SPŠ a OA Čáslav	1

Kraj Vysočina

ŠKOLA	POČET ŽÁKŮ
Akademie – VOŠ, G, SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá n/S	2
SPŠ stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod	2
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Havlíčkův Brod	1
VOŠ, OA, a SOU Chotěboř	1
Základní škola a Praktická škola Chotěboř	1

Pardubický kraj

ŠKOLA	POČET ŽÁKŮ
SPŠ chemická Pardubice	4
SOŠ a SOU Polička	1
SOŠ a SOU technické Třemošnice	1

5.3 Zápis a přijímací řízení do mateřské školy

Pro školní rok 2023/2024 proběhl zápis od 2. 5. do 16. 5. 2023 za přítomnosti dětí a zákonných zástupců. K zápisu podalo přihlášku 37 dětí. Rozhodnutím ředitelky školy bylo přijato 26 dětí podle předem schválených podmínek a kritérií do naplnění kapacity školy, která je 90 dětí.

Ředitelka školy vyhlásila na základě zákona 67/2022 – Lex Ukrajina zápis pro cizince se statutem uprchlíka. Tento zápis se uskutečnil 5. 6. 2023 a byly při něm zapsány dvě ukrajinské děti.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci od 1. do 9. ročníku byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu „Naše škola“. Šest žáků plnilo v průběhu školního roku minimální úroveň očekávaných výstupů tohoto vzdělávacího programu. Od 1. 2. 2021 platí úpravy v ŠVP v oblasti předmětu informatika. Výuka předmětu Informatika (nové pojetí – robotika a programování) byla zkušebně zahájena 1. 9. 2022 ve 4. a 5. ročnících.

V červnu proběhlo testování žáků 9. ročníků v anglickém jazyce.

6.1 Přehled o třídách - 1. pololetí 2022/2023

Třída	Počet žáků	Hodnocení chování			Celkové hodnocení			Vysvědčení – Průměr známek	Absence			
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)		Omluvená	Neomluvená	Omluvená – průměr na žáka	Neomluvená – průměr na žáka
1.A	19	18	0	0	17	1	0	1,02	726	0	38,21	0
1.B	18	18	0	0	18	0	0	1	842	0	46,78	0
2.A	19	18	0	0	17	1	0	1,03	1159	0	61	0
2.B	19	19	0	0	18	1	0	1,02	635	0	33,42	0
3.A	18	18	0	0	16	2	0	1,16	629	0	34,94	0
3.B	18	18	0	0	16	2	0	1,21	558	0	31	0
4.A	21	21	0	0	14	6	1	1,43	1375	0	59,78	0
4.B	23	21	2	0	12	11	0	1,38	1068	10	46,43	0,43
5.A	15	15	0	0	9	6	0	1,34	906	0	56,63	0
5.B	15	14	0	0	9	6	0	1,42	505	0	31,56	0
6.A	18	18	0	0	13	5	0	1,36	1107	0	61,5	0
6.B	19	18	1	0	9	10	0	1,5	1516	4	79,79	0,21
7.A	22	21	0	0	11	10	0	1,45	1332	0	60,55	0
7.B	20	20	0	0	7	12	1	1,77	1358	0	67,9	0
8.A	23	23	0	0	10	13	0	1,7	1485	0	64,57	0
8.B	20	20	0	0	9	11	0	1,55	795	0	37,86	0
9.A	14	14	0	0	4	10	0	1,91	875	0	62,5	0
9.B	18	18	0	0	7	11	0	1,68	1227	0	68,17	0

6.2 Přehled o třídách - 2. pololetí 2022/2023

Třída	Počet žáků	Hodnocení chování			Celkové hodnocení			Vysvědčení – Průměr známek	Absence			
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)		Omluvená	Neomluvená	Omluvená – průměr na žáka	Neomluvená – průměr na žáka
1.A	18	18	0	0	18	0	0	1	1257	0	66,16	0
1.B	18	18	0	0	18	0	0	1	1115	0	61,94	0
2.A	19	19	0	0	17	2	0	1,05	1602	0	84,32	0
2.B	19	19	0	0	18	1	0	1,07	962	0	50,63	0
3.A	18	18	0	0	15	3	0	1,18	847	0	47,06	0
3.B	18	18	0	0	15	3	0	1,2	1021	0	56,72	0
4.A	23	23	0	0	16	7	0	1,35	1779	0	77,35	0
4.B	22	21	0	1	13	9	0	1,32	1609	43	69,96	1,87
5.A	14	14	0	0	8	6	0	1,48	1136	0	71	0
5.B	14	14	0	0	11	3	0	1,31	1009	0	63,06	0
6.A	18	18	0	0	11	6	1	1,34	1637	1	90,94	0,06
6.B	19	18	0	1	10	8	1	1,52	1620	26	85,26	1,37
7.A	22	21	0	0	9	11	1	1,43	2084	0	94,73	0
7.B	20	20	0	0	9	10	1	1,75	1824	0	91,2	0
8.A	23	23	0	0	10	13	0	1,66	1721	0	74,83	0
8.B	20	20	0	0	11	9	0	1,48	1159	0	55,19	0
9.A	14	11	0	3	2	12	0	1,86	1673	0	119,5	0
9.B	18	18	0	0	7	11	0	1,54	1901	0	105,61	0

6.3 Hodnocení vzdělávání v průběhu školního roku 2022/2023

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2022. Dne 18. 11. 2022 vyhlásila ředitelka školy ředitelské volno. Výuka byla zaměřena na opakování učiva a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Součástí hodnotícího procesu na základní škole je také testování znalostí žáků a žákyň, což naši škola doporučila ČŠI. Na konci letošního školního roku proběhlo testování úrovně znalostí z anglického jazyka v 9. ročnících. Testování realizuje společnost SCIO.

Test měří základní jazykové dovednosti – čtení a poslech. Úlohy ověřují čtení a porozumění textu, porozumění mluvenému slovu, znalost gramatiky a slovní zásoby, schopnost orientace v základních konverzačních situacích. Test vychází z kategorií Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a zkoumá znalosti každého testovaného individuálně. Pro žáky od 5. tříd ZŠ až po 4. ročník SŠ je podle tohoto rámce stanovena škála úrovně znalostí od A0 až po C1+. Požadovaná úroveň pro žáky 9. ročníku ZŠ je A2.

Testování proběhlo on-line v aplikaci ScioDat. Test obsahoval 45 úloh. Výběr úloh byl přizpůsoben předchozím odpovědím žáka a byl ukončen ve chvíli, kdy byla přesně určena úroveň znalostí. Každý žák hned po testování získal podrobnou zprávu s přehledem a popisem jednotlivých úrovní. Nejlepší výsledek měla jedna žákyně – dosáhla úrovně B2. Sedm žáků splnilo úroveň B1. Většina žáků splnila požadovanou úroveň A2.

Testování slouží pro získání nestranné zpětné vazby jak pro učitele, tak i pro žáky. Poukazuje na oblasti, na které se mají obě strany v dalším období více zaměřit, co je potřeba zlepšit. Podrobná hodnotící zpráva, kterou žáci na konci testu získali, by měla pomoci získat lepší výsledek těm, kteří na předpokládanou úroveň A2 nedosáhli.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

V období září–prosinec 2022 a leden–červen 2023 jsme na naší škole realizovali doučování financované Evropskou unií z Národního plánu obnovy. Jeho cílem bylo zmírnit negativní dopady chybějící prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19. Doučování šité na míru jsme nabídli prakticky všem dětem, které projevíly zájem a měly pocit, že by jim tato aktivita pomohla. Doučování probíhalo ve skupinách i individuálně na 1. i 2. stupni. Vedlo ho 23 pedagogických pracovníků, kteří doučovali průměrně 112 žáků týdně. Největší zájem projevíli žáci o český jazyk, matematiku, cizí jazyky, ale i o fyziku, chemii a další naukové předměty.

Za 1. pololetí školního roku 2022/2023 byli žáci a žákyně hodnoceni na vysvědčení **známkou**. Dne 31. 1. 2023 obdrželi všichni **výpis vysvědčení** od třídních učitelů. V pátek 3. 2. 2023 byly jednodenní pololetní prázdniny. Od 20. 2. do 26. 2. 2023 byly jarní prázdniny.

Naše základní škola a mateřská škola při vzdělávání cizinců ukrajinské národnosti a za účelem jejich adaptace postupovala podle školského zákona. Vzdělávání probíhalo v souladu s RVP ZV a ŠVP naší školy a bude probíhat po dobu platnosti zákona Lex Ukrajina (31. 3. 2024).

Vzdělávací obsah jsme upravili na nezbytně dlouhou dobu tak, aby došlo k adaptaci žáků a k osvojení základů českého jazyka. Cílem bylo, aby se žáci mohli v budoucnu zapojit do běžného vzdělávání.

Od 1. 9. 2022 byla naše škola určena školským odborem Krajského úřadu Kraje Vysočina jako **škola určená pro výuku českého jazyka pro cizince**. Nakoupili jsme speciální učebnice, pracovní sešity a jiné pomůcky a touto výukou byla pověřena učitelka 1. stupně. Konzultace probíhaly 2x týdně, žáci a žákyně byli rozděleni podle znalostí do dvou skupin. Ze ZŠ Habry k nám dojížděla žákyně mongolské národnosti.

Za 2. pololetí školního roku 2022/2023 byli žáci a žákyně hodnoceni na vysvědčení **známkou**. Jedna žákyně z 1. stupně byla z českého jazyka hodnocena slovně. Školní rok byl ukončen 30. 6. 2023 předáváním vysvědčení.

7 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Ve školním roce 2022/2023 pracoval tým školního poradenského pracoviště v tomto složení:

Mgr. Alena Višková – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně pro II. st., poradkyně pro volbu povolání

Mgr. Miroslava Nigrinová – výchovná poradkyně pro I. stupeň

Mgr. Jiří Blabolil – metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Květa Šulcová – logopedická asistentka, studující výchovné poradenství na UHK

Mgr. Olga Fialová – sociální pedagožka, studující výchovné poradenství na UHK

Náš tým posílila:

Věra Kunášková – školní asistentka, asistentka pedagoga a studující na Universitě J. A. Komenského v Praze obor speciální pedagogika

Jako konzultant s námi spolupracoval Bc. Petr Minář – učitel a poradce pro volbu povolání.

Plnili jsme tyto úkoly:

- poskytovali jsme metodickou pomoc učitelům
- prováděli jsme včasnou intervenci při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů
- poskytovali jsme péči žákům s neprospěchem
- zajišťovali jsme podmínky pro integraci žáků se SVP a žáků nadaných
- prováděli jsme kariérové poradenství
- komunikovali jsme s rodiči
- zajišťovali jsme propojení poradenských služeb poskytovaných školou se službami dalších poradenských zařízení
- spolupracovali jsme s PPP Havlíčkův Brod, SPC Havlíčkův Brod, SPC Jihlava, PPP Kutná Hora

7.1 Práce se žáky se SVP a žáky nadanými

V letošním školním roce bylo evidováno 26 žáků z 1. stupně a 17 žáků z 2. stupně, kterým byla poskytována podpůrná opatření ve výuce. V mateřské škole byla podpůrná opatření poskytována čtyřem dětem, se kterými pracovali asistenti pedagoga. Na naší škole vyučujeme šest žáků s LMP, jednoho žáka se smyslovým postižením a jednoho s tělesným postižením. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracuje 11 žáků a žákyň. Vzděláváme také 14 žáků cizinců a po vypuknutí války na Ukrajině také 13 žáků se statutem uprchlíka (počty těchto dětí se průběžně mění). Dvě žákyně se vzdělávají v Německu a naše škola je jejich kmenovou.

Žákům a žákyním se SVP a jejich učitelům pomáhají při vzdělávání asistentky pedagogů. Jejich pomoc je nezbytná a je velkým přínosem.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsme bezplatně zapůjčili pro domácí přípravu na výuku 6 stolních počítačů, příslušenství a základní programy. Jedné žákyni jsme zapůjčili notebook s nainstalovaným výukovým programem na matematiku. Průběžně

nakupujeme speciální učebnice a pracovní sešity, pomůcky na výuku – speciální klávesnice, kalkulačky, stírací tabulky apod.

V rámci projektu Šablony III se naše škola zaměřuje na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Třída	Pedagogický pracovník	Počet žáků
3. B	Mgr. Jitka Šindelářová	6
4. A	Mgr. Lenka Horáková	6
2. B	Mgr. Radka Semrádová	5
2. A	Mgr. Květa Šulcová	4

Přehled žáků cizinců

Ročník	Počet žáků
1.	2
2.	3
3.	2
4.	8
5.	2
6.	3
7.	3
8.	3
9.	1

Velmi důležitá je příprava na volbu budoucího povolání. Žákům bylo umožněno především v rámci výuky získat co nejvíce informací o různých oborech nejen studijních, ale především učebních.

8 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence SPJ jsme se věnovali:

1. záškoláctví
2. šikana
3. agrese ve škole
4. nekázeň
5. překračování školních pravidel
6. adiktologie – závislostní chování
7. rasismus/xenofobie
8. rizikové sporty/doprava
9. sexuálně rizikové chování
10. poruchy příjmu potravy
11. týrání a zneužívání dětí
12. negativní působení sekt

Prevence sociálně patologických jevů vycházela z:

a) krizového plánu školy

Krizový plán školy je sestaven na základě charakteristik a doporučených postupů při řešení sociálně patologických jevů, které se mohou na základní škole objevit. Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu sociálně patologických jevů mezi žáky. Krizový plán je přílohou Školního řádu. Základem pro jeho zpracování je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28 a Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: 22294/2013-1. V rámci prevence sociálně patologických jevů je třeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoli změnám v chování či prospěchu, které se u jednotlivce nebo skupiny na škole vyskytnou.

b) Preventivního programu Škola bez drog

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence. Škola je odběratelem časopisu Prevence. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky a odborníky a další informační materiály. Děti mohou

využít schránku důvěry. Během školního roku proběhlo několik akcí, které napomáhají výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí: plavecký výcvik, Ovoce do škol, Mléko do škol, Sportuj ve škole, výuka dopravní výchovy ve 4. třídách, projekt prevence dětských úrazů ve 3. třídách.

c) Školního programu proti šikanování

Úpravou školního řádu bylo zakázáno používat mobilní telefony a jiné technologie při vyučování i o přestávkách. Přispělo to ke kvalitnějšímu trávení volného času. Přesto jsme řešili jeden případ počínající kyberšikany. Sociální citění žáků rozvíjíme zapojením do řady charitativních akcí, např. Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy, kde jsme vybrali částku 4 185 Kč. a Život dětem o.p.s. – vybráno 5 290 Kč. Přihlásili jsme se do účtenkové soutěže vyhlášené obchodním řetězcem PENNY. Za podpory rodičů i občanů Golčova Jeníkova jsme obsadili 1. místo a vyhráli částku 15 000 Kč. Použili jsme ji na nákup sportovních pomůcek.

Na realizaci programu prevence se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, rodiči, organizacemi a odbornými lektory. Program prolínal výchovou i vzděláváním během celého školního roku, témata související s prevencí sociálně patologických jevů byla probírána zejména v prvouce, přírodovědě, občanské výchově a výchově ke zdraví.

Třídní učitelé sledovali a koordinovali dění ve svých třídách. Případné kázeňské a vztahové problémy mezi dětmi byly následně řešeny s rodiči a vedením školy s cílem zjednat nápravu. Při řešení přestupků bylo používáno metody vysvětlování, motivace a byla uplatňována přiměřená represe. Žáci tak byli vedeni k odpovědnosti za své chování a k uvědomění si důsledků svého jednání. V průběhu školního roku jsme řešili zhoršení psychického stavu některých žáků, psychické problémy musely být řešeny s rodiči a na odborné úrovni. Několik žáků bylo nuceno vyhledat pomoc dětského psychologa nebo psychiatra. Práci třídních učitelů v této oblasti kladně vyhodnotila i ČŠI.

V průběhu tohoto školního roku jsme obnovili spolupráci s Centrem primární prevence SPEKTRUM ze Žďáru nad Sázavou. Na žádost školy proběhl program pro 3. A s názvem „Kdo jsem a co smím“. Program pomohl rozpoznat a nastavit vztahy mezi spolužáky, uvědomit si sounáležitost se skupinou a zodpovědnost za to, co se v ní děje. Posílit motivaci žáků k naslouchání druhému, vhodné formy chování a jednání.

Ve 2. pololetí školního roku se uskutečnily dvě besedy se žáky 9. ročníků na téma „O nemoci AIDS, sexu a věrnosti“. Zorganizovali jsme besedu pro žáky 4. ročníků v rámci dopravní výchovy. Řešili jsme případy neoprávněného používání mobilního telefonu,

neplnění školních povinností, nekázně, vzájemného ubližování, vulgárního vyjadřování v přítomnosti pedagogických pracovníků a porušování bezpečnosti. V 4. a 6. ročníku jsme řešili případy záškoláctví, vše bylo projednáno s rodiči a byla sjednána náprava. Dvě žákyně byly klasifikovány 3. stupněm z chování za vysoký počet neomluvených hodin (vše bylo oznámeno na OSPOD Havlíčkův Brod), tři žákyně byly klasifikovány 3. stupněm z chování za nekázeň a porušování školního řádu.

Dotazníkové šetření zaměřené na zjištění klimatu školy z pohledu žáků

V březnu proběhlo dotazníkové šetření žáků 2. až 9. tříd. Výsledky budou využity pro zpracování autoevaluace školy, požadavky na informace ze strany ČŠI, školské rady a zřizovatele.

Dotazníky vyhodnotili: Mgr. Květa Šulcová, Mgr. Radka Semrádová, Mgr. Markéta Johnová, Mgr. Hana Mazalová, Mgr. Markéta Moravcová, Mgr. Jiří Blabolil a Bc. Petr Minář.

Vyhodnocení dotazníků žáků 1. stupně

Většina dětí má dobré vztahy se spolužáky a rozumí si s nimi (86 ze 100). Většina dětí chodí do školy ráda. Děti se nejvíce těší na kamarády, informatiku, tělesnou výchovu a paní učitelky. Z hlediska oblíbenosti předmětů je nejoblíbenější tělesná a výtvarná výchova. Ani matematika, český jazyk a anglický jazyk nepatří mezi vyloženě neoblíbené. Děti kladně hodnotí vztahy s učiteli, kteří jim vždy dají možnost opravit si známku a jsou ochotní a vstřícní. Oceňují výlety, sportovní akce i samotnou výuku – mají dojem, že se hodně ve škole naučí. Obavy mají z anglického jazyka.

Vyhodnocení dotazníků žáků 2. stupně

Většina dotazovaných chodí do školy ráda, se spolužáky má dobré vztahy. Vztahy žáků k vyučujícím nehodnotí někteří jako dobré, vadí jim vyrušování výuky, neposlušnost, nedostatek respektu. V hodnocení předmětů se na předních místech umístila hudební výchova, člověk a svět práce, chemie, výtvarná výchova, dějepis, tělesná výchova, matematika. Ze 107 dotazovaných by se 53 chtělo učit německý jazyk a tento předmět považují za důležitý. Nejvíce se děti těší na kamarády, nejméně na testy a učení. V případě neúspěchu jsou si vědomi vlastních chyb. Kladně hodnotí výlety, přátelskou atmosféru a přístup většiny vyučujících, kteří jsou milí, přátelští a hodně naučí. Jako náročnou označují výuku českého jazyka, anglického jazyka a zeměpisu.

Co by chtěli změnit: stoly ve školní jídelně, interaktivní tabule v každé třídě, více výletů se třídou, více prostoru v šatnách, v některých předmětech méně testů a zkoušení.

Co je trápí: stres vyvolaný náročností výuky a požadavky učitelů, tři odpolední výuky, málo pochopení ze strany některých vyučujících, neohlášené testy, zakázané mobilní telefony.

Školní parlament

Na prevenci sociálně patologických jevů se významnou měrou podílí školní parlament. Díky obětavé práci Mgr. Jiřího Blabolila funguje parlament tak, jak skutečně má. Školní parlament tvoří žáci naší školy, kteří se společně snaží přispět k vytvoření příjemného klimatu pro žáky, pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Zástupci tříd přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků, diskutují o nich. Závěry z jednání přednáší vedení školy a spolužákům. Společná setkávání se konají jedenkrát za čtrnáct dnů, a to vždy ve čtvrtek od 12:02 hodin v učebně přírodopisu, v přízemí nové budovy. Díky aktivní práci žakovského parlamentu se podařilo uspořádat řadu soutěží, akcí, oprav ve školní budově, řeší se různé problémy ve třídách, v organizaci chodu školy. Žádný návrh nezůstane bez povšimnutí.

9 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření.

Je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

DVPP je nedílnou součástí celoročního plánu školy. Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili na oblast ICT – výuka nové informatiky. Pedagogové se průběžně školili v oblasti programování, robotiky a prohlubování jednotlivých oblastí výuky informatiky. Studium oboru výchovné poradenství zakončili úspěšně dva pedagogičtí pracovníci. Jedna vyučující pokračuje bakalářským studiem na Universitě J. A. Komenského Praha obor speciální pedagogika. Jeden pedagogický pracovník úspěšně dokončil magisterské studium, a získal tak plnohodnotné vzdělání pro výkon učitelské profese. Jeho další kroky budou směřovat ke studiu českého jazyka. Další pedagogický pracovník pokračoval v magisterském pedagogickém studiu čtvrtým rokem. Rozhodl se pokračovat navazujícím studiem oboru informační technologie. Kariérní poradce se zúčastnil třídní mezinárodní stáže v Drážďanech. Dvě učitelky mateřské školy dokončily studium v oboru logopedie. Jedna asistentka pedagoga zahájila studium učitelství 1. stupně na UK v Praze. Čtyři asistentky pedagoga ukončily studium na NPI v Jihlavě. Mgr. Jana Kunášková je zapojena do mezinárodní on-line spolupráce škol eTwinning, která je iniciována Evropskou komisí. Zástupkyně ředitelky pro MŠ je členkou metodického kabinetu Předškolního a prvostupňového vzdělávání v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů. Mgr. Radka Semrádová je zapojena do projektu SYPO, je členkou krajského kabinetu Kraje Vysočina pro předškolní a 1.stupňové vzdělávání. Mgr. Ladislava Klempířová je členkou kabinetu MAP pro čtenářskou gramotnost. Pro všechny zaměstnance školy jsme zorganizovali školení BOZP. Dalšího vzdělávání se zúčastňují také provozní zaměstnanci školy.

Přehled DVPP 2022/2023

Mgr. Hana. Čiháková	Vykročte do 1. ročníku – webinář – 2 hod. Taktik Školení BOZP
Mgr. Jitka Šindelářová	Vykročte do 1. ročníku – webinář – 2 hod. Taktik Školení BOZP
Mgr. Lenka Horáková	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ, webinář, 2 hod. Umíme to – základy pro učitele – webinář pro učitele, 2 hod. Školení BOZP
Mgr. Romana Trachtová	Robotika s Emou pro 1. stupeň – 8x 45 minut Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ, webinář, 2 hod. Školení BOZP Programování her a výukových aplikací ve scratchi, webinář, 8 hod. Otevřená škola ve Ždírci nad Doubravou – 6 hod. Zdeněk Martínek – Šikana ve škole, webinář, 2 hod. Umíme to – základy pro učitele – webinář pro učitele, 2 hod. Rozvoj informatického myšlení žáků 1. stupně, NPI – praktický kurz k nové informatice, 5 setkání
Mgr. Radka Semrádová	Systém podpory profesního rozvoje učitelů – členka krajského kabinetu pro předškolní a prvostupňové vzdělávání – celoroční Projekt SYPO kraj Vysočina Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ, webinář, 2 hod. Školení BOZP Umíme to – základy pro učitele – webinář pro učitele, 2 hod. Programování her a výukových aplikací ve scratchi, webinář, 8 hod. Otevřená škola ve Ždírci nad Doubravou – 6 hod.
Mgr. Ladislava Klempířová	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ na 1. stupni – webinář, 2 hod. Čtenářská gramotnost na 1. stupni – webinář, 2 hod. Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2. stupeň, webinář, 2 hod. Školení BOZP Jak na bezpečné klima ve třídě? – webinář Práce s emocemi u dětí – webinář SYPO Alternativní a inovativní mateřské a základní školy – webinář SYPO Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. stupni – webinář SYPO Členka komise pro čtenářskou gramotnost MAP III.
Mgr. Květa Šulcová	UHK fakulta celoživotního vzdělávání, obor výchovné poradenství Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ, webinář, 2 hod. Umíme to – základy pro učitele – webinář pro učitele, 2 hod. Školení BOZP

Mgr. Miroslava Nigrinová	Školení BOZP Umíme to – základy pro učitele – webinář pro učitele, 2 hod.
Mgr. Eva Procházková	Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik, webinář, 2 hod.
Mgr. Martin Zezula	Warmers, Coolers, Fillers – webinář Rozvoj komunikačních dovedností v praxi – zaměřeno na angličtinu Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě English is not boring – webinář v anglickém jazyce Neboj se konverzovat – Make them speak! Jak učit novou informatiku – příklady dobré praxe Slohová výchova a tvůrčí psaní, webinář 2 hod. Jak nalákat žáky k četbě, čtení s předvídáním, literární kroužky, webinář, 2 hod. Školení BOZP Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla, webinář 2 hod. Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků, webinář, 2 hod. Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I, webinář, 1 hodina Otevřená škola ve Ždírci nad Doubravou – 6 hod.
Bc. Vladimír Jiráček	VŠTVS Palestra Praha – 5. ročník Magisterského studia Digi roadshow – vzdělávací prezenční program NPI Jihlava Školení BOZP Otevřená škola ve Ždírci nad Doubravou – 6 hod. Programování her a výukových aplikací ve scratchi, webinář, 8 hod. Počítače ve škole – Nové Město na Moravě – 3 dny, 25 hod
Mgr. Hana Mazalová Klečáková	Aktivně a kreativně – Téma „Rakousko“ – webinář Aktivně a kreativně – Téma „Rodina“ – webinář NJ Aktivně a kreativně – Téma „Cestování“ – webinář Aktivně a kreativně – Téma „Škola“ – webinář NJ Vánoce aneb Es weihnachtet – webinář NJ Aktivně a kreativně – Téma „Doprava“ – webinář NJ Hezky německy – práce s digitálními učebnicemi webinář 1 hod. Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky – webinář 1 hod. Čtenářská gramotnost 2. stupeň – webinář, 2 hod. Typy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce – webinář, 2 hod. Jak nalákat žáky k četbě – čtení s předvídáním, literární kroužky, webinář 2 hod. Novinky ze světa Kahoot! webinář NJ Školení BOZP Interaktivní výuka němčiny, Fraus, 2 hod. Aktivně a kreativně – Téma „Práce, povolání“ – webinář NJ Aktivně a kreativně – Téma – Svátky, 1 hod.
Ing. Eva Hrubá	Školení BOZP
Mgr. Markéta Johnová	Školení BOZP

	Interaktivní nové trendy 2. stupeň, webinář, 2 hod. Jak na bezpečné klima ve třídě? – vzdělávací program
Mgr. Jiří Blabolil	Pracovní schůzka pro metodiky prevence – 4 hod. Kybernebezpečí – Chraň se! – 6 hod. Učebnice Beste Freunde plus aktivně a interaktivně – Nové materiály ve výuce NJ, 2 hod., online TOOBEE -webinář pro učitele jazyků, slovensko-český projekt, výuka zajímavou formou Zdeněk Martínek – Šikana ve škole, webinář, 2 hod. Školení BOZP
Mgr. Monika Ortová	Jak učit a naučit – webinář 2 hod. Školení BOZP Metodika ICT pro učitele dle konceptu ECDL, webinář, 4 hod. Prezentace ve výuce aneb méně je někdy více – kurs pro rozvoj digitálních kompetencí, 2 hod.
Mgr. Jitka Horčíčková	Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky – webinář 1 hod. Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků, webinář, 2 hod. Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení, webinář, 2 hod. Krajský workshop CZJ – Testování a hodnocení v pedagogické praxi (Cizí jazyky), webinář, 3 hod. Interaktivita nové trendy – 2. stupeň, webinář, 2 hod. Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce – webinář, 4 hod. Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce – webinář, 4 hod. Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele, webinář, 2 hod. Školení BOZP
Mgr. Jana Kunášková	Výuka AJ: Warmers, Coolers, Fillers Tabu ve výuce – webinář Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě English is not boring – webinář v anglickém jazyce Nebojte se konverzovat – make them speak! Rozvoj komunikačních dovedností v praxi – zaměřeno na angličtinu Century Skills in our Lesson – webinář v AJ Akční angličtina – webinář, on-line škola SYPO Angličtina není nudná na 2. stupni – webinář, on-line škola SYPO Grammar in Games – webinář, on-line škola SYPO Warmers, Coolers, Fillers – webinář, on-line škola SYPO Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny – webinář, 2 hod. Jak rozmluvit žáky v hodinách anglického jazyka – webinář, 2 hod. Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení – webinář, 2 hod. Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků – webinář, 2 hod. Školení BOZP

Bc. Petr Minář	Historie dezinformací a nejčastější příčiny jejich vzniku – on-line škola SYPO Dítě, škola, síť – webinář, on-line škola SYPO KTF UK Praha – 5. ročník Magisterské studium – teologické nauky Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově, webinář, 3 hod. Školení BOZP Working as a guidance counsellor in a changing world, seminář – zahraniční pobyt v Drážďanech, 22. – 24. 4. 2023, kariérní poradenství
Mgr. Alena Víšková	Vzdělávání žáků s OMJ – pravidla, předpisy, webinář Asociace ředitelů základních škol – pracovní setkání Informatika – nové pojetí, nákup – webinář Role zřizovatele a spolupráce se školou – webinář, 2 hod. Jak učit novou informatiku – příklady dobré praxe Informatické myšlení na 1. stupni – 2 hod. Otevřeně o revizi RVP ZV – 2 hod. Kulatý stůl s ministrem školství – plány MŠMT, 2 hod. Školení BOZP Otevřená škola ve Ždírci nad Doubravou – 6 hod. Digitalizujeme školu – webinář MŠMT, 3 hod. Velká revize RVP ZV – webinář K. Ubra, NPI Aktuálně k revizi RVP ZV – žáci se SVP, webinář, 2 hod. Operační program: Zaměstnanost Plus – potravinová pomoc dětem, obědy do škol zdarma, 3 hod. Umíme to – základy pro učitele – webinář pro učitele, 2 hod.
Mgr. Markéta Moravcová	Starší dějiny badatelsky – jak na to? – online 1hod. Jak učit novou informatiku – příklady dobré praxe Pracovní schůzka skupiny matematika a polytechnika – 4 hod. Revize RVP ZV-Startovací balíček-Informační systémy pro 2. st. ZŠ. Školení BOZP Otevřená škola ve Ždírci nad Doubravou – 6 hod.
Ing. Jana Toumía	
Ing. Jaroslava Šidáková	Školení BOZP
Jaroslava Procházková	Školení BOZP
Magdaléna Kociánová	Školení BOZP
Linda Nesládková	Školení BOZP
Jana Marušáková	Školení BOZP
Adéla Liptáková	Školení BOZP
Andrea Hnědá	PF Hradec Králové – učitelství pro 1. stupeň Školení BOZP
Jaroslava Kočová	Jak pracovat s ukrajinskými žáky a rodiči – 2 hod. Školení BOZP
Věra Kunášková	Universita J. A. Komenského Praha, obor speciální

	pedagogika Vykročte do 1. ročníku – webinář, 2 hod. Zákl. metody kritického myšlení v ČJ, 1. stupeň, 2 hod., webinář Školení BOZP
Marcela Šauliová	Školení BOZP
Iva Jiráková	Školení BOZP
Milena Pechová	Školení BOZP
Mgr. Vladislava Vlčková	Lidové zvyky a tradice – webinář, 1 hod. Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku – webinář Pedagogická diagnostika v MŠ – 3x 6 hodin, prezenčně – NPI Pardubice Jak si poradit s metodou CLIL – webinář Formativní hodnocení a role učitele, webinář, 8 hod. Příprava na školu s Taktikem, nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ, webinář, 2 hod. Hudební výchova s Danielou Taylor, webinář, 2 hod. Interaktivita – nové trendy, 1. stupeň, webinář, 2 hod. Logopedická prevence v běžném režimu MŠ, logopedické chvilky (únor–červen) Pedagogická diagnostika v mateřské škole, prezenčně, 22 hodin Školení BOZP
Romana Maliňáková, DiS.	Školení BOZP Formativní hodnocení a role učitele, webinář, 8 hod.
Romana Piskačová, DiS.	Školení BOZP Formativní hodnocení a role učitele, webinář, 8 hod.
Šárka Chámová, DiS.	Školení BOZP Formativní hodnocení a role učitele, webinář, 8 hod.
Ruth Junová, DiS.	Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod. Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod. Formativní hodnocení a role učitele, webinář, 8 hod.
Soňa Šulcová, DiS.	Logopedický asistent – kurz, NPI Jihlava Formativní hodnocení a role učitele, webinář, 8 hod. Školení BOZP
Vlasta Vávrová	Logopedický asistent – kurz, NPI Jihlava Formativní hodnocení a role učitele, webinář, 8 hod. Školení BOZP
Tereza Kodešová, DiS.	Formativní hodnocení a role učitele, webinář, 8 hod. Školení BOZP
Lucie Jonáková	Studium pro asistenty pedagoga – odborná kvalifikace k výkonu činnosti Školení BOZP
Václav Wolter	Školení BOZP
Monika Dršťáková	Školení BOZP

Michaela Kantorová	Školení BOZP
--------------------	--------------

Provozní pracovníci školy	
Martina Michalová vedoucí školní jídelny	BOZP – obsluha plynových hořáků Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona Školní stravování – legislativa, provoz a financování Seminář: spotřební koš, kalkulace ceny obědů, alergenů, donášení stravy, hygienické minimum, ukončeno testem Stravování ukrajinských dětí – otázky a odpovědi – 1 hod. Školení BOZP Operační program: Zaměstnanost Plus – potravinová pomoc dětem, obědy do škol zdarma, 3 hod.
David Šulc školník	BOZP – obsluha plynových hořáků BOZP – obsluha plynových kotlů. Školení BOZP
Alena Matějčková vedoucí kuchařka	BOZP – obsluha plynových hořáků Seminář: spotřební koš, kalkulace ceny obědů, alergenů, donášení stravy, hygienické minimum, ukončeno testem Školení BOZP
Petra Ronovská, kuchařka	Seminář: spotřební koš, kalkulace ceny obědů, alergenů, donášení stravy, hygienické minimum, ukončeno testem Školení BOZP
Lenka Tlapáková	Školení BOZP
Iva Jiráková	Školní stravování – legislativa, provoz a financování Vnitřní směrnice Pravidla pro hospodaření s FKSP – 2 hod. Datové schránky školy – 2 hod. Příspěvky na stravné z FKSP – 2 hod. Základní změny v archivnictví a spisovce pro školy od 1. 1. 2022 – 3 hod. Pravidla pro hospodaření FKSP – 3 hod. Školení BOZP
Lenka Marečková hospodářka	Spisová služba a archivnictví – 6 hod. Školení BOZP

Dagmar Medunová	Školení BOZP
Pavlaína Brožová	Školení BOZP
Martina Svitáková	Školení BOZP
Viera Farkašová	Školení BOZP
Vlasta Liptáková	Školení BOZP
Romana Motlová	Školení BOZP
Anna Mrkvičková	Školení BOZP

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ ŠETŘENÍ

V průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnila jedna návštěva ČŠI, která provedla komplexní hloubkovou inspekci. Z inspekční zprávy vyplývá, že nebyly odhaleny žádné podstatné nedostatky na všech úsecích řízení a činnosti školy. Probíhaly standartní kontroly BOZP, bezpečnosti objektu základní školy a mateřské školy se zaměřením na tzv. měkké cíle“ a audit zřizovatele. Šetření trestné činnosti bývalého ředitele školy Mgr. L. Ježka je uzavřeno. Všechny finanční pohledávky byly uhrazeny. Jmenovaný se odmítl omluvit.

V únoru byl proveden finanční audit. Nebyly shledány žádné nedostatky – bez závad. V průběhu školního roku probíhaly hospitace podle stanoveného plánu. Byly zaměřené na metody práce jednotlivých učitelů, využití multimediální a interaktivní techniky a na práci s dětmi vyžadujícími speciální potřeby a přístup. Cílem bylo posouzení plnění ŠVP, metod práce, hodnocení žáků a výchovy ke kompetencím stanoveným ŠVP. Ve všech případech byl výsledek hospitace probrán při osobním pohovoru s příslušným vyučujícím a o hospitaci a pohovoru byl proveden zápis. Na 1. stupni proběhly i vzájemné hospitace mezi kolegy.

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Základní škola Golčův Jeníkov je zapojena **do Operačního programu potravinové a materiální pomoci v projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou** ve školách z prostředků OP PMP v Kraji Vysočina. Cílem projektu je zabezpečení školního stravování žákům základních škol ze sociálně slabých rodin, které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi, a snížit tak potravinovou a materiální deprivaci těchto dětí. Do tohoto programu bylo zapojeno 15 žáků základní i mateřské školy.

Naše škola se účastní **projektu „OVOCE DO ŠKOL“**, v rámci kterého je dětem 1. - 5. ročníku ZDARMA dodáváno čerstvé ovoce a zelenina či 100% džusy (1x za týden). Projekt OVOCE DO ŠKOL probíhá na naší škole již třetím rokem a těší se stále větší oblíbenosti. Vznikl proto, aby pomáhal vytvářet správné stravovací návyky dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě nebo přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. Celosvětové výzkumy dokazují, že pravidelná konzumace ovoce a zeleniny pomáhá chránit nejen zdraví dětí, ale zvyšuje i jejich imunitu.

Projekt „MLÉKO DO ŠKOL“ podporuje spotřebu mléka a mléčných výrobků za pomoci EU a státních dotací. Tento projekt podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Žáci mají garantované pravidelné dodávky konzumního mléka, případně neochucených mléčných výrobků zdarma. Co je cílem projektu? Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Sazka Olympijský víceboj – je největší školní sportovní projekt. Naše škola je do něho zapojena již 8. rokem. Děti z 1. a 2. stupně plní 8 sportovních disciplín. Cílem projektu je doporučit dětem vhodné sporty a rozvíjet jejich všestrannost. Naše děti tento projekt baví a dosahují v něm dobrých výsledků. Letos se podařilo splnit všechny disciplíny.

Atletika pro děti do škol – je projekt pod záštitou Českého atletického svazu určený pro děti z 1. stupně a školních družin. Naše škola je zapojena do projektu již 7. rokem. Cílem projektu je nabídnout dětem kvalitní volnočasovou aktivitu a podpořit jejich sportovní přípravu. V průběhu celého školního roku se děti věnují různým atletickým disciplínám, např.

hodu kriketovým míčkem, hodu oštěpem, skoku dalekému, skoku z místa, člunkovému běhu, štafetovému běhu. Tento projekt byl realizován v rámci hodin TV a ve školní družině.

Program Prevence dětských úrazů – je určený pro třetí a čtvrté ročníky základních škol. Cílem programu je snížit množství a závažnost úrazů u dětí a proškolit pedagogy a zaměstnance základních škol v poskytování první pomoci. Součástí projektu je tisk a distribuce zdravotně osvětových materiálů pro všechny žáky 3. a 4. tříd a jejich učitele v Kraji Vysočina:

- pracovní sešit „Nebezpečí číhá všude“
- metodické listy k pracovnímu sešitu
- brožura „Co udělám když ...“

Celokrajský **projekt První pomoc do škol** si klade za cíl poskytnout mladým lidem základní znalosti v poskytování laické zdravotnické **první pomoci**. **Projekt** je každoročně realizovaný na základních a středních **školách** v Kraji Vysočina.

Projekt „HRDÁ ŠKOLA“ – hlavní myšlenkou je sbližování dětí a pedagogů na školách a budování hrdé školy. Cílem je, aby žáci byli na svou školu doopravdy hrdí a cítili se v ní dobře. Motto: **Prožijte školní léta v prostředí, na které budete vzpomínat celý život s úsměvem.**”

1. část: Suit up den – 13. 10. 2022

Úkol: přijďte do školy ve slavnostním oblečení. Pokuste se chovat jako gentlemani a pravé dámy.

2. část: Den bez batohu– 23. 11. 2022

Úkol: zanechte doma své batohy a školní tašky. Najděte originální způsob, jak a v čem si přinést své věci.

3. část: Den šílených účesů– 15. 2. 2023

Úkol: přijďte do školy s bláznivým účesem, který každého zaručeně pobaví. Nastartujte svou fantazii a vymyslete co nejoriginálnější účes, který nikdo jiný nebude mít.

Vlastní projekty

„Společný projekt 1. B a 3. A“

V měsíci únoru proběhl ve třídách 1. B a 3. A společný krátkodobý projekt „Leporelo – čtyři roční období“. Děti pracovaly ve smíšených skupinách. Žáci z třetích tříd prvňáčkům pomáhali a společně každá skupina vytvořila jeden list leporela. Prvňáci a třetíáci luštěli křížovky, kreslili, vybarvovali a hledali obrázky k jednotlivým ročním obdobím. Na závěr si všichni zazpívali písničku Měsíce. Práce se dětem líbila a prvňáčci získali zkušenosti s prací ve skupinách se staršími dětmi.

Projekt pro děti připravily paní učitelky Mgr. Hana Čiháková a Věra. Kunášková

„Čtení rodičů dětem ve škole“

Během měsíce prosince a ledna proběhl ve třídě 1. B projekt s názvem **Čtení rodičů dětem ve škole**. Hlavní myšlenka byla ta, že bychom chtěli naučit naše prvňáčky lásce ke čtení. A byla velice úspěšná, protože se rodiče hojně zapojili a děti byly z čtení nadšené. Tímto bych chtěla VŠEM velmi poděkovat. Navíc určitě rodiče v očích svých dětí – nejenom – stoupili o level výš. Do čtení prvňáčkům se zapojili i kolegové a kolegyně – díky také jim, že si našli čas a přišli podpořit tento projekt. My všichni ve škole si přejeme, aby děti chodily do školy s nadšením, láskou a touhou se něco nového naučit. Ještě jednou všem moc děkuji a budu se těšit na další spolupráci.

Projekt připravila a řídila třídní učitelka Věra. Kunášková

„Den dětí“

Žáci devátých tříd zorganizovali pro děti z prvního stupně Den dětí, který se konal dne 1. 6. 2023 ve sportovní hale a venku na „umělce“. Devátáci přichystali řadu stanovišť např. skákání v pytli, prolézačky, hod míčem do koše, přetahování nebo poznávání předmětů hmatem.

Děti byly mile přivítány a informovány o tom, co se bude dít. Poté se rozdělily do skupinek a dostaly svého průvodce. Každé dítě mělo kartičku a na stanovišti, když splnilo disciplínu, získalo razítko. Na konci dostaly všechny děti sladkou odměnu. Projekt se uskutečnil díky vynikajícímu vedení našich pedagogů Mgr. Hany Mazalové a Ing. Evy Hrubé.

„Hurá do školy“

V rámci spolupráce základní a mateřské školy se i v letošním školním roce uskutečnil projekt „Hurá do školy“. První setkání proběhlo v únoru. Jeho cílem bylo ukázat budoucím prvňáčkům prostředí školy, do které budou od září chodit. Osmáci si pro předškoláky připravili řadu úkolů a na závěr si každý vyrobil dárek.

Druhé setkání v dubnu se uskutečnilo netradičně ve školní jídelně. Děti zde měly „školkovou“ svačinu a čaj. Červnové počasí jsme využili k uspořádání sportovního dne. Děti plnily zábavné disciplíny s nadšením. Všichni jsme měli dobrý pocit z příjemně stráveného společného času.

Tento projekt je oblíbeným a žádaným ze strany vyučujících MŠ a rodičů předškolních dětí. Uskutečnil se pod patronací učitelů Bc. Petra Mináře a Mgr. Martina Zezuly.

„Den Země v naší škole“

Den Země jsme jako již tradičně v naší škole oslavili (v rámci environmentální výchovy) akcemi úzce souvisejícími s ochranou životního prostředí. Vždy si tak připomínáme, že dostatek kyslíku v atmosféře a kvalitní prostředí pro život není samozřejmost. Každý z nás by za to měl přijmout svůj kousek odpovědnosti.

Ve čtvrtek 4. 5. 2023 se žáci pátých až devátých tříd se svými třídními učiteli vydali vysadit další stromy do nové aleje za městem. Tentokrát si každá třída zasadila jeden mladý dubek a některá ke kořenům přidala i osobitý vzkaz dalším generacím. Stromky škole zajistilo město GJ a s výsadbou žákům ochotně pomohli pracovníci technických služeb.

V pátek 12. 5. 2023 se ve škole pro třídy druhého stupně uskutečnila beseda na téma Ledovce, Národní parky ČR a novinky. Besedu připravil pan Petr Coubal ze spolku Prales dětem. Jedná se o velmi úspěšnou českou organizaci, která se již mnoho let stará o přírodu deštných lesů v JV Asii, v Africe a dnes i v Nepálu a Kostarice. Chrání ohrožené druhy, jako jsou např. želvy, bílí tygři nebo sumaterští sloni, pomáhá čistit oceány, spolupracuje s mezinárodními ekologickými organizacemi a vykupuje zpět zemědělstvím poničená území pralesa, aby je zase vrátila do původního přírodního stavu.

„Vodní království“

Ve středu 28. 6. 2023 se žáci šestého ročníku se svými třídními učitelkami vypravili do Čáslavi k rybníku Homolka, kde je čekala pro naši školu zatím netradiční akce. Pan Bc.

Vlasák z muzea perfektně připravil pro partu zvědavých přírodovědců spoustu zábavných aktivit. Celé dopoledne tak žáci strávili v přírodě ve společnosti vodních bezobratlých živočichů.

Se sítkami planktonkami lovíli v rybníku vodní plže plovatky, drobné korýše např. perloočky a rozličný hmyz např. vodní plošnice bruslařky, znakoplavky nebo splešťule a také larvy komárů nebo vážek. Dozvěděli se, že na některé druhy není dobré jen tak sahat, protože jsou vybaveny bodavě sacím ústrojím.

Se sítkami na hmyz děti nalovily v trávě a na keřích mnoho brouků, kobylek a dvoukřídlého hmyzu jako např. pestřenky, pakomáry apod. Naučily se také, jak s nimi zacházet, aby jim chycené exempláře hned neuletěly.

Pan Vlasák šestáky důkladně seznámil s přírodovědnými pomůckami, které se hodí pro výzkum v terénu, jako jsou např. kapesní mikroskopy nebo krabičky s lupou. Děti si mohly v přírodě ověřit svoje znalosti z hodin přírodopisu, protože právě koncem roku se zabývaly ekosystémem rybníka. Nás, učitelky přírodopisu, mnohé z nich potěšily svými vědomostmi.

Celou oblast environmentální výchovy organizuje Mgr. Markéta Johnová

„Adventní čas ve druhých třídách“

Advent je oblíbené, většinou čtyřtýdenní období, které je vlastně přípravou na Vánoce. Atmosféra během adventu je vážně kouzelná. Lidé jsou milejší než obvykle, všichni se na Vánoce těší a snaží si je pořádně užít.

Také my jsme si tento čas chtěli pořádně užít. Školou se rázem linula vůně jehličí, vánočního cukroví a melodie vánočních koled. Během tohoto projektu děti vyráběly pod vedením Mgr. Radky Semrádové a Mgr. Květy Šulcové adventní věnce, přáníčka, pecky a zdobily perníčky.

„Svatý Martin“

Svátek svatého Martina se slaví 11. listopadu, kdy podle pranostiky má Martin přijet na bílém koni a přivést první sníh. Od toho vznikla další přísloví a pořekadla, např.

Na svatého Martina, bývá dobrá peřina. Sníh se sype velkou mocí, svatý Martin jede v noci.

U nás se žádná pokrývka nenadělila. Žáci druhých tříd si udělali Martina po svém v projektovém vyučování ve čtvrtek 10.11. Celé vyučování zakončili sladkou tečkou, kdy si pod vedením Mgr. R. Semrádové a Mgr. K. Šulcové upekli svatomartinské rohlíčky.

„Projekt KROKUS“

Naše škola se i v letošním školním roce zapojila do Projektu Krokus. Účast v projektu představuje způsob, jak žákům názorně přiblížit tematiku holocaustu a prohloubit jejich povědomí o nebezpečí rasismu a nesnášenlivosti. Projekt připomíná jeden a půl milionu židovských dětí, které zahynuly během holocaustu. Proto žáci deváté třídy na podzim u školy zasadili cibulky krokusů. Jejich žluté květy nám na jaře připomenou Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni nosit za nacistické nadvlády. Sázením krokusů jsme si všechny děti připomněli a uctili jejich památku.

„Velké jarní Mozkohraní“

Letošní jaro jsme si zpestřili druhým ročníkem školní hry nazvané Mozkohraní. Každý týden visela na nástěnce u počítačové učebny nová úloha, kterou si mohli zájemci zkusit vyřešit a svou odpověď odevzdat. Nadšenců, kteří měli chuť trochu potrápit své mozkové závity, se našla řada, nejvíce z pátého a osmého ročníku. Ve finále si každý účastník hry odnesl sladkou odměnu.

Zajímavé úkoly zadávala Mgr. Monika Ortová, která se mimo jiné věnuje talentovaným dětem.

„Ochutnávka a soutěž o nejlepší zeleninový salát“

Paní kuchařky naší školní jídelny připravily pro děti ochutnávku šesti různých salátů. Akce se zúčastnily děti ze všech tříd. Jejich úkolem bylo vyhodnotit a stanovit pořadí oblíbenosti. Všechny saláty byly připraveny z čerstvých a kvalitních surovin a podle receptury pro školní jídelny.

Cílem celého projektu bylo zlepšit stravovací návyky žáků, podpořit zdravou výživu, imunitu a chuť vyzkoušet něco nového. Jaké bylo celkové pořadí?

1. místo: mrkvový salát s pekingským zelím a pomerančem
2. místo: salát s polníčkem a balkánským sýrem
3. místo: salát ze syrové červené řepy
4. místo: avokádový salát
5. místo: švýcarský mrkvový salát
6. místo: salát z červené čočky

„Připomínka židovské komunity v Golčově Jeníkově“

Golčův Jeníkov je místo spjaté s historickou existencí židovské komunity a zejména židovského hřbitova, proto se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili v průběhu měsíce října projektového dne na toto téma. Projektový den začal besedou ve třídě na obecná témata spjatá s judaismem, holokaustem a regionálními lokalitami, kde naši židovští spoluobčané žili. Druhou částí byla komentovaná vycházka k synagoze a do míst bývalého židovského ghetta a na židovský hřbitov, kde se žáci naučili několika znaků hebrejštiny a přečetli si i jednoduchý text na náhrobcích. V odpoledních hodinách vyplňovali pracovní list a zpracovávali výstupy pro informační panel, který bude umístěn v blízkosti synagogy do konce tohoto kalendářního roku.

„Příběhy našich sousedů“

Příběhy našich sousedů jsou vzdělávacím projektem Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory našeho koordinátora vyzpovídat pamětníka, zdokumentovat jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Žáci osmých ročníků naší školy se do tohoto projektu zapojili pod vedením učitele dějepisu Bc. Petra Mináře.

„Krabice od bot“

Advent na naší škole začal už v polovině listopadu, kdy nás navštívila evangelická farářka z Čáslavi, aby nás seznámila s projektem Krabice od bot. Její slova jsme vzali za svá a v pátek 2. prosince předala paní ředitelka 13 krabic, které připravili žáci naší školy napříč ročníky a přidali se také mnozí učitelé. Dokonce krabice zabalili i někteří sami doma a v Čáslavi je předali sami. Děkujeme všem, kteří se zapojili a vytvořili krásné dárky pro ty, kteří neměli v životě tolik štěstí, a zpříjemnili jim tak letošní Vánoce.

Projekt připravil a zorganizoval Bc. Petr Minář

„Práce s mikroskopem“

Práce s mikroskopem je název společného projektu žáků 5. tříd a 9. A. Devátáci za přispění paní učitelky Mgr. Moniky Ortové připravili pro své mladší spolužáky malou ochutnávku práce s mikroskopem. Vytvořili preparáty a pátáci tak mohli „zkoumat“ stavbu

lístků mechu, slupky cibule a prohlédnout si své vlasy. Projekt připravily paní učitelky Mgr. Miroslava Nigrinová a Mgr. Eva Procházková

„Tematické výlety“

V letošním školním roce jsme pro žáky 2. stupně připravili kromě tradičních třídních výletů též výlety tematické. Cílem bylo, aby žáci opět něco nového zažili, lépe se mezi sebou poznali a třeba i více poznali své vyučující. Nabídka výletů byla rozmanitá, takže si každý mohl vybrat ten, který byl jeho zájmům nejbližší. Žáci se přihlašovali přes platformu Microsoft Teams.

Tematický výlet	Pedagog	Termín	Přespání
Číhošť – střed ČR, kostel + Poděbrady – loď, zámek	Hrubá Eva Jiráková Iva	26. 6. a 27. 6.	Doma
Vida centrum Brno + Voňavé pečení aneb matika, fyzika v kuchyni	Šidáková Jaroslava Ortová Monika	26. 6. a 27. 6.	Doma
Karlštejn + Český kras - Koněpruské jeskyně + Hravý motivační seminář	Horčíčková Jitka Johnová Markéta Mazalová Hana	26. 6. a 27. 6.	Doma
Keltské oppidum Nasavrky (u Chrudimi) a přespání v bývalé evangelické škole	Minář Petr Zezula Martin	26. 6. a 27. 6.	Ve škole
Putování po Vltavě na raftu i v kánoi	Blabolil Jiří Jirák Vladimír Kunášková Jana Moravcová Markéta	25. 6. – 29. 6.	Vlastní stany – přespání v kempech

„Adventní Vídeň“

V prvním prosincovém týdnu – **2. 12. 2022** – jsme opět vyrazili do cizojazyčného prostředí jedné z německy mluvících zemí – tentokrát do **Rakouska** a jeho hlavní metropole **Vídně**.

Ranní odjezd byl naplánován na 6. 00 hod. od naší školy. Mé obavy, zda někdo nezaspí či neonemocní, rychle vystřídalo překvapení, že všichni „účastníci zájezdu“ jsou naprosto přesní, nadšení a nedočkaví, kdy se konečně rozjedeme vstříc dalším zážitkům. V Brně k nám přistoupila naše paní průvodkyně – Eva Dvořáková, a tak byla skupina našich výletníků kompletní.

Místem naší první zastávky ve Vídni byl letní zámek **Schönbrunn**, sídlo habsburské arcivévodkyně Marie Terezie, císařovny Sissi a samozřejmě Franze Josepha I. Tady na nás čekala první adventní atmosféra vánoční Vídně se spoustou krásných rukodělných výrobků místních stánkařů, chutných pokrmů a všelijakých laskomin. Děti tak mohly využít první rozchod k nákupu různých adventních dárečků.

Druhým navštíveným místem v našem programu byl velice zajímavý a atypicky barevný dům s nerovnými křivkami a různými velikostmi oken – **Hundertwasserhaus**, jehož architektem byl Friedensreich Hundertwasser.

Posledním místem našeho výstupu z autobusu byla procházka historickým centrem města Vídně. Děti mohly vidět **Stephansdom** (Katedrála sv. Štěpána – i vnitřek katedrály), známou luxusní **nákupní třídu Am Graben** (Na Příkopech), nejstarší cukrárnu ve Vídni, založenou Habsburky – **Demel Konditorei**, známý **Hofburg** (dříve zimní sídlo Marie Terezie, dnes zde sídlí prezident), Přírodopisné a Uměleckohistorické muzeum, Parlament, Burgtheater (Hradní divadlo), Rathaus (Radnice). A právě u radnice se každoročně konají ty největší a nejkrásnější adventní trhy, kde se nachází cca 100 stánků a každý nabízí něco zcela jiného a zajímavého. Děti mohly opět dvouhodinové volno využít k nakupování vánočních ozdob, ručně vyráběných mýdel, k ochutnání dětského punče a ponechání si hrnečku jako památky.

A nebyl by to správný výlet, kdyby nedošlo na návštěvu McDonald's, kam většina dětí, zcela promrzlá, zavítala se ohřát a zároveň si dát něco dobrého.

Chválím všech 48 dětí, které se mnou tento výlet podnikly a mohly tak zažít trochu jinou atmosféru adventu v rakouském prostředí. Doufám, že se jim výlet líbil a poznaly zase jinou část německy mluvící země. Poděkování patří samozřejmě také panu řidiči za bezpečnou dopravu, paní průvodkyni a také mým dvěma kolegyním Markétě Johnové a Jitce Horčíčkové za perfektní spolupráci a pevné nervy. Organizování kulturních akcí

a poznávacích zájezdů do německy mluvících zemí si vzala na starost kolegyně Mgr. Hana Mazalová.

„Zájezd do Belgie a Anglie ve dnech 24. - 29. května 2023“

Bohužel nelze přenést na papír atmosféru, ve které celý zájezd plynul. Pohoda, vtípky a nezapomenutelné hlášky. V minulosti jsem měla velmi dobrou zkušenost s cestovní kanceláří Výuka jinak, která však po covidové pauze plánovala obnovení pořádání zahraničních zájezdů až od letošního ledna. Tak dlouho jsem nemohla čekat, proto jsem se rozhodla oslovit brněnskou CK Školní zájezdy. Organizace byla komplikovanější, nastala i změna termínu zájezdu z důvodu zrušení poskytnutí ubytování samotnými hostitelskými rodinami. Nový termín zasahoval i do dnů, kdy ve Velké Británii slavili státní svátek. V těchto dnech zahraničním studentským zájezdům není umožněna bezplatná návštěva vybraných památek, nás se týkala návštěva Stonehenge i víkendové vstupné na Londýnské oko je podstatně dražší. Ze všeho nejvíc mně bylo ale líto dětí, které o zájezd skutečně stály a změnou termínu o možnost vyjet přišly. Samostatnou kapitolou bylo získání víza pro vycestování do Velké Británie. Obdivuji rodiče, kteří se rozhodli celou anabázi podstoupit. Nakonec to díky všem možným i nemožným pravidlům, vyhláškám a lhůtám nevyšlo. Snad příště.

Zájem o zájezd byl velký, v průběhu času docházelo ke změnám v seznamu účastníků. Nakonec se podařilo, až na dvě dívky, do finálního seznamu zařadit z řad náhradníků všechny děti. Celkem se zájezdu zúčastnilo 45 dětí ze 7. až 9. ročníku.

Odjezd byl stanoven na půl sedmou večer. Sraz byl dán na šestou hodinu, tak rychle zkontrolovat, jestli jsme všichni. Chvilí po šesté přijel autobus. Po naložení všech zavazadel potřebné „zabydlení se“ na předem stanovených sedadlech, pro jistotu ještě jednou zkontrolovat pasy, usadit se, připoutat se, zamávat rodičům a jedeme směrem hraniční přechod Petrovice, do místa naší první zastávky. Státní hranici jsme překročili po deváté hodině večer. Před sebou jsme měli několikahodinový přejezd Německem, kde se k nám v Dortmundu připojila paní průvodkyně. Myslím, že většina dětí ani nezaregistrovala průjezd Nizozemskem, buzení přišlo až před prvním bodem našeho zájezdu – 10x za památkami UNESCO.

Své putování jsme začali velmi krátkou ranní zastávkou u bruselského Atomia. Sice jenom půlhodinové zastavení, které ale po nočním přejezdu přišlo vsutku vhod. Konečně možnost se protáhnout a projít se o trochu déle. Nikde žádné davy, v ten den jsme byli

prvními návštěvníky. Tak prohlédnout si stavbu z bezprostřední blízkosti, pořídit první fotky a jedeme dál. Čekají nás Bruggy, hlavní bod programu druhého dne.

Bruggy, ležící na řece Reye, jsou správním a historickým centrem provincie Západní Flandry. Patří k pěti nejvíce navštěvovaným belgickým městům. Díky síti kanálů, kterými jsou protkány, bývají často označovány jako „Benátky severu“. Město se od středověku zachovalo v takřka nezměněné podobě, což vedlo k zapsání celého historického centra města na Seznam světového dědictví UNESCO. Za jediný den nelze stihnout navštívit všechna místa, která by být navštívena měla, ale i za tak krátký čas si lze užít starověký nádech a atmosféru města. Jeho starobylé uličky a zákoutí, malebné kanály, historické domy a chrámy. A co jsme všechno stihli?

Myslím, že pro děti k nejsilnějším zážitkům patřila plavba lodí po romantických vodních kanálech. Při pohledu z vody jsme mohli obdivovat a vstřebávat kouzlo tohoto místa a vidět části města, která by nám jinak byla utajena, například park Minnewater. Čas jsme strávili i na obou dominantách města. Těmi jsou dvě náměstí. První je náměstí Burg s gotickou radnicí, Justičním palácem a bazilikou sv. Krve. Druhou dominantou je náměstí Markt s věží Belfort a poštovním úřadem. Navštívili jsme Muzeum čokolády a Muzeum hranolků s ochutnávkou. Během komentované prohlídky městem, která nás zavedla až k větrným mlýnům Sint-Janshuismolen a Koeleweimolen, jsme si rovněž prohlédli skupiny malých domků, charitativních obydlí, které dávaly stavět nejbohatší vrstvy obyvatelstva pro potřeby nejchudších obyvatel už od 14. století. Není bez zajímavosti, že tyto domky slouží jako sociální bydlení dodnes. A ještě jedna zajímavost, v Bruggách najdete na jednom mostě v centru i sochu sv. Jana Nepomuckého.

Město jsme opustili v pozdních odpoledních hodinách a vydali se do Francie na místo ubytování v hotelu F1 nedaleko přístavního města Calais. Na místo jsme dorazili před půl devátou. Nějaký čas zabralo samotné ubytování, zablokované dveře od pokoje, výzva v podobě kufru, který se ne a ne otevřít, ale představa, že děti přemůže únava a vidina spánku byla zcela lichá. Ani nutnost brzkého ranního vstávání druhý den v pět hodin nepomohla. O to větší překvapení bylo, že osazenstvo některých pokojů nás při ranním buzení už vítalo na chodbě a většina dětí otvírala už při prvním zaklepání. Po snídani nebyl čas na žádné zdržování. Nic nezapomenout a se všemi věcmi nasednout do autobusu, mít připravený pas, eura v peněžence vyměnit za libry. Začíná třetí den naší cesty za poznáním.

V ranních hodinách jsme se z francouzského přístavního města Calais přepravili Eurotunelem přes Lamanšský průliv do Folkestone, prvního města na anglické straně při výjezdu z tunelu. Vzdálenost 50 km, z toho 38 km pod mořským dnem, jsme urazili za

30 minut. Cesta rychle utekla. Můžete ji strávit v autobuse nebo se volně pohybovat ve vlaku, což děti většinou využily.

Začíná náš první den strávený v Anglii, který jsme strávili v její jihovýchodní části v hrabství Kent ve městech Dover a Canterbury. Po příjezdu do přístavu Dover se zanedlouho před námi objevil pohled na stejnojmenný středověký hrad, cíl naší cesty. Hrad se majestátně tyčí nad městem, pod nímž se po celém pobřeží táhnou ikonické bílé doverské útesy. Byl založen ve 12. století a je často popisován jako “klíč do Anglie“, kvůli jeho obrannému významu v celé historii Anglie. Po společné prohlídce tohoto největšího anglického hradu a středověkých tunelů měly děti individuální volno k prohlídce celého rozlehlého areálu, odpočinku i nákupům. Dali jsme si sraz na vyhlídce, odkud jsou bezesporu nejhezčí výhledy do okolí, na blížící se a vzdalující se trajekty, pobřežní mola a promenádu. Měli jsme jako na dlani pobřeží, na kterém jsme strávili ranní čekání. Pro některé děti první pozorování vln, přiblížení se k nim co nejvíce a vzápětí rychle ustoupit a uchránit si suché boty. Tak poslední pohled a zpět k autobusu. Program pokračuje návštěvou oblíbené turistické destinace, nedalekého středověkého města Canterbury.

Než jsme se dostali do centra města, kde naším hlavním cílem byla návštěva Canterburské katedrály a jejího okolí, směřovaly naše kroky nejprve ke kostelu sv. Martina, který je považován za nejstarší dodnes využívaný kostel v Anglii. Po prohlídce interiéru i přilehlého hřbitova byla následující zastávka z důvodu rekonstrukce pouhé nahlédnutí na zříceniny zbytků kláštera opatství sv. Augustina.

Symbolem města je nádherná gotická katedrála, která je považována za hlavní chrám anglikánské církve a významné poutní místo. Je sídlem nejvyššího představitele anglikánské církve. Právě místní arcibiskup korunoval během květnové korunovace současného anglického krále. Nejznámější osobou, která je spojená s historií katedrály, je ale arcibiskup Tomáš Becket, který byl r. 1170 zavražděn přímo v katedrále rytíři krále Jindřicha II. Brzy poté byl svatořečen

a jeho hrobka v katedrále se stala cílem mnoha poutníků. Všechny tři výše zmíněné stavby jsou od roku 1988 zapsány na Seznamu kulturního dědictví UNESCO.

Canterburská katedrála je monumentální dechberoucí stavba, která má o to větší moc děti zaujmout při vyprávění historických okamžiků, které jsou s jednotlivými částmi stavby spojeny. O to byly děti ochuzeny. Mám s čím porovnávat. Při minulém zájezdu před čtyřmi roky jsem toto místo rovněž navštívila. Ano, český průvodce nemůže provádět v interiérech památek, ale vždy se to dá zařídit tak, aby děti věděly, před čím vlastně stojí, na co se dívají. Katedrála je velmi rozlehlá a bez průvodce orientace složitá. Naše průvodkyně nás před

vlastní návštěvou katedrály opět opustila neznámo kam, s tím, že všechno bylo řečeno v autobuse. Pomyslnou poslední kapkou bylo čekání na paní průvodkyni po opuštění katedrály.

Program v Canterbury jsme zakončili komentovanou prohlídkou města. Během procházky úzkými středověkými uličkami i na hlavní třídě jsme obdivovali architekturu typických hrázděných domů. Krátce jsme se zastavili u nejvýznamnějších budov města a u sochy zdejšího rodáka Geoffreyho Chaucera, autora Canterburských povídek. Cestu k autobusu jsme si zpříjemnili procházkou kolem vodního kanálu. Na víc nebyl čas, čekal nás další přejezd, tentokrát na předměstí Londýna, kde si nás vyzvedly hostitelské rodiny.

První ubytování vyhlížely některé děti s obavami. Zanedlouho začaly přijíždět první rodiny. Netrvalo dlouho a všechny děti byly u svých hostitelských rodin podle předem stanoveného rozpisu. Hostitelské rodiny poskytovaly dětem po dobu pobytu kromě ubytování a dopravy k místu srazu také celodenní stravu, oběd formou balíčku. A co jim tato forma ubytování také dala? Možnost alespoň trochu se seznámit se stylem života v jiné zemi. A v neposlední řadě jedinečnou příležitost mluvit s rodilým mluvčím, odhodit obavy a trému, nebát se chyb a mluvit.

Následující den nás čekaly delší přejezdy. Dopolední program jsme začali ve městě Bath v jihozápadní Anglii, které je na seznamu Světového dědictví UNESCO v rámci položky Slavná lázeňská města Evropy. Město leží v údolí řeky Avony v nádherné krajině. Římané zde vybudovali první lázeňské středisko a návštěva římských lázní byl hlavní bod našeho programu. Stačili jsme i kratší komentovanou prohlídku historického centra, prohlídku opatství a unikátní budovy Royal Crescent.

Odpoledne jsme strávili na nejslavnější megalitické památce v Evropě, kolem které se vyvojila spousta teorií o jejím vzniku, způsobu postavení, ale také kým a proč byla postavena. Ano, byli jsme na Stonehenge. Bylo příjemné vystřídat ruch města za pobyt v přírodě. Už cestou tam jsme projížděli klidnější kopcovitou krajinou se stády ovcí a spoustou zeleně. Přeprava z parkoviště téměř až ke stavbě je zajištěna kyvadlovou autobusovou dopravou. Je překvapující, že z místa oficiálního vstupu není Stonehenge vůbec vidět, je skryt za obzorem. A co nás dále zarazilo, že ze strany, ze které začíná okruh kolem stavby, nepůsobí ani zdaleka tak mohutnou stavbou, jakou bývá prezentována na fotografiích v turistických průvodcích či cestovatelských pořadech. Dřív se mohlo mezi balvany procházet, jednotlivých částí se dotýkat. To již dneska není možné a stavba je přísně střežena. Bez povšimnutí se neobejde ani překročení vymezeného prostoru. Čas vymezený na odpočinek brzy vypršel, museli jsme se pomalu vracet na parkoviště, hostitelské rodiny čekají.

Poslední den byla na programu celodenní prohlídka Londýna. Po téměř hodinové plavbě lodí po Temži jsme vystoupili přímo u London Eye. Měli jsme štěstí, fronta byla poměrně milosrdná a čekání na nástup do kabinek netrval příliš dlouho. Původně tato atrakce nebyla v programu, ale hodně jsem stála o její zařazení. Stojí to za to. Jedno otočení kola trvá třicet minut, po patnácti minutách se dostanete do nejvyššího bodu, který skýtá úžasný pohled na Londýn. V kabině se můžete volně pohybovat i posedět.

Po London Eye bylo pro děti plánované překvapení, jízda dvouposchodovým autobusem, které bohužel nebylo možné realizovat. Ve Velké Británii byl státní svátek a v jeho rámci se v Londýně konal cyklistický den. Náš záměr byl rozdělit se do dvou skupin, aby měly děti možnost dostat se na atraktivnější horní palubu autobusu a projet místy, která nám program neumožnil navštívit. Místo toho za zátarasy sami cyklisté. Za celý den jsme neviděli ani jeden typický červený autobus, ani jeden typický černý taxík. A co jsme viděli? Díky dnu bez aut jsme se mohli projít po Westminsterském mostě a prohlédnout si nerušeně celé jeho okolí, hlavně budovy parlamentu a opravený Big Ben. Zastavili jsme se u Westminsterského opatství, nemohl chybět Buckinghamský palác a jeho okolí. Jeden z nejznámějších parků, James 's Park, nám poskytl zázemí pro krátký odpočinek a načerpání nové energie. To už nás všechny začala zmáhat únava. Všichni bychom vydrželi v parku déle, ale čas byl nemilosrdný, museli jsme pokračovat v prohlídce. Následovalo Trafalgarské náměstí, nejvyšší mrakodrap v Londýně Shard, od kterého jsme zamířili k návštěvě Toweru. Bylo nám doporučeno navštívit alespoň dvě nejvýznamnější části – zbrojnici a korunovační klenoty, ke kterým ale vedla tak dlouhá fronta, na jejíž zdolání by nám nestačila ani doba, kterou jsme měli vyhrazenou na prohlídku celého Toweru. V rámci možností jsme si tak prohlédli, co se dalo zvládnout.

Před vstupem do Toweru jsme se domluvili na srazu u nedalekého Tesca, kde jsme potřebovali koupit poslední dárky, a hlavně jídlo na zpáteční cestu. Hodiny rychle ubíhaly, nastal čas rozloučit se s centrem a vracet se k autobusu. A bylo to loučení symbolické. Před námi stál Tower Bridge. Zdolali jsme ho v celé jeho délce až na opačný břeh řeky Temže. Po vyhrazeném čase na pořízení posledních fotek a nezbytných selfiček nás čekal přesun zpátky k autobusu. Tentokrát metrem. Cestování londýnským metrem v odpolední špičce je zážitkem samo o sobě. Jeden vlak jsme nechali projet, abychom věděli, do čeho jdeme. Rozdělili jsme se do třech skupin s cílem nasoukat se do vagónu jakýmkoliv způsobem. Ve své skupině jsem zavelela „batohy dolů, jinak nemáme šanci.“ Nakonec se nám to povedlo. Do cílové stanice jsme se ale na první pokus nedostali všichni, tři dívky nám zůstaly v centru. Vše ale bylo

jištěno paní průvodkyní, která s dívkami přijela následujícím vlakem. Další zážitek ze zájezdu, na který se nezapomene. A že jich bylo!

Z Londýna jsme odjížděli ve čtvrt na osm. Navzdory tomu, že autobus bude naším domovem pro následujících minimálně dvacet hodin, jsme byli všichni rádi, že sedíme. Únava byla velká. To ještě děti nevěděly, že hrozí nebezpečí pětihodinového čekání na vlak přes La Manche. Tato informace se jim tajila co nejdéle. Měli jsme rezervovaný vlak až na druhou hodinu ranní a do Folkestonu jsme dorazili v devět hodin večer. Ale čím dřív jsme přijeli, tím větší šance byla na dřívější odjezd. Začátek nevypadal vůbec slibně, naštěstí byla v terminálu hala s obchody, občerstvením, možností hygieny a hlavně klavírem. Po desáté hodině večerní všechny obchody postupně zavíraly, hala se vyprazdňovala, až jsme zůstali téměř posledními turisty. V tu dobu se rozezněl klavír a krásné tóny se linuly k tanci i poslechu. Bylo úsměvné pozorovat místní policisty, jak přicházejí a sledují, co se děje, a místo pravidelného obcházení zůstávají s námi. Posunout odjezd se nakonec podařilo o celé dvě hodiny. Ve 23.50 náš vlak zamířil na kontinent. Jedeme domů. Jako první se ke svému cíli dostala paní průvodkyně, která vystoupila v Dortmundu. My jsme si ještě museli počkat. České hranice jsme překročili zase v Petrovicích ve dvě hodiny odpoledne. To byla i naše poslední pauza. Do Golčova Jeníkova jsme dorazili o necelé tři hodiny později.

Co říct závěrem? Rozhodně poděkovat dětem. Děkuji všem účastníkům zájezdu za jejich naprosto bezproblémové chování, že jste byli všichni všude včas, že s vámi byla taková legrace, za vaše hlášky a průpovídky, že jste se naučili uklízet v autobuse, že jste rychle procházeli sčítací branou, že jste zvládli tu štreku vsedě na sedačce, že jste vždy zavčas řekli, že je vám špatně, že jste si navzájem pomohli, že

Chtěla bych také poděkovat rodičům za spolupráci během organizování zájezdu, děkuji za to, že jste svým dětem vyjet na zájezd umožnili. A chci také poděkovat své kolegyni Mgr. Haně Mazalové, že měla odvalu převzít velkou zodpovědnost za děti a zájezd se mnou odjela. Chtěla bych jí poděkovat, že se mnou vydržela v pokojíku, z kterého nás zrak přecházel, za všechny společné nezapomenutelné zážitky a za to, že nezkazila žádnou legraci.

Na těchto necelých šest dní budu vždycky ráda vzpomínat a věřím, že nebudu sama. Poznávací zájezd zorganizovala Mgr. Jitka Horčíčková.

12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Šablony III

Název projektu: Rozvoj ZŠ a MŠ Golčův Jeníkov III

Projekt začal 1. 2. 2021 a byl ukončen závěrečnou monitorovací zprávou 31. 1. 2023. V rámci této výzvy jsme získali částku 679 866,- Kč. Díky tomu jsme mohli na dva roky zaměstnat školní asistentku v základní škole, která nám vypomáhala nejen při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale především při vzdělávání ukrajinských dětí. Čtyři vyučující na 1. stupni doučovali děti ohrožené školním neúspěchem, jedna vyučující se věnovala nadaným žákům. Zorganizovali jsme projektový den ve výuce přírodovědy v 5. ročnících na téma „Příroda v okolí Golčova Jeníkova“. Zakoupili jsme tablety pro výuku a jednu interaktivní tabuli.

Šablony OP JAK

Název projektu: Šablony Golčův Jeníkov

V průběhu měsíce března jsme se rozhodli zapojit do projektu Šablony Operační program Jan Ámos Komenský. Cílem projektu je získat pro naši školu finanční prostředky na podporu inkluzivního vzdělávání. Zvolili jsme šablonu školní asistent. Projekt začíná 1. 9. 2023.

13 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI, ZŘIZOVATELEM, ŠKOLAMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ŠVP

Naše škola spolupracovala se základními školami v okolí, středními školami z regionu Vysočina a Středočeského kraje. Spolupráce se týkala organizování sportovních aktivit a náboru žáků ke studiu na středních školách a učilištích.

Úspěšně se rozvíjela spolupráce s DDM Světlá nad Sázavou – pobočkou v Golčově Jeníkově. Po celý školní rok zapůjčujeme učebny pro organizování kroužků: šachy, drátkování a hry na ukulele. DDM nám zapůjčilo k užívání interaktivní tabuli s vybavením. V průběhu hlavních prázdnin společně organizujeme příměstské tábory a poskytujeme možnost stravování ve školní jídelně.

Velice úzká spolupráce byla se zřizovatelem. Řešili jsme například bezpečnost našich žáků v samotném areálu školy žádostí o nové dopravní značení a instalace kamerového systému. Spolupracovali jsme na vytvoření Strategického plánu rozvoje školy do roku 2026.

Naše škola se společně se zřizovatelem zapojila do programu Zelená vlna do výzvy Šetři přírodu. Odevzdáváme prázdné tonerové kazety do kontejneru umístěného na MÚ. Snižujeme tak tvorbu odpadů a negativní dopady na životní prostředí, které vznikají při jejich likvidaci. V rámci ochrany a tvorby krajiny jsme se zapojili do sázení dubové aleje.

Ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů jsme nacvičili evakuaci školy v případě požáru. Hasiči nám také předvedli svoji techniku.

Členové Zdravotnické záchranné služby Habry pro nás zorganizovali kurz první pomoci a žákům ukázali sanitní vůz.

Ve spolupráci se SRPDŠ proběhl ve dvou termínech sběr starého papíru. Celkově bylo nesbíráno 8 740 kg papíru, škola se umístila na 2. místě a získala navíc prémii 3 000 Kč.

14 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Září:**
- Sportovní den mládeže pro 1. a 2. stupeň
 - Sportovní den s panem Šveřepou pro 1. a 2. stupeň
 - Sazka olympijský víceboj pro 1. a 2. stupeň
 - Plavecký výcvik žáků 3. ročníků
 - Nickolas Winton – síla lidskosti, film + beseda pro 2. stupeň
 - Biker show – 1. – 9. ročník
- Říjen:**
- Přírodovědné klání na Gymnáziu Chotěboř
 - Česká národní banka Praha, exkurze 9. A
 - Sazka olympijský víceboj – trénink s olympioniky – 1. – 9. ročník
 - Trapas nepřezíju – 2. stupeň, výchovný pořad
 - Setkání žáků 9. ročníků se složkami integrovaného záchranného systému
 - Plavecký výcvik žáků 3. ročníků
 - Okresní finále ve stolním tenise v Havlíčkově Brodě
 - Zahájení projektu Hrdá škola – Suit – up den
 - Projekt: připomínka židovské komunity v G. Jeníkově, 8. a 9. třídy
 - Projekt: Poznáváme mikroorganismy, 5. a 9. ročníky
- Listopad:**
- První pomoc do škol – akce pro 9. ročníky
 - Program prevence školních úrazů – pro 3. a 4. ročníky
 - Burza středních škol a učilišť z regionu
 - Den bez batohů – projekt Hrdá škola
 - Plavecký výcvik žáků 3. ročníků
 - Okresní kolo ve florbalu chlapců ve Světlé nad Sázavou 6. – 7. ročník
 - Florbalový turnaj žákyň a žáků ve Světlé nad Sázavou, 1. stupeň
 - Pythagoriáda – okresní kolo v Havlíčkově Brodě
 - Okresní kolo ve florbalu dívek ve Světlé nad Sázavou, 8. a 9. ročníky
 - Okreskové kolo ve florbalu chlapců ve Světlé nad Sázavou, 8. a 9. ročníky
 - Rozsvícení vánočního stromu

- Prosinec:** Vánoční výzdoba tříd – soutěž
Jarmark – prodej výrobků
Vánoční Vídeň – zahraniční zájezd pro 7., 8. a 9. ročníky
Světová putovní výstava Tutanchamon – Brno – 7. A, B a 8. A, B
Filmové představení – Princ Mamánek – kino Čáslav
- Leden:** Lyžařský kurz žáků 5. a 7. tříd
SPEKTRUM Žďár nad Sázavou – preventivní program pro 3. A třídu – Kdo jsem a co smím – I. blok
Vystoupení historické skupiny Pernštejni – 1. – 9. ročník, Leonardo da Vinci
Pololetní florbalový turnaj škol v Chotěboři, 1. stupeň
Návštěva knihovny – 1. ročníky
- Únor:** Projekt – „Hurá do školy“ – spolupráce s MŠ
Den šílených účesů – projekt Hrdá škola
Bruslení ve Světlé nad Sázavou – 2. stupeň
Zážitkový stan – promítání ve 3D, 5. ročník-vesmír, ostatní podmořský svět
- Březen:** Cesta kolem světa za 80 dní – divadlo Čáslav - 5. – 9. ročník
Přednáška pro žáky 9. ročníků „O nemoci AIDS, sexu a věrnosti“
Bruslení ve Světlé nad Sázavou – pro 5. ročníky a 2. stupeň
Návštěva Krajské knihovny a Muzea v Havlíčkově Brodě – 7. B a 9. B
Projekt Prevence školních úrazů pro žáky 3. ročníků
Velikonoční florbalový turnaj škol v Golčově Jeníkově, 1. stupeň
- Duben:** Setkání s patronkou školy Jarmilou Kratochvílovou – předání cen nejlepším běžcům
SPEKTRUM Žďár nad Sázavou – preventivní program pro 3. A třídu – Kdo jsem a co smím – II. blok
Plavecký výcvik žáků 4. ročníků
První pomoc do škol – kurz pro žáky 8. tříd
Projekt – „Hurá do školy“ – spolupráce s MŠ

Květen: Plavecký výcvik žáků 4. ročníků
Exkurze do Terezína – 9. A, B
Poznávací zájezd do Anglie, Francie a Belgie
Enviromentální projekt – přednáška na téma „Prales“
Sázení dubů – školní alej
Den dětí – pro 1. stupeň zorganizovali žáci 9. ročníků
Florbalový turnaj žáků 1. stupně v Chotěboři
Česká národní banka Praha, exkurze 9. B

Červen: Projekt – „Hurá do školy“ – spolupráce s MŠ
Tematické výlety žáků 2. stupně
Školní výlety žáků 1. a 2. stupně
Společné zpívání Ódy na radost
Sběr starého papíru – ve spolupráci se SRPDŠ
Pasování na čtenáře – žáci 1. ročníků, ve spolupráci s knihovnou
Ukázka hasičské techniky – spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů
Exkurze do firmy JETTI
Filmové představení pro žáky 2. stupně – Top Gun II.
„Stavebka v kostce“ - v rámci volby povolání, návštěva SPŠ stavební H. Brod
Florbalový turnaj žáků v Chotěboři, 2. stupeň
Filmové představení pro žáky 1. stupně – Zoubková víla
Trilopark – naučný a zábavný program pro žáky 1. stupně

15 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 se vedení školy rozhodlo, že bude pravidelně na všech provozních i pedagogických radách informovat o hospodaření školy a nakládání s finančními prostředky.

Mateřská škola

- Posílení internetového a telefonního zapojení
- Pořízení 7 tabletů Lenovo pro ICT výuku
- Nákup digitálních pomůcek
- Nákup výukových programů a umožnění využívat výukové programy základní školy
- Nákup sušáku na prádlo
- Nákup dvou vysavačů
- Nákup veškerého materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti
- Nákup hraček, výměna poškozených stavebnic
- Nákup didaktických pomůcek, odborných publikací a knih pro děti
- Nákup keramického nádobí do jídelny, nádob na pitný režim

Základní škola

- Malování třídy 9. A
- Oprava chodby v přízemí staré budovy
- Rozvod kabelů pro zapojení interaktivních tabulí – stará budova školy
- Vybavení jedné učebny novým nábytkem – jednomístné lavice
- Nákup pomůcek: mapy, CD přehrávač, výtvarné potřeby
- Učební materiály na výchovu k občanství – obrazy
- Mimočítanková četba pro 1. stupeň
- Pořízení nové kopírky
- Nákup digitálních a robotických pomůcek, boxů na přenášení
- Nákup 2 ks řezaček na papír, laminovačky a laminovacích fólií
- Nákup interaktivních tabulí
- Obnova výukových programů do online verze (20 programů)

- Nákup 11 kusů tabletů, 2 ks nabíjecích boxů
- Nákup 5 kusů notebooků
- Pořízení mrazáku do školní kuchyně
- Pořízení nové lednice do školní kuchyně, škrabky brambor
- Pořízení traktoru na sekání trávy
- Zatemnění do tříd
- Nákup učebnic pro výuku českého jazyka na 2. stupni
- Nákup učebnic pro žáky se SVP – Parta, Septima
- Nákup stavebnic a hraček pro školní družinu
- Nákup stroje na mytí podlah, teleskopické tyče na prach a pavučiny
- Rekonstrukce jedné třídy – posun umyvadla
- Nákup skříňky na uložení klíčů
- Nákup 11 kusů stolních počítačů
- Výměna koberců u vstupních dveří do základní školy

Digitalizace v naší škole

V roce 2022 v rámci Národního plánu obnovy poskytlo MŠMT finanční prostředky na digitální technologie pro školy. Cílem je vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi – **digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí**. Naše škola zahájí výuku podle revidovaného ŠVP zkušebně od 1. 9. 2022 ve 4. a 5. ročnících. V roce 2023 škola obdržela další dotaci ve výši 331 000 Kč na nákup pokročilých digitálních pomůcek. Jejich nákup jsme realizovali od května 2023.

Z projektu Šablony III. jsme zakoupili digitální techniku v hodnotě 178 000,- Kč.
Můžeme tedy konstatovat, že naše škola je vybavena na vysoké úrovni.

Prevence digitální propasti – digitální pomůcky pro znevýhodněné žáky

Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií znevýhodněným žákům a zabránění jejich digitálnímu vyloučení. MŠMT poskytlo školám finanční prostředky na mobilní digitální pomůcky pro vytvoření tzv. mobiliáře, ze kterého bude škola znevýhodněným žákům zapůjčovat digitální vybavení. Cílem je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, které byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením.

Naše škola obdržela dotaci ve výši 87 000 Kč v roce 2022 a 131 000 Kč v roce 2023. Zakoupili jsme 25 notebooků, které jsou k dispozici pro výuku ve škole i na dálku. Zapůjčujeme je krátkodobě i dlouhodobě. Pro výuku nové informatiky jsme z dotace nakoupili 11 kusů tabletů. Za podpory zřizovatele jsme zakoupili dvě interaktivní tabule a 11 kusů stolních počítačů.

Digitální pomůcky pro mateřskou školu

Pro mateřskou školu jsme v rámci digitalizace obdrželi dotaci ve výši 63 200,- Kč. Zakoupili jsme 7 tabletů, výukové programy a stavebnice.

Sponzorské dary

V prosinci 2022 se vedení školy rozhodlo požádat firmy v Golčově Jeníkově a okolí o sponzorské dary s jediným cílem: získat finance na nákup interaktivních tabulí. Finanční dary věnovaly tyto firmy i soukromé osoby:

Ecopaint s.r.o. Radek Houfek

Cukrárna family café, Jindřich Dvořák

MUDr. Václava Provazníková

Potravinář ZEPOM, Roman Mazúrka

Jeti a.s., Jiří Kubizňák

Futaba Czech s.r.o.

HOUFEK a.s. Golčův Jeníkov, Aleš Houfek

Autoškola Pavla Skály

Paní Mandělíčková – soukromý dárc

V rámci spolupráce s naší školou nám DDM Světlá nad Sázavou zapůjčil k užívání interaktivní tabuli pro výuku i pro využití na kroužcích.

Firma APIO CZ. s.r.o. Ing. Mgr. Ihoar Pydzyna zakoupila naší škole další interaktivní tabuli. Před umístěním tabulí je nutné zajistit rozvody kabelů ve druhé části staré školní budovy. Naším cílem je postupné dovybavení všech tříd touto žádanou pomůckou. V rámci jednoho kalendářního roku 2023 jsme dokázali získat prostředky ve výši 1 100 000 Kč, za které budeme mít devět interaktivních tabulí.

Bezpečnost školního objektu

V letošním školním roce došlo k rozšíření kamerového systému v okolí školy a sportovní haly, byla tak zajištěna bezpečnost celého areálu základní školy. Kamerový

systém bude nainstalován i do šaten. U sportovní haly je velké parkoviště, kde mohou parkovat zaměstnanci školy i DDM. Bezpečnost bude také posílněna rozmístěním zákazových značek. Koordinační tým pracoval ve stejném složení. Připravil nácvik požárního poplachu spojeného s evakuací celého objektu. Heslo na připojení k internetu bylo změněno.

Koordinační tým objektu Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Mgr. Alena Víšková	Vedoucí KT
Mgr. Markéta Moravcová	Zástupkyně vedoucí KT
Mgr. Monika Ortová	Člen, zodpovídá za žáky 2. stupně
Mgr. Miroslava Nigrinová	Člen, zodpovídá za žáky 1. stupně
Mgr. Martin Zezula	Člen, zodpovídá za komunikaci s veřejností
Mgr. Jiří Blabolil	Člen, zodpovídá za evakuaci objektu
David Šulc	Člen, zodpovídá za provoz technologií v objektu

15.1 Doplnková činnost školy

V rámci tzv. doplňkové činnosti školy jsme zapůjčovali učebnu pro výuku autoškoly a pro pravidelné zkoušky pěveckého sboru, dále dvě učebny a příslušenství pro konání voleb. V rámci spolupráce s DDM Světlá nad Sázavou zapůjčujeme třídu pro konání kroužků drátkování a šachu.

K doplňkové činnosti patří také vaření obědů ve školní jídelně pro cizí strávníky z firmy Vanad, Ekol, a důchodce. V průběhu hlavních prázdnin pro dva příměstské tábory pořádané DDM Světlá nad Sázavou a jeden sportovní tábor Handball club Kolín.

16 Přílohy

Příloha č. 1. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2022/23

Ve školním roce 2022/23 byla otevřena 4 oddělení ŠD pro žáky 1. – 5. třídy, které navštěvovalo 108 žáků. Úplata činila 700,- Kč za školní rok.

Personální zabezpečení

ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Vedoucí vychovatelka	Jaroslava Procházková
Vychovatelka	Jana Marušáková
Vychovatelka	Linda Nesládková
Vychovatelka	Magdaléna Kociánová
Asistentka	Milena Pechová

ŠD má k dispozici šatnu se skříňkami, kde si děti odkládají aktovky a jiné potřebné věci pro pobyt ve školní družině. Pro pobyt venku využíváme travnaté a víceúčelové hřiště v areálu školy. Pro pobyt mimo areál využíváme hřiště za Sokolovnou a dětské venkovní hřiště na Tržišti.

V ŠD jsme dbali na dodržení základního členění zájmové činnosti na aktivní a klidové – rekreační, odpočinkové, zážitkové. Pobyt v ŠD byl vymezen na dobu ráno od 6, 00 hod. do 7,15 hod. před zahájením vyučování a odpoledne od 11, 00 hod. do 16, 30 hod. Děti byly vedeny ke smysluplnému využití volného času. Během školního roku jsme spolupracovali s vedením školy, učitelkami 1. a 2. stupně a v neposlední řadě i s rodiči. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzování. Snažili jsme se dětem předložit dostatek akcí, na které pak navazovaly další činnosti a zaměstnání v jednotlivých odděleních školní družiny. Všechny činnosti vycházely podle stanoveného celoročního plánu školní družiny, který vychází ze ŠVP pro školní družinu. Aktivita školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především podle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný.

CELODRUŽINOVÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

ZÁŘÍ – VŠICHNI JSME KAMARÁDI

PŘIVÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ VE ŠD týdenní projekt – seznamování se s novým prostředím
hraní her, pravidla bezpečnosti a chování
seznámen s řádem ŠD

ŘÍJEN – PAN PODZIM VYPRÁVÍ

BRAMBOROVÝ TÝDEN výroba panáčků z brambor
tiskátka z brambor
pečení brambor

PRAKTIKANTKY SOŠ ČÁSLAV 2 týdny – podzimní téma a činnosti

DÝŇOVÝ DEN dlabání, výstavka před školou

LISTOPAD – POZNÁVÁME PŘÍRODU A SVĚT

PEČENÍ MARTINSKÝCH ROHLÍČKŮ

PODZIMNÍ POZOROVÁNÍ PŘÍRODY tvorba z listů – zvířátka, květiny...

PROSINEC – NASTAL ČAS VÁNOC

MIKULÁŠSKÉ DOVÁDĚNÍ hry, soutěže, kresba, módní přehlídka

DOVÁDĚNÍ NA SNĚHU bobování, stavění sněhuláků, koulování

PEČENÍ PERNÍČKŮ na vánoční besídku

VÁNOČNÍ BESÍDKA zpěv koled, povídání o Vánocích, ježíšek nám přinesl dárky

LEDEN – ZIMA, ZIMA JE TU

TŘI KRÁLOVÉ tvoření z papíru

VÝTVARNÁ DÍLNA zimní tematika (použití různých výtvarných technik)

ÚNOR – MÍSTO KDE BYDLÍM

KDE BYDLÍM? povídání na téma domov, mé město, vesnice....

VALENTÝNSKÉ TVOŘENÍ výroba přáníček, náramků, přívěsků a jiných drobností
pro své nejbližší

BŘEZEN – SVĚT KOLEM NÁS SE PROBOUZÍ

KARNEVAL hry, soutěže v místní sokolovně

JARNÍ TVORBA tvoření na jarní jarmark města Golčův Jeníkov

JARO SE PROBOUZÍ pozorování přírody – jarní květiny, stromy, keře...

DUBEN – MODRÁ PLANETA NAŠE ZEMĚ

JARNÍ JARMARK prodej výrobků našich dětí

VELIKONOCE tvoření

ČARODĚJNICE – ODPOLEDNE PLNÉ ZÁBAVY čarodějnický hry, soutěže
v maskách, opékání buřtů

KVĚTEN – CO MI ŘEKL SEMAFOR

DEN MATEK výroba srdíček

DĚTI A DOPRAVA 3 týdny s praktikantkou A. K. ze SOŠ Čáslav
pravidla silničního provozu, tvoření, hry k tématu měsíce

ČERVEN – NA CELÉM SVĚTĚ JSOU DĚTI

DEN DĚTÍ – divadlo Malé čarodějnice – Čertovská škola hudební klauniáda
péče o družinové pomůcky (ořezávání pastelek, třídění stavebnic...)

PUTOVÁNÍ ZA POKLADEM zábavné odpoledne v přírodě

Příloha č. 2. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022/2023

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace, Mírová 253, Golčův Jeníkov

Místo poskytovaného vzdělávání: Mateřská škola Golčův Jeníkov, 5. května 194, 582 82 Golčův Jeníkov

Identifikátor zařízení: 600 086 771

Právní forma: příspěvková organizace **IČO:** 709 86 002

Zřizovatel: Město Golčův Jeníkov, Náměstí T. G. Masaryka 110, Telefon 569 435 310

Ředitelka školy: Mgr. Alena Višková

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Mgr. Vladislava Vlčková

E-mail: skolka@skolagj.cz

Webové stránky: www. skolagj.cz

Datová schránka: y3qmc8w

Mateřská škola Golčův Jeníkov je od 1. 1. 2003 součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov a je jeho místem poskytovaného vzdělávání. Škola se nachází ve vile uprostřed rozlehlé zahrady, téměř ve středu města. Budova prošla v posledních letech řadou rekonstrukcí a modernizací. Školní zahrada byla obohacena o spoustu herních prvků, o prostorný altán a nově oplocena. Od září 2014 jsou v zařízení 4 třídy s kapacitou na 90 dětí. Tři třídy byly s celodenním provozem a jedna s dopoledním provozem. Od 1. 9. 2021 všechny třídy mají provoz celodenní. Mateřská škola je otevřená od 6.15 do 16.15 hod. V mateřské škole je pouze výdejna jídla, hlavní jídlo se dováží ze školní jídelny.

POSLÁNÍ NAŠÍ ŠKOLY A HLAVNÍ CÍLE

Vzdělávací proces:

- Hlavním záměrem mateřské školy je poskytovat předškolní vzdělávání v souladu s principy a zásadami RVP PV, který byl vydán s účinností od 1. 3. 2005.
- Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Veselá školička čj. 43/21, který vychází z RVP PV a od září 2013 vycházíme také z Konkretizovaných očekávaných výstupů RVP PV. ŠVP je platný od 1. 9. 2021.
- Filosofii našeho programu je: „Vytvořit klidné, kamarádké, pohodové prostředí, kde budou děti spokojené, veselé a budou se cítit bezpečně.“ Nejen lidovými tradicemi, které se vytrácí ze života, chceme podporovat uspokojování potřeb dítěte, samostatnost, prosociálnost, přirozenost, poznání, rozvíjet vztah k přírodě a chceme ke každému najít tu správnou cestu.
- S filosofií těsně souvisí naše vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu, které jsou:
 - rozvíjet vztah k rodině, ke kamarádovi, k lidem
 - rozvíjet vztah k přírodě
 - rozvíjet vztah k lidovým tradicím a pocitu sounáležitosti s místem, kde bydlím
 - maximální využití hry, prožitku, samostatnosti
 - rozvíjet fantazii
 - respektovat individuální potřeby dítěte
- Obsah vzdělávání je rozdělen do 6 integrovaných bloků obsahujících základní charakteristiku, záměr, očekávané výstupy a hlavní činnosti. Tyto bloky jsou nabídkou pro učitelky, které je dále rozpracovávají v TVP do jednotlivých témat dle konkrétních potřeb a situací. Uvedená témata jsou doporučená pro další vzdělávací práci. Z integrovaného bloku „Slavíme“ většinou vypracováváme společná témata či projekty pro celou školu. Plánování vzdělávacích aktivit, činností probíhá ve všech třídách podle mnohočetné inteligence H. Gardnera.
 - **Integrované bloky:**
 - Pospěšte dětičky do naší školičky
 - Hrajeme si s přírodou
 - Zkoumáme naše tělo
 - Cestujeme po světě
 - Poznáváme lidové tradice a zvyky

○ Slavíme

- Je zde zavedený organizační systém, že všechny třídy máme věkově heterogenní. Učitelky jsou ve třídě se stejnou skupinou dětí, z které odchází děti do základní školy a jsou přijímány další děti různého věku, proto mají dostatek času a prostoru poznat jednotlivé děti, jejich dovednosti, znalosti a schopnosti a provádět tak individualizovaný přístup ve vzdělávání. S tím úzce souvisí i možnost navázání bližší spolupráce s rodiči. V mateřské škole provádíme denně logopedické chvilky a od října do konce května logopedickou prevenci se skupinou dětí s narušenou komunikační schopností, kterou provádí logopedické preventistky. Jedenkrát týdně se schází pouze předškoláci a probíhá s nimi řízená činnost cílená na prodlužování doby soustředění, na procvičování grafomotoriky, na rozvoj komunikačních dovedností, ... Jednou týdně chodíme do přírody na delší vycházky se záměrem zvyšovat fyzickou zdatnost dětí. V zařízení máme zaveden pitný režim, který je důsledně dodržován po celý den. Děti si po obědě pravidelně čistí zuby.

PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Jméno	Pracovní zařazení
Mgr. Vladislava Vlčková	Zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelka MŠ
Šárka Chámová, DiS	Učitelka MŠ
Romana Maliňáková, DiS	Učitelka MŠ
Romana Piskačová, DiS	Učitelka MŠ
Ruth Junová, DiS	Učitelka MŠ – odchod do starobního důchodu k 30.6.2023
Vlasta Vávrová	Učitelka MŠ
Soňa Šulcová, DiS	Učitelka MŠ
Tereza Kodešová, DiS	Učitelka MŠ
Monika Dršťáková Lucie Jonáková Michaela Kantorová Václav Wolter	Asistenti pedagoga
Provozní zaměstnanci	
Anna Mrkvičková	Školnice

Martina Svitáková	Uklízečka
Pavčina Brožová	Kuchařka

POČET TŘÍD A DĚTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Mateřská škola má 4 třídy s celodenním provozem: U Berušek – 27 dětí, U Kuřátek – 23 dětí + 2 děti přijaté v zápisu Lex Ukrajina, U Motýlků – 27 dětí a U Žabiček – 11 dětí + 1 dítě přijaté v zápisu Lex Ukrajina. Celkem bylo v zařízení 88 dětí + 3 děti Lex Ukrajina, což splňuje požadavek OHES. Kapacita školy nebyla překročena. Do základní školy odešlo 25 dětí + 1 dítě Lex Ukrajina. Průměrná docházka v tomto školním roce byla 63 dětí. V tomto školním roce dojíždělo z přilehlých obcí 18 dětí. Ostatní děti byly místní.

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
U Berušek	13	14	27
U Kuřátek	11	14	25
U Motýlků	12	15	27
U Žabiček	8	4	12

ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍ DOCHÁZCE A K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ 2023

Pro školní rok 2023/2024 proběhl zápis v termínu od 2. 5. do 16. 5. 2023. Žádosti bylo možné doručit s přítomností dětí a zákonných zástupců, ale také poštou nebo osobně bez přítomnosti dětí. K zápisu podalo přihlášku 37 dětí. Rozhodnutím ředitelky školy bylo přijato 24 dětí podle předem schválených podmínek a kritérií.

„Zvláštní zápis“ k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/24 pro děti z Ukrajiny proběhl 5. 6. 2023 a byly přijaty 2 děti.

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

- **Třída U Berušek:** Do třídy U Berušek nastoupilo 25 dětí, z toho 11 předškoláků (z toho 2 děti s odkladem školní docházky a jedno dítě s přiděleným asistentem pedagoga a s IVP), 7 dětí 3-4letých a 7 dětí 4-5letých. V říjnu a v prosinci byly přijaty 2 děti ve věku 3let. Genderově to bylo 14 chlapců a 13 dívek. Ve druhém pololetí 2 děti ze zdravotních důvodů docházku přerušily a byly přijaty 2 děti nové. Adaptace na mateřskou školu proběhla u dětí převážně bez problémů a asistentku pedagoga přijaly děti velmi dobře.

V průběhu září jsme společně s dětmi vytvářeli pravidla společného soužití ve třídě, která byla dodržována.

Povinní předškoláci se stali samostatnými při sebeobslužných činnostech. Dokázali si poradit v různých situacích a případně požádat o pomoc.

Záměrem výchovně vzdělávací práce bylo rozvíjet kamarádství, psychickou a fyzickou zdatnost. U předškoláků prodlužovat dobu záměrného soustředění, posilovat paměť a rozvíjet komunikační dovednosti a vše bylo splněno. Od října do konce května ve třídě probíhal projekt: Logohrátky, Hrátky s předškoláky a každý týden se chodilo na delší výlety s batůžkem.

Všechny děti udělaly veliký pokrok, nároky na děti byly přizpůsobeny jejich věku a schopnostem. Do základní školy odešlo 7 dětí.

- **Třída U Kuřátek:** Ve třídě U Kuřátek bylo zapsáno 25 dětí (21 dětí s celodenní docházkou, 1 dítě s individuálním vzděláváním, jedno dítě s přiznaným 3. stupněm podpůrných opatření s nárokem na asistenta pedagoga a 2 děti byly přijaty na Lex Ukrajina (10 chlapců a 15 dívek). Během školního roku nastoupily na uvolněná místa (odhlášení z docházky) 3 děti. S odkladem školní docházky docházelo jedno dítě. Třída byla heterogenní s věkovým složením 3–7 let. Ve třídě bylo 10 povinných předškoláků. Dlouhodobé cíle, jako podpora samostatnosti, sebeobsluhy a zdravého životního stylu, posilování prosociálnosti, empatie a odpovědnosti za své chování, podpora komunikativních dovedností, podpora hudební a pohybové gramotnosti, vedení dětí ke vnímání okolního světa a vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem bylo splněno. Do základní školy odešlo 7 dětí.
- **Třída U Žabiček:** Tato třída je kapacitně menší a navštěvovalo ji 12 dětí (8 chlapců a 4 dívky) ve věku 3 – 5,5 let. Ve třídě, i když do ní docházelo několik výrazných osobností, nedocházelo k větším konfliktům. Jedno dítě mělo přiznaného asistenta

pedagoga a jedno dítě bylo přijato v zápisu Lex Ukrajina. Cílem vzdělávání ve třídě bylo: rozvíjení komunikačních dovedností, podpora samostatnosti a sebeobsluhy, vedení k zodpovědnosti za své chování, vedení dětí k ohleduplnosti, seznamování se se společenskými pravidly, což bylo splněno. Všechny děti si na konci školního roku umí poradit s určitou situací nebo požádat o pomoc. Většina dětí se samostatně rozhoduje a své rozhodnutí umí obhájit. Většina dětí chápe svou zodpovědnost za své chování. Převážná většina dětí je tolerantní, reagují citlivě a jsou empatické. Odlišnosti vrstevníků berou naprosto přirozeně.

- **Třída U Motýlků:** Ve třídě bylo 27 dětí a z toho 13 řádných předškoláků (z toho 3 děti s odkladem školní docházky) a 14 dětí mladších. Jednalo se o třídu heterogenní. Jedno dítě mělo přiznaný 3. stupeň podpůrných opatření s asistentem pedagoga. Adaptace proběhla bez větších problémů. Zaměřili jsme se na upevňování samostatnosti, podporu sebevědomí, podporovali jsme individualizovaný přístup k dítěti. Snažili jsme se vytvářet pozitivní vztah k učení a intelektuálním činnostem. Tyto dlouhodobé cíle jsme splnili. Do základní školy odešlo 11 dětí.
- Provoz o hlavních prázdninách probíhal od 3. 7. do 14. 7. a od 21. 8. do 1. 9. v omezeném režimu – v jedné třídě.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá pomocí odborné literatury, konzultací s odborníky (např. z SPC, PPP Havlíčkův Brod), vzdělávacích akcí Vysočiny Education Jihlava, NPI Pardubice, webinářů a zapojením do projektu Sypo NPI do krajského kabinetu předškolního vzdělávání a 1. stupně ZŠ, konzultace s MŠ:

Konzultace s MŠ Korálky Havlíčkův Brod MŠ Nádražní týkající se spolupráce asistentů pedagoga a učitelky MŠ.

Kurz Logopedický asistent – NPI Jihlava

Webinář Sypo – Lidové zvyky a tradice

Nakladatelství Etaktik – webinář Interaktivita, nové trendy 1. stupně

Nakladatelství Etaktik – Hudební výchova

Nakladatelství Etaktik – Příprava na školu

Webinář Sypo – Potřeby dítěte předškolního věku

Webináře Sypo pro začínající učitelky

S.r.o. Infra – Formativní hodnocení a role uč.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

V průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnila kontrola ČŠI. V inspekční zprávě byla kladně hodnocena účinná spolupráce mezi základní školou a mateřskou školou. Dále výborná logopedická péče v mateřské škole.

Dle doporučení inspekčního týmu je třeba více zapracovat rozvoj mateřské školy do celkových koncepčních plánů vzdělávání. Podporovat a rozvíjet digitální gramotnost. Více zapojit pedagogy v mateřské škole do dalšího vzdělávání a efektivně řídit práci AP.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Mateřská škola je zapojena do projektu: Sportujeme v regionech.

SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY, ORGANIZACEMI

- Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Střední škole Březejec, Sviny 13, pracoviště U Tržiště 2191/3, Velké Meziříčí, které provedlo u dětí dle zájmu rodičů logopedickou depistáž.
- PPP a SPC Havlíčkův Brod
- SPC Jihlava
- Fotbalový oddíl TJ Sokol Golčův Jeníkov
- Ortoptistka a optometristka Mgr. Andrea Jeřábková, která provedla dle zájmu u dětí screeningové vyšetření zraku
- Plavecký bazén Havlíčkův Brod, kde se uskutečnil předplavecký výcvik pro řádně předškoláky.
- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248, Čáslav 286 26 – v květnu proběhla souvislá pedagogická praxe dvou studentek.
- Královská stezka o.p.s.
- Městská policie Havlíčkův Brod
- HZS Havlíčkův Brod
- SDH Golčův Jeníkov

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- Divadelní představení 17. 10. 2022 s názvem Tygřík Pét'a
- Divadelní představení 8. 12. 2022 s názvem Šubískovo vánoční putování
- Divadelní představení 3. 3. 2023 s názvem O zlaté rybce, O Smolíčkovi, Hrnečku vař
- Divadelní představení 24. 4. 2023 s názvem Nádherné úterý
- Divadelní představení 11. 5. 2023 s názvem O vytrvalém princovi
- 17. 3. 2023 beseda s hasiči z HB
- 5. 6. 2023 beseda s městskou policií HB
- Škola nanečisto – pro předškoláky a rodiče 14. 3. 2023
- Návštěva u hasičů Golčův Jeníkov 22. 6., 23. 6. 2023
- Výlet do Záchrané stanice Pavlov 17. 4. a 20. 4. 2023
- Výlet do westernového městečka Stonetown v Kamenici
- Sportovní dopoledne 30. 5. 2023
- Rozloučení s předškoláky na školní zahradě 20. 6. 2023
- Celoroční projekt Hurá do školy 10. 2., 10. 3., 12. 6. 2023
- Říjen až květen Logohrátky
- Říjen až květen Hrátky s předškoláky
- Říjen až květen dlouhé vycházky do přírody s batůžky
- **Projekty pro celou mateřskou školu:** Svatomartinské cestování, Školková olympiáda, návštěva Mikuláše, vánoční nadílka, Týden se zvířátky, Indiánský týden, Velikonoce, MDD – karneval
- **Akce pro rodiče a veřejnost:** Svatomartinské cestování, rozsvěcení vánočního stromu v GJ, besídka v prosinci a květnu v Pečovatelském domě GJ, návštěva městské knihovny, Školková olympiáda, Den otevřených dveří spojený se zápisem do MŠ, Vánoční pohádka pro rodiče-volná dramatizace, Jarní vyrábění, Den matek, návštěva kostela v GJ

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

- Pořízení nového porcelánového nádobí
- posílení internetového a telefonního zapojení

- pořízení tabletů Lenovo pro ICT výuku a digitálních pomůcek
- nákup materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti
- nákup hraček a didaktických pomůcek
- pořízení nových termosek na pitný režim

Příloha č. 3. Hospodaření školy ve školním roce 2022/2023

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:47

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70986002

Kontaktní osoba:

		1	2	3	4	
		OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			BRUTTO	KOREKCE		NETTO
AKTIVA CELKEM			36 017 527,18	10 748 296,67	25 269 230,51	7 498 889,79
A.	Stálá aktiva		10 781 896,67	10 748 296,67	33 600,00	36 200,00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		539 914,76	539 914,76		
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013				
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	539 914,76	539 914,76		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	Synte tický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		10 208 381,91	10 208 381,91		
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022				
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	10 208 381,91	10 208 381,91		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky		33 600,00	33 600,00	36 200,00	
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	33 600,00	33 600,00	36 200,00	
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

		1	2	3	4
		OBDOBÍ			
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO
B.	Oběžná aktiva		25 235 630,51		25 235 630,51
I.	Zásoby		63 153,15		63 153,15
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112	63 153,15		63 153,15
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II.	Krátkodobé pohledávky		19 793 960,23		19 793 960,23
1.	Odběratelé	311	15 840,00		15 840,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	125 815,38		125 815,38
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335			
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Důchodové spoření	338			
13.	Daň z příjmů	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342			
15.	Daň z přidané hodnoty	343			
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348	19 163 257,17		19 163 257,17
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
30.	Náklady příštích období	381	4 272,66		4 272,66
31.	Příjmy příštích období	385			

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	Synte tický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
32.	Dohadné účty aktivní	388	484 775,02	484 775,02	484 775,02	
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			5 378 517,13	5 378 517,13	6 452 664,09	
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	4 954 125,47	4 954 125,47	5 996 138,41	
10.	Běžný účet FKSP	243	416 644,66	416 644,66	444 125,68	
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	7 747,00	7 747,00	12 400,00	

		1	2
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ
		BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM		25 269 230,51	7 498 889,79
C.	Vlastní kapitál	318 304,55	1 292 144,57
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	10 278,77	10 278,77
1.	Jmění účetní jednotky	401 10 278,77	10 278,77
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	
4.	Kurzové rozdíly	405	
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	
II.	Fondy účetní jednotky	797 823,71	1 257 755,65
1.	Fond odměn	411	
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412 396 387,50	480 085,10
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413 391 831,21	580 721,06
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414 9 605,00	196 949,49
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	
III.	Výsledek hospodaření	-489 797,93	24 110,15
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-489 797,93	24 110,15
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432	
D.	Cizí zdroje	24 950 925,96	6 206 745,22
I.	Rezervy		
1.	Rezervy	441	

		1		2	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ		
			BĚŽNÉ	MINULÉ	
II.	Dlouhodobé závazky		518 375,02	520 975,02	
1.	Dlouhodobé úvěry	451			
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452			
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455			
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	33 600,00	36 200,00	
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	484 775,02	484 775,02	
III.	Krátkodobé závazky		24 432 550,94	5 685 770,20	
1.	Krátkodobé úvěry	281			
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289			
5.	Dodavatelé	321	254 497,34	222 692,93	
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	181 014,20		
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326			
10.	Zaměstnanci	331	1 545 489,00	2 663 041,00	
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333			
12.	Sociální zabezpečení	336	558 747,00	1 022 507,00	
13.	Zdravotní pojištění	337	250 556,00	441 035,00	
14.	Důchodové spoření	338			
15.	Daň z příjmů	341			
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	75 864,00	315 476,00	
17.	Daň z přidané hodnoty	343	5 794,00	21 637,00	
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345			
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347			
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349			
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	19 199 487,40	81 788,40	
35.	Výdaje příštích období	383			
36.	Výnosy příštích období	384	2 300 000,00	771 287,87	
37.	Dohadné účty pasivní	389		80 000,00	
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	61 102,00	66 305,00	

Podpisový záznam:

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:47

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70986002

Kontaktní osoba:

		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		20 555 028,79	457 046,88	41 563 759,60	799 983,18
I.	Náklady z činnosti		20 555 028,79	457 046,88	41 563 759,60	799 983,18
1.	Spotřeba materiálu	501	1 624 102,55	282 620,10	2 640 810,37	398 307,56
2.	Spotřeba energie	502	563 526,08	4 574,70	1 343 238,24	9 976,37
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	25 245,32	1 723,80	84 668,06	1 943,60
9.	Cestovné	512	74 413,00		60 375,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	730 038,88	10 475,40	1 315 291,85	21 887,95
13.	Mzdové náklady	521	12 245 669,00	118 794,00	26 286 649,00	272 035,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 001 335,00	36 483,00	8 604 533,00	90 392,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	50 544,00		108 677,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	261 191,72	2 375,88	623 859,30	5 440,70
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				

		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Synte	BĚŽNÉ		MINULÉ	
		tický	Hlavní	Hospodářská	Hlavní	Hospodářská
		účet	činnost	činnost	činnost	činnost
20.	Jiné daně a poplatky	538	236 819,49		121 962,71	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547	2 200,00		2 500,00	
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	702 544,04		337 713,90	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	37 399,71		33 481,17	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				

		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Synte- tický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		19 975 831,45	546 446,29	41 565 979,09	821 873,84
I.	Výnosy z činnosti		1 838 391,59	546 446,29	2 348 673,80	821 873,84
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 543 164,67	546 446,29	2 268 195,16	821 873,84
3.	Výnosy z pronájmu	603	8 057,84		12 938,02	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	281 395,00		20 702,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	5 774,08		46 838,62	
II.	Finanční výnosy		233,20		516,76	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	233,20		516,76	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		18 137 206,66		39 216 788,53	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	18 137 206,66		39 216 788,53	

		1		2		3		4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ							
Číslo položky	Název položky	Synte tický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ				
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost			
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ									
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-579 197,34	89 399,41	2 219,49	21 890,66			
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-579 197,34	89 399,41	2 219,49	21 890,66			

Podpisový záznam:

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka bude i nadále pokračovat ve své činnosti a není známo její ukončení.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

Organizace vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu podle ustanovení §9 vyhlášky č. 410/2009 Sb.

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			5 095 973,05	5 028 789,00
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	399 262,12	378 266,12
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 647 029,93	4 600 841,88
3.	Vyřazené pohledávky	905	49 681,00	49 681,00
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů			24 807 510,00	
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915	24 807 510,00	
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		

7. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942
8. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943
9. Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944
10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945
11. Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947
12. Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			5 399 322,28	5 424 858,78
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962	50 571,95	27 231,05
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966	5 333 750,33	5 382 627,73
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968	15 000,00	15 000,00
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		

13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty	
1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994
FENIX, Výkaznictví 9.41.006	Strana 3
Tisk: 17.07.2023 9:29:55	

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	24 504 160,77	-396 069,78

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Organizace byla zapsána do obchodního rejstříku den 16. 4. 2003, spisová značka Pr 299 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové.

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

B.1. Informace podle § 66 odst.6

B.2. Informace podle § 66 odst.8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

C.1. Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období

C.2. Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I. Počáteční stav fondu k 1.1.		480 085,10
A.II. Tvorba fondu		243 439,40
1.	Základní příděl	243 439,40
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III. Čerpání fondu		327 137,00
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	147 945,00
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	176 400,00
8.	Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	2 792,00
A.IV. Konečný stav fondu		396 387,50

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Rezervní fond

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I. Počáteční stav fondu k 1.1.		777 670,55
D.II. Tvorba fondu		79 110,15
1. Zlepšený výsledek hospodaření		24 110,15
2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
4. Peněžní dary – účelové		55 000,00
5. Peněžní dary – neúčelové		
6. Ostatní tvorba		
D.III. Čerpání fondu		455 344,49
1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
2. Úhrada sankcí		
3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		213 000,00
5. Ostatní čerpání		242 344,49
D.IV. Konečný stav fondu		401 436,21

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	

F.I. Počáteční stav fondu k 1.1.

F.II. Tvorba fondu

1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu
2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele
3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veř. rozpočtů
4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku
5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů
6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace
7. Převody z rezervního fondu

F.III. Čerpání fondu

1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku
2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček
3. Odvod do rozpočtu zřizovatele
4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost

F.IV. Konečný stav fondu

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Stavby

G. Doplnující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Pozemky

H. Doplnující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

I. Doplňující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

Příloha

sestavená k 30.06.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.07.2023 21:25:48

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 byla projednána na pedagogické radě dne: 29. 8. 2023.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 byla schválena školskou radou dne: 31. 8. 2023.

Podklady pro zpracování výroční zprávy poskytli:

Mgr. Vladislava Vlčková, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Jaroslava Procházková, vedoucí vychovatelka ŠD

Mgr. Miroslava Nigrinová, výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Jiří Blabolil, metodik prevence SPJ

Petr Minář, Bc., poradce pro volbu povolání

Martina Míchalová, vedoucí školní jídelny

Iva Jiráková, ekonomka školy

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne: 11. 9. 2023

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Alena Víšková, ředitelka školy

.....