

Výsledná z dotazníků pro rodiče z června 2023:

Rozdáno: 86 dotazníků

Vráceno: 47 dotazníků, což je 55%

Otázky byly polouzavřené a otevřené.

Dotazník pro rodiče dětí docházejících do Mateřské školy Golčův Jeníkov, 5. května 194 – červen 2023

Vážení rodiče, žádáme Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který nám poslouží k celkovému náhledu na práci mateřské školy z pohledu rodičovské veřejnosti. Prosíme, Vaši odpověď zakroužkujte, volně dopište. Anketa je ryze anonymní, dobrovolná. Vyplněné dotazníky můžete vhodit do poštovní schránky umístěné na brance u vchodu do školy, nebo do schránky důvěry v chodbě školy proti vchodovým dveřím.

1. Chodí Vaše dítě rádo do MŠ?

ano obvykle ano jak kdy spíše ne ne

.....
.....
29 respondentů ano, 15 obvykle ano a 3 jak kdy. Psali jste také, že dítě nechce vstávat, ale pak se těší a že nechce chodit domů. Naše reakce: Děti se do MŠ těší a to nás těší a těšíme se na ně i my. V MŠ někdy vznikají i dlouhodobá kamarádství, děti se většinou poprvé dostávají do většího kolektivu.

2. Nabízí MŠ dostatek akcí pro rodiče, pro veřejnost? (lampionový průvod a vánoční dramatizace, Škola nanečisto, jarní vyrábění, rozloučení s předškoláky, školková olympiáda, oslava Dne matek, vystoupení u rozsvěcení vánočního stromu, návštěvy v pečovatelském domě, divadla v mateřské škole, společná témata celé mateřské školy)

ano částečně ne

návrhy:.....
.....
47 respondentů odpovědělo, že ano. Někdo by uvítal vystoupení pro rodiče. Naše reakce: Děkujeme za tuto zpětnou vazbu. Děkujeme za Vaši účast na akcích, protože to nás také podporuje v dalších přípravách dění v MŠ. S akcemi Vás seznamujeme, vtahujeme do výchovně-vzdělávací práce, do naší práce. Nechceme dělat akcí málo ani hodně a chceme, aby akce byly pro všechny přínosem. Upřednostňujeme prožitek, zážitek, hru před drilem básniček, písniček, ...

3. Jste spokojeni s informovaností o dění v MŠ? (nástěnky, rozhovory, schůzky s rodiči, webové stránky, aplikace Twigsee,...)

ano částečně ne

.....
.....
45 respondentů ano, 1 částečně a 1 ne. Někteří respondenti hodnotili kladně aplikaci Twigsee, hlavně fotky. Někteří respondenti v aplikaci Twigsee vidí nepřehlednost. Naše reakce: Aplikace Twigsee je rychlý komunikační kanál mezi MŠ a rodiči. Určité záležitosti v Twigsee lze upravit v aplikaci a určité nejdou upravit, ale stále aplikaci společnost Twigsee vylepšuje podle požadavků mateřských škol a rodičů. Snažíme se vkládat do aplikace vše a aktuálně, ale i nám se někdy zdály informace nepřehledné, a to v situacích, kdy se

organizačně něco měnilo (důvodem bylo počasí, více aktivit v týdnu, ...). Bylo zapotřebí dohledat, v množství příspěvků, pamatovat si, co mělo být a co má být,.... Někdy se stalo i to, že rodič vůbec informaci nepřečetl, což se nám v aplikaci také zobrazil.

4. Dostáváte dostatečnou zpětnou vazbu o pokrocích, chování a rozvoji dítěte? (informativní schůzka v listopadu o dítěti, průběžné konzultace s učitelkami, jednání s rodiči, vystavené výrobky, informace o dítěti při akci Škola na nečisto)

ano částečně ne

.....

41 respondentů ano a 4 částečně. Naše reakce: Zpětnou vazbu o projevech, pokrocích dítěte rodič dostává při předávání dítěte, ale většinou jsou to informace krátké a nutné, protože neustále probíhá denní program mateřské školy (v poledne je to např.: hygiena a relaxační odpočinek a odpoledne už třeba není přítomna učitelka z konkrétní třídy a zasahují do toho aktuální situace té minuty a toho dne. Uskutečňujeme listopadové informační schůzky pro všechny rodiče a jejich přítomnost je dobrovolná, vychází ze zájmu rodiče. Na informačních schůzkách máme čas jen pro Vás. Doporučujeme rodičům domluvit si kdykoli schůzku s třídními učitelkami ohledně pokroků u dítěte. Pokud se objeví určitý problém nebo úspěch, jsou rodiče informováni neprodleně. Je pravda, že se řeší spíš negace než klady-v organizaci běžného dne v MŠ je malý časový prostor pro komunikaci s rodiči. Každý den mají učitelky potřebu každé dítě za něco pochválit. Učitelky si rády na Vás udělají čas po přímé pedagogické práci a domluví si s Vámi schůzku.

5. Nabízí MŠ dostatek výchovně-vzdělávacích činností, aktivit,...které děti zaujmou a rozvíjejí je?

ano částečně ne

.....

45 respondentů ano, 1 respondent označil částečně. V dotazníku se objevila informace o chybějícím cizím jazyce ve vzdělávací nabídce. Naše reakce: Cizí jazyk je třeba dětem předávat prostřednictvím odborníka, který má určitou odbornost. V řadách učitelek MŠ GJ není nikdo takovým odborníkem, proto jsme začali hledat a možná, že se podaří zajistit kroužek angličtiny od října 2023, protože předběžný zájem v MŠ z Vašich řad byl. Snažíme se mít výchovně-vzdělávací nabídku pro děti pestrá a promyšlená, a proto děkujeme za kladné hodnocení, které je zpětnou vazbou, motivací pro samotné učitelky. Výchovně-vzdělávací nabídku se snažíme vytvářet podle aktuální potřeby určité třídy a individualit dětí.

6. Jste spokojeni s přístupem a jednáním učitelek v mateřské škole?

ano částečně ne

.....

43 respondentů je spokojeno a 4 respondenti částečně. Naše reakce: Za kladné hodnocení Vám děkujeme, ale bez Vaší důvěry k nám by to nešlo. Snažíme se o individualizovaný přístup, o vzájemnou důvěru na úrovni dítě-rodič-učitelka-provozní zaměstnanci, ale bez kladného vztahu k dětem by to takové nebylo. Děkujeme. Píšete o skvělém přístupu k dětem i k rodičům nejen učitelek, ale celého personálu. Co se týká výtek ohledně posílání zdravých dětí domů a vycházky, kdy napadl mokrý první sníh a mokrých bot, rádi vysvětlíme náš

postoj: První mokrý sníh a zkrácený pobyt venku a rozmočené boty – konečně napadl tolik očekávaný sníh, natěšenost byla, a tak se šlo ven, protože se snažíme chodit i za mírného deště, ... Pobyt venku se snažíme opravdu dodržovat a rodiče jsou s tím seznámeni už na prvních schůzkách, kde řešíme vhodné obutí a oblečení na pobyt venku. Víme, že se boty rozmočily dost a nejen dětem, ale na vlastní kůži jsme zjistili, že sníh je opravdu voda. Zdravé dítě/nemocné dítě v MŠ: ve školním řádě je část věnovaná povinností zákonného zástupce a tou také je, že rodič předává dítě učitelce zdravé, nejevící známky onemocnění,... a to vzhledem k ochraně zdraví ostatních dětí. Učitelka není lékař, proto když zpozoruje, zjistí, že se dítě „necítí ve své kůži“, kontaktuje rodiče, informuje ho o situaci a domlouvá další postup. Dalším postupem je většinou možnost rodiče odvedení dítěte domů a to vzhledem k ochraně zdraví ostatních dětí. Nejsme lékaři, nejsme nemocnice, v mateřské škole mají být zdravé děti. Klady těší, řešené záporny posouvají dál a je důležité vidět i tu druhou stranu přístupu.

7. Čeho si na mateřské škole ceníte?

.....

*Respondenti si cení: přístupu k dětem nejen učitelek, ale celého personálu, komunikativnosti, ochoty, vstřícnosti, tolerance, individualizovaného a individuálního přístupu učitelek k dětem, laskavosti, rodinného prostředí MŠ, předávání informací o dítěti rodiči, využívání aplikace Twigsee, dostatek akcí pro rodiče a děti, výletů a pravidelných vycházek, vyrábění, divadel ve školce, kreativity, zázemí pro děti uvnitř i venku, příjemného prostředí tříd. Dále si cení toho, že učitelky vedou děti k samostatnosti a k zodpovědnosti, cení si elánu při vymýšlení aktivit pro děti, výchovně-vzdělávacích témat pro děti, příjemného a přátelského přístupu. Mezi reakcemi bylo, že nemáte co vytknout, že je v MŠ čisto, že je školka vyzdobena pracemi dětí. Ocenění se týkalo vřelého přístupu, trpělivosti učitelek, neustálého vývoje a zlepšování, ochoty problémy řešit. Rodiče si cení i přístupu učitelek k nejmenším dětem, děkují konkrétním učitelkám za přístup. Vyhovuje délka provozu MŠ. „Vše dobré, jen tak dál. “Děkujeme.“ **Vážíme si ocenění, ale víme, že máme i co vylepšovat. Děkujeme Vám za důvěru. Bez Vás a Vašich dětí by to nešlo! Děkujeme za vyplnění dotazníků.***

8. Co by mohla mateřská škola na své práci zlepšit? Vaše připomínky, podněty...

.....

*Zde se řešila nepropojenost aplikace Twigsee a aplikace na odhlášení stravy. Nepřehlednost v aplikaci Twigsee v příspěvcích. Úklid exkrementů po kočkách na školní zahradě. Údržba chodníku a parkoviště před MŠ technickými službami města v zimním období. Nepředávání informací rodiči, když dítě zlobí nebo se uhodí. Trochu nevyhovující začátek provozu od 6.15hod. Chybí odpolední pobyt venku. Některým dětem bylo líto, že nemohly mít ve třídě kostým, tak jako měly děti v jiných třídách (např.: čarodějnice). **Naše reakce: Aplikace nejdou propojit, řešení hledáme, chtěli bychom to mít v jednom. Nepřehlednost v příspěvcích Twigsee někdy je. Také to tak vnímáme a reagujeme již v bodě č.3. Dbáme na úklid exkrementů po kočkách. Denně prochází školní zahradu provozní zaměstnanci. Pískoviště máme zakrytá. Údržba chodníku a parkoviště byla řešena v zimním období s městem a s technickými službami a bude se ještě řešit. Víme, že to bylo nevyhovující. Informace o dětech se snažíme rodiči vždy předat. Někdy se stane, že se informace k rodiči nedostane, protože dochází ráno a odpoledne k přecházení dětí do „scházecí“ třídy a je třeba informace předat jiné učitelce a ta pak Vám. Víme, že máme na Vás telefon, že Vám můžeme zavolat. Budeme více dbát na předávání informací o dítěti. Upřednostňujeme osobní kontakt. Důležité věci řešíme hned. K provozu od 6.15 hod. – pokud je to záležitost ze strany rodičů nevyřešitelná, je třeba se s námi zkontaktovat a pokusíme se najít řešení. Odpolední pobyt venku v tomto roce byl velmi málo a je to nutné změnit.***

Dopoledne chodíme ven pravidelně a odpolední pobyt venku jsme letos nějak nevyužívali. Ke kostýmům: Každý rok si domlouváme v srpnu společná témata, která prožívá celá mateřská škola stejně (máme je v ročním plánu a vytváří je jedna třída pro celou MŠ) a další témata si volí každá třída podle svého, podle potřeb třídy a jedinců. Každá třída má rozpracovaná témata tak, jak potřebují. Za podněty a připomínky děkujeme. Vedou k zamyšlení, ke zkvalitnění práce, k důvěře.

9. Ohodnoťte v navržené stupnici mateřskou školu.

výborná	velmi dobrá	dobrá
ještě přijatelná		nepřijatelná

24 respondentů výborná, 18 velmi dobrá, 2 dobrá.

10. Máte nějaké zajímavé tipy na školní výlet, akce?

Naše reakce: Někomu se nelíbil výlet do Westernového městečka. Nikdy se nezavděčíme všem, ale výlet jsme vybírali tématicky k celoškolovému projektu „Pojďme si hrát na indiány“. Za Vaše návrhy děkujeme a určitě nějaký z nich využijeme. Některé náměty ani nevíme, že jsou. Děkujeme za spolupráci. (Herolend, Bylandia, Louisiana ranch, zámek Zruč n. S. a dětské hřiště, Mirakulum, ZOO Chleby, resort Březová, stezka Řimovice, interakce se zvířátky (návštěvy farmy,...), divadlo, Robinson Jihlava, Zvěřinec ve Vilémově, Vodní dům Hulice, muzeum Lega, skanzen Hlinsko, kino, záchranná stanice pro zvířata, Žlebská obora, přespání ve školce, škola v přírodě)

11. Jak jste spokojeni se stravováním dítěte v mateřské škole.

Většina respondentů je se stravováním v mateřské škole spokojená, úroveň stravování je dobrá, ovoce a zeleniny je dost. Někteří respondenti kladně hodnotí složení stravy i přístup paní kuchařky k dětem. Někdo doporučil: že dětem více chutná např.: obalované ryby jako řízek, bylo by dobré méně houskových knedlíků, méně pomazánek a nahradit je máslem, ... Někteří respondenti mají záporný názor na stravování: chybí rozmanitost příloh, strava není zdravá, strava je umělá, nedá se to jíst, jídlo je překořeněné. Někdo by uvítal více sladkých jídel a omáček. Někdo kladně hodnotil možnost odhlášek přes aplikaci. Někomu chybí zpětná vazba o dítěti o tom, co a kolik toho snědlo. Naše reakce: děkujeme respondentům za všechny reakce a jsme za ně rádi. Víme také, že se nikdy ještě nikdo nezavděčil všem a také víme, že v mateřské škole je většinou strava jiná než doma a u babičky a dítě si na novou stravu teprve musí zvyknout. Zvykání na jinou stravu trvá někdy dlouho. Děti nastoupí do mateřské školy a neznají polévku, neznají čočku, hrachovou kaši, květák, chleba, omáčku, máslo, zeli, ... Vaříme dle zásad zdravého stravování. Jídelní lístek je sestavován podle nutričních zásad, aby jídla byla vyvážená. Podle nutričních zásad musíme také zařazovat více luštěninové pomazánky. Školní jídelna musí dodržovat spotřební koš který je předmětem přísné kontroly KHS, ČŠI. Pro zajímavost je například vědět že sladké jídlo můžeme vařit pouze 2x do měsíce, luštěniny 1x měsíčně jako hlavní pokrm a potom formou polévek, brambory by měli být 4x týdně, ryby 1x smažené + 1x pečené + polévka rybí, 2x měsíčně knedlík. Z praxe uvádíme tu skutečnost, že v září se hodně jídla právě z důvodů, že

dítě toto jídlo nezná, vrací, ale postupně dochází k ochutnání, a dokonce i k přidávání. Pokud zapomeneme říci, kolik toho dítě snědlo, máte právo se zeptat a rádi Vám odpovíme.

12. Chcete nám ještě něco sdělit, co se sem nevešlo?

Děkujeme za vše. Děkujeme za to, jak to děláte a co děláte. Nelíbí se mi, že jsou děti spojovány po třídách. Děkujeme, že se staráte s takovou láskou. Děkujeme za perfektní péči o naše děti. Vše v pořádku. Akcí je někdy moc. Prosba – více hlídat před sluníčkem a dbát na pitný režim. Děkuji. Děkujeme za práci. **Naše reakce: Spojování tříd vychází z organizačních důvodů mateřské školy, když nejsou všechny učitelky (neschopenka, paragraf, lékař). Pokud jsou učitelky všechny, nestane se, že by se spojovalo. V květnu a červnu se stalo, že bylo více akcí pohromadě s tím, že sportovní den se odložil kvůli počasí a pak se uskutečnil. O karnevale se zmiňovalo již na zářijových schůzkách. Olympiádu jsme z organizačních důvodů také museli posunout a nechtěli jsme nějakou naplánovanou akci zrušit. Na pitný režim dbáme a budeme dbát. Před sluníčkem chránit více se snažíme. Vždy musíme zvážit, kde je v tu danou chvíli lépe, jestli ve vydýchané třídě nebo venku a děti potřebují pohyb.**

My máme potřebu do tohoto bodu napsat, že si Vážíme všech vašich připomínek a poznámek, že se nám s Vámi velice dobře spolupracuje, snažíme se, aby vaše děti byly spokojené a z MŠ si odnesly co nejvíce kladných zážitků, nových dovedností, zkušeností a návyků.

Vážíme si Vaší důvěry. Práce s dětmi nás baví.

My máme potřebu ještě napsat, že si Vážíme všech vašich připomínek a poznámek, že se nám s Vámi velice dobře spolupracuje, snažíme se, aby vaše děti byly spokojené a z MŠ si odnesly co nejvíce kladných zážitků, nových dovedností, zkušeností a návyků. Vážíme si Vaší důvěry. Práce s dětmi nás baví.

Děkujeme za vyplnění.

28. 8. 2023 kolektiv mateřské školy Golčův Jeníkov