

Výsledná z dotazníků pro rodiče z června 2022:

Rozdáno: 83 dotazníků.

Vráceno: 45 dotazníků, což je 55 %.

Otázky byly polouzavřené a otevřené.

Dotazník pro rodiče dětí docházejících do Mateřské školy Golčův Jeníkov, 5. května 194 – červen 2022

Vážení rodiče, žádáme Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který nám poslouží k celkovému náhledu na práci mateřské školy z pohledu rodičovské veřejnosti. Prosíme, Vaši odpověď zakroužkujte, volně dopište. Anketa je ryze anonymní, dobrovolná. Vyplněné dotazníky můžete vhodit do poštovní schránky umístěné na brance u vchodu do školy, nebo do schránky v chodbě školy.

1. Chodí Vaše dítě rádo do MŠ?

ano obvykle ano jak kdy spíše ne ne

.....
.....

29 respondentů ano, 11 obvykle ano a 5 jak kdy. Psali jste také, že se do MŠ dítě těší hlavně na kamarády.

2. Nabízí MŠ dostatek akcí pro rodiče, pro veřejnost? (lampionový průvod a vánoční tvoření-zrušeno z důvodů onemocnění covid, škola nanečisto, jarní vycházka, rozloučení s předškoláky, odpoledne plné her, divadla v mateřské škole, společná témata celé mateřské školy)

ano částečně ne

návrhy:.....
.....

42 respondentů ano, 3 částečně. Někteří respondenti napsali návrhy akcí, či činností, za které děkujeme-inspirace pro nás! **(Dovysvětlení k tématu Čarodějnice, proč se neuskutečnily ve všech třídách: Na každý školní rok si na srpnové radě domlouváme společná témata pro celou mateřskou školu, která se pak snažíme uskutečnit v domluveném termínu všichni společně jako je např. Čtení do ouška, Včeličky,... Na rok 2021/22 jsme si nedomluvili společné téma na lidovou tradici čarodějnic, tak bylo záležitostí každé třídy samostatně, jaké téma na ten, či ten týden si zvolí. Shodou náhod si tři třídy zvolily na 25.4.-29.4.2022 téma Čarodějnice a jedna třída si zvolila téma o jedné kapele.)**

3. Jste spokojeni s informovaností o dění v MŠ? (nástěnky, rozhovory, schůzky, webové stránky, aplikace Twigsee,...)

ano částečně ne

.....
.....

39 respondentů ano, 6 částečně. Někteří respondenti hodnotili kladně aplikaci Twigsee. Někteří respondenti od aplikace Twigsee očekávali více. Někteří respondenti záporně hodnotili informace na dveřích, když ráno přivádí nebo si vyzvedávají své dítě ve schůzce třídy U Berušek, když z té třídy nejsou a pak jim některé informace unikají. **Naše reakce: Aplikace Twigsee byla pro tento školní rok pro nás nová a zkušební a jsme s ní, jak spokojeni, tak bychom i něco chtěli jinak. Přiznáváme, že některé třídy vkládaly do aplikace častěji a podrobněji a některé méně. Možná je to tím, že někomu je bližší osobní komunikace a někomu dálková, což souvisí a ITC gramotností....Od školního roku 2022/23 bude MŠ plně přecházet na administrativní a**

7. Co se Vám na MŠ líbí x nelíbí?

.....

.....

Kladné ohlasy, co vnímají rodiče kladně: Návštěvy logopedky, oční vyšetření. Logohrátky. Dobré obědy. Vyrábění ve třídách s dětmi. Prostorná zahrada. Dětem se líbí cvičení a malování. Spokojenost a spolupráci kladně hodnotilo více respondentů. Četnost divadel. Zábava pro děti. Přístup učitelek k dětem hodnotilo kladně více respondentů. Spolupráce se základní školou. Předplavecký kurz pro předškoláky. Příjemné prostředí. Akce s rodiči. Projekty pro celou mateřskou školu. Vybavení mateřské školy. Vlídny personál. Zapojování rodičů do dění mateřské školy. Hřiště. Vycházky s batůžkem. Občasné využití aplikace Twigsee. **Vážíme si kladných reakcí, ale víme, že máme i co vylepšovat. My Vám děkujeme za důvěru.**

Záporné ohlasy, co vnímají rodiče záporně: Časové rozmezí při vyzvedávání dětí jdoucích po obědě domů z různých tříd. **Z organizačních důvodů chodí dvě třídy na oběd o půl hodiny dříve a dvě třídy o půl hodiny déle, proto i odpolední relaxace na lehátku začíná ve dvou třídách dříve a ve dvou o půl hodiny déle. Po hygieně a čištění zubů si děti uléhají na lehátka a děti, které jdou po obědě domů čekají na rodiče a odcházejí. Z důvodů psychohygieny děti, které uléhají potřebují klid a děti, které odcházejí domů nevydrží půl hodiny být potichu nebo si potichu hrát, aby nerušily děti, které začínají relaxovat.** Chybí dětské besídky. **Besídky, kdy děti musí povinně nacvičit představení (nadrilovat) neděláme. Ob rok připravujeme volnou dramaturgii příběhu, pohádky před Vánocemi a slavíme ob rok Den otců nebo Den matek a vždy záleží na aktuální situaci, jak oslavíme ten den. Někdy přidáme např.: k jarnímu nebo vánočnímu vyrábění písničku, taneček, básničku pro navodění správné atmosféry. Rozloučení s předškoláky připravujeme na konec června a tam předškoláci většinou předvádí, co všechno již zvládnou a dovedou a většinou se rozloučení spojuje s pasováním na školáky.** Chybí zpětná vazba od učitelek o dítěti. **O tom bylo už psáno v bodě č. 4. Smíšené třídy. Věkově smíšené skupiny dětí souvisí s reformou vzdělávacího systému (RVP PV jehož základní cíle jsou: Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání. Osvojení hodnot společnosti. Získání osobní samostatnosti.). Věkově smíšená skupina v dítěti výrazněji probouzí potřebu něčeho dosáhnout, ukázat, co již zvládne, tudíž dokázat i sám sobě, že to umí. Ve smíšené skupině se lépe a přirozeněji uspokojují základní sociální potřeby. Ve smíšené třídě je větší prostor pro spolupráci, dochází k přirozenému rozvoji řeči, rozšiřuje se slovní zásoba a komunikativnost, což je základ dalšího dorozumění a získávání vědomostí. Hra ve věkově smíšené třídě poskytuje více možností k napodobování, experimentování a k pozorování. Je podporována přirozeně nesoutěživost a kreativita, a to je ideál pro získávání nových schopností, dovedností a znalostí. Umožňuje těm, co jsou napřed nebo pozadu si najít někoho na stejné úrovni. Dochází ke vzájemné inspiraci v aktivitách (mladší inspirují starší a naopak). U starších dětí se přirozeně vytváří smysl pro zodpovědnost a zralost, učí se toleranci. Dochází ke klidnějšímu průběhu adaptace nováčků. Děti se od sebe navzájem učí, což nelze nahradit ani učitelem, ani rodičem. Segregace dětí do skupin podle věku ochuzuje o cenou složku jejich přirozených prostředků pro samovzdělávání. Socializace a sociální učení se u dětí rozvíjí co nejpřirozeněji, formulují se základy společenských postojů a schopností jako je souhra, soucítění, spolupráce, empatie, vzájemnost, základy přátelství. Při práci s předškoláky v heterogenní skupině, kde je např. 10 předškoláků, dochází k častější individuální práci s nimi. Upřednostňování předškoláků. Vše je vysvětleno v předešlé reakci na Vaše záporné. Skladba jídelníčku. Skladbu jídelníčku jsme řešili a řešíme konzultacemi se školní jídelnou. Jídelníček je sestavován v souladu s požadavky na vyváženou stravu, s nutričním doporučením pro přesnídávky a svačiny a v souladu s platnou legislativou. Nepřímé jednání učitelky. **Děkujeme rodičům za vzájemné vysvětlení si dané záležitosti.****

Zamčená zadní brána. Vstup do objektu mateřské školy vjezdovou bránou bylo doporučeno trvale uzamykat kvůli zajištění bezpečnosti proti násilným útokům, ... Nebyl IZS v MŠ. Z organizačních důvodů se setkání s městskou policií, s hasiči,... neuskutečnilo. Chybí angličtina. Zatím není zajištěna návaznost angličtiny v základní škole v 1. třídě. Zaměřujeme se na narušené komunikační schopnosti dětí, které se stále objevují častěji. Prioritou je pro rozvíjet vyučovací český jazyk a zdokonalovat výslovnost a komunikaci v češtině. Angličtinu necháváme na rozhodnutí rodičů, zda dítě dají na kroužek angličtiny u odborníka. Málo pohybových aktivit v mateřské škole. Začleňujeme pohybové aktivity denně. Dbáme na zdravotní a protahovací cviky, které také provádíme denně. Letos jsme se zapojili do projektu Sportujeme v regionech. Fyzickou zdatnost u dětí také zvyšujeme tzv. vycházkami s batůžkem. Zařazujeme do výchovně-vzdělávací činnosti témata, kde se více dotýkáme pohybu a sportování, ale třeba se to přímo neobjevilo v názvu tématu (např.: téma Zima, zimička, Já a moje zdraví, Moje tělo, Hlava, ramena, kolena, palce,....

8. Ohodnoťte v navržené stupnici mateřskou školu.

výborná velmi dobrá dobrá
ještě přijatelná nepřijatelná

23 respondentů výborná, 18 velmi dobrá, 3 dobrá.

9. Chcete nám ještě něco sdělit, co se sem nevešlo?

Zde jste psali o upravení obědů. Již řešeno v bodě č.7. Dávali jste návrhy na další možné činnosti a aktivity. Děkujeme za ně a možná, že některé zařadíme. Při sportovních aktivitách vždy dbáme na přiměřenost nároků na dítě, nedochází k přetěžování, dbáme na to, aby všechny děti byly náležitě zatíženy.

My máme potřebu do tohoto bodu napsat, že si Vážíme všech vašich připomínek a poznámek, že se nám s Vámi velice dobře spolupracuje, snažíme se, aby vaše děti byly spokojené a z MŠ si odnesly co nejvíce kladných zážitků, nových dovedností, zkušeností a návyků. Vážíme si Vaší důvěry. Práce s dětmi nás baví.

Děkujeme za vyplnění.

20. 7. 2022 kolektiv Mateřské školy Golčův Jeníkov