

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2021–2022

Podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav vypracovala ředitelka školy Výroční zprávu o základní škole. Vydání výroční zprávy je podmíněno jejím schválením školskou radou v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Náležitosti výroční zprávy stanovuje vyhláška ministerstva školství č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav. v § 7 odst. 1 a odst. 2 jsou určeny: způsob zpracování dat, obsah a termín předložení školské radě a zřizovateli.

**Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková
organizace, Mírová 253, 582 82 Golčův Jeníkov**

Způsob zveřejnění:

1. Výroční zpráva je uveřejněna v elektronické verzi ve formátu PDF na webových stránkách školy.
2. V tištěné podobě je výroční zpráva uložena v ředitelně Základní školy a Mateřské školy Golčův Jeníkov, příspěvkové organizace.

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	POSLÁNÍ NAŠÍ ŠKOLY A HLAVNÍ CÍLE.....	4
3	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	5
3.1	Učební plán I. stupeň: školní rok 2021/2022.....	5
3.2	Učební plán II. stupeň: školní rok 2021/2022	6
4	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8
4.1	Pracovníci Základní školy Golčův Jeníkov – školní rok 2021/2022.....	9
4.2	Počet tříd a žáků k 30. 6. 2022	12
4.3	Metodické orgány školy	13
5	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	14
5.1	Zápis do 1. tříd.....	14
5.2	Přijímací řízení na střední školy	15
5.3	Zápis a přijímací řízení do mateřské školy	17
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
6.1	Přehled o třídách - 1. pololetí 2021/2022	18
6.2	Přehled o třídách - 2. pololetí 2021/2022	19
6.3	Hodnocení vzdělávání v průběhu školního roku 2021/2022	20
7	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	22
7.1	Práce se žáky se SVP a žáky nadanými.....	23
8	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
9	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	27
10	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ ŠETŘENÍ	34
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	34
12	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	43
13	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI, ZŘIZOVATELEM, ŠKOLAMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ŠVP	43
14	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	44
15	MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	45
15.1	Doplňková činnost školy	48
16	Přílohy	48
	Příloha č. 1. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/22	48
	Příloha č. 2. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022.....	51
	Příloha č. 3. Hospodaření školy ve školním roce 2021/2022	59

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace, Mírová 253, Golčův Jeníkov

Identifikátor zařízení: 600 086 771

Právní forma: příspěvková organizace **IČO:** 709 86 002

Zřizovatel: Město Golčův Jeníkov

Ředitelka školy: Mgr. Alena Višková

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Markéta Moravcová

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Mgr. Vladislava Vlčková

Adresa školy: Mírová 253, 582 82 Golčův Jeníkov

Telefon: +420 569 442 529

E-mail: viskova.alena@skolagj.cz

Webové stránky: www.skolagj.cz

Datová schránka: y3qmc8w

Vzdělávací program: ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola“

Školská rada

Funkční období nové školské rady začalo 24. 6. 2021.

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jiří Blabolil

Mgr. Miroslava Nigrinová

Za zákonné zástupce nezletilých žáků:

Jiří Matoušek

Renata Procházková

Za město Golčův Jeníkov:

Ing. Pavel Kopecký

Jiří Brož, DiS.

SRPDŠ:

Ing. Aleš Kabourek, předseda

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a ekonomický úsek.

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka v 9 ročnících. Členila se na 1. stupeň (1. – 5. ročník), na 2. stupeň (6. – 9. ročník) a na školní družinu pro děti 1. stupně.

Mateřská škola sídlí na adrese 5. května 194, 582 82 Golčův Jeníkov. Sdružuje 4 třídy mateřské školy a školní jídelnu, je odloučeným pracovištěm.

Vedení školy se nezměnilo. Hospodárka školy p. Eva Pospíšilová, DiS. odešla k 21. 12. 2021 na mateřskou dovolenou. V konkurzním řízení byla vybrána paní Lenka Petrová, která se své funkce vzdala. Místo ní nastoupila druhá v pořadí paní Lenka Marečková. Ekonomkou školy je p. Iva Jiráková. Vedoucí školní jídelny je p. Martina Míchalová.

2 POSLÁNÍ NAŠÍ ŠKOLY A HLAVNÍ CÍLE

Naším cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu tak, aby se mohly úspěšně zapojit do života moderní společnosti. Chtěli bychom, aby ve škole byla přátelská a tvůrčí atmosféra. Společně se všemi kolegy a zaměstnanci školy povedeme děti k pracovitosti, zodpovědnosti, slušnosti a úctě k hodnotám a tradicím. Pro naplnění této vize budeme hledat podporu u zřizovatele, se kterým budeme spolupracovat a usilovat o zapojení školy do života našeho města. Uděláme maximum pro obnovení dobrého jména školy, získání prestiže školy i učitelské profese v očích veřejnosti.

Každého člověka provázejí v životě vzpomínky na dětství, které jsou spojeny se školou. Přejí bychom si, aby naši žáci vzpomínali na školu jen v dobrém.

Hlavní cíle:

- Podporovat výuku cizích jazyků a zkvalitňovat ji.
- Podporovat rozvoj informačních a komunikačních technologií na škole.
- Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru.
- Nadále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností.

- Zkvalitňovat oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických.

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace poskytuje základní vzdělávání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava – RVP)

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše škola“.

3.1 Učební plán I. stupeň: školní rok 2021/2022

Vzdělávací program: ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola“ – vyučováno v 1. – 5. ročníku

Předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Český jazyk	10	10	8	7	6
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	0	0	0	0	1

Prvouka	2	2	3	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	25	25	25

3.2 Učební plán II. stupeň: školní rok 2021/2022

Vzdělávací program: ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola“ – vyučováno v 6. – 9. ročníku

Předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Český jazyk	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3

DCJ německý	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	0
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2

Člověk a svět práce	1	1	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	28	30	32	32

4 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 byli do pracovního poměru přijati čtyři pedagogičtí pracovníci do základní školy a jedna asistentka pedagoga do mateřské školy. Z toho na plný pracovní úvazek dva a tři na částečný úvazek. V březnu byla na částečný úvazek přijata jedna pracovnice s pedagogickým vzděláním, která vypomáhala s adaptací a výukou nově přijatých žáků z Ukrajiny. Dvě pracovnice odešly v průběhu roku na mateřskou dovolenou a byly nahrazeny novými zaměstnanci. Z mateřské školy odešla jedna pracovnice do předčasného starobního důchodu, jedna pracovnice se vrátila po ukončené mateřské dovolené. Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují magisterské vzdělání, studují na Univerzitě v Hradci Králové na fakultě celoživotního vzdělávání obor výchovné poradenství. Jedna pracovnice absoluuje bakalářské vzdělání v oboru speciální pedagogika. Ostatní pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni. Dvě asistentky pedagoga si doplňují vzdělání na NPI v Jihlavě.

Naše škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Jsme součástí sítě kvalitních fakultních škol a umožňujeme realizovat pedagogickou praxi studentů – budoucích učitelů. Dále spolupracujeme se Střední pedagogickou školou v Čáslavi a NPI v Jihlavě.

V tomto školním roce vykonávali na naší škole pedagogickou praxi dvě studentky vysoké školy pedagogické, šest studentů střední pedagogické školy obor učitelství v MŠ, čtyři budoucí asistentky pedagoga a jeden asistent.

4.1 Pracovníci Základní školy Golčův Jeníkov – školní rok 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci

Třídní učitelé	
1. A	Mgr. Květa Šulcová
1. B	Mgr. Radka Semrádová
2. A	Mgr. Hana Čiháková
2. B	Mgr. Jitka Šindelářová
3. A	Mgr. Lenka Horáková
3. B	Mgr. Romana Trachtová
4. A	Mgr. Miroslava Nigrinová
4. B	Mgr. Eva Procházková
5. A	Mgr. Ladislava Klempířová
5. B	Mgr. Michaela Pelikánová – Mgr. Hana Klepačová (zástup za MD)
6. A	Mgr. Jana Kunášková
6. B	Mgr. Jitka Horčíčková
7. A	Mgr. Martin Zezula
7. B	Bc. Taťána Honkyšová
8. A	Ing. Eva Hrubá
8. B	Mgr. Hana Mazalová Klečáková
9. A	Mgr. Markéta Johnová
9. B	Mgr. Jiří Blabolil

Netřídní učitelé	
Bc. Petr Minář	
Ing. Jaroslava Šidáková	
Mgr. Monika Ortová	
Mgr. Olga Fialová	

Vedení školy	
Ředitelka školy, VP pro 2. stupeň	Mgr. Alena Víšková
Zástupkyně ředitelky pro ZŠ	Mgr. Markéta Moravcová
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Mgr. Vladislava Vlčková
Výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Miroslava Nigrinová
Metodik prevence SPJ	Mgr. Jiří Blabolil

Asistentka pedagoga	Ing. Jana Toumia
Asistentka pedagoga	Marcela Šauliová
Školní asistentka a asistentka pedagoga	Věra Kunášková
Asistentka pedagoga	Andrea Hnědá
Asistentka pedagoga	Jaroslava Kočová
Asistentka pedagoga	Adéla Liptáková
Vychovatelka a asistentka pedagoga	Magdaléna Kociánová

Školní družina	
Vedoucí vychovatelka	Jaroslava Procházková
Vychovatelka	Jana Marušáková
Vychovatelka	Linda Nesládková
Asistentka ve ŠD	Marcela Šauliová

Provozní zaměstnanci

Školník	David Šulc
Uklízečka	Vlasta Liptáková

Uklízečka	Romana Motlová
Uklízečka	Viera Farkašová
Hospodárka	Eva Pospíšilová, DiS. – Lenka Marečková (zástup za MD)
Ekonomka	Iva Jiráková

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny	Martina Michalová
Kuchařka	Alena Matějčková
Kuchařka	Lenka Tlapáková
Kuchařka	Dagmar Medunová
Kuchařka	Petra Ronovská
Kuchařka	Kateřina Smitková
Kuchařka v MŠ	Pavčina Brožová

Mateřská škola

Mgr. Vladislava Vlčková	Zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelka MŠ
Miroslava Brázdová	Učitelka MŠ
Miluše Čáповá	Učitelka MŠ
Šárka Chámová, DiS.	Učitelka MŠ
Romana Maliňáková, DiS	Učitelka MŠ
Romana Piskačová, DiS	Učitelka MŠ
Ruth Junová	Učitelka MŠ
Vlasta Vávrová	Učitelka MŠ
Soňa Šulcová, DiS.	Učitelka MŠ
Tereza Kodešová, DiS.	Asistent pedagoga
Provozní zaměstnanci	
Anna Mrkvičková	školnice
Martina Svitáková	uklízečka
Pavčina Brožová	kuchařka

4.2 Počet tříd a žáků k 30. 6. 2022

Třída	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek
1.A	19	12	7
1.B	19	15	8
2.A	18	12	8
2.B	18	12	6
3.A	21	13	8
3.B	21	14	7
4.A	14	8	6
4.B	15	5	10
5.A	18	10	8
5.B	16	7	9
6.A	22	9	13
6.B	20	10	10
7.A	22	9	13
7.B	21	14	7
8.A	16	5	11
8.B	17	5	12
9.A	19	10	9
9.B	19	12	7

Od února 2022 bylo průběžně přijato 13 žáků a žákyň z Ukrajiny, pět se již vrátilo zpět.

Školní družina	Počet dětí
1. oddělení	27
2. oddělení	28

3. oddělení	28
-------------	----

Školní jídelna	Počet
Dětsí strážníci	380
Dospělí strážníci	51
Cizí strážníci	74

4.3 Metodické orgány školy

Na naší škole pracují předmětové komise, ve kterých jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci. Na pravidelných schůzkách plánují akce pro děti, účast na soutěžích, navrhnou různá doplnění výuky jednotlivých předmětů a změny ve Školním vzdělávacím programu „Naše škola“. Hlavním úkolem předmětových komisí je neustálé vylepšování výchovně vzdělávacího procesu v naší základní škole.

Předmětová komise	Vedoucí
Předmětová komise pro 1. stupeň	Mgr. Jitka Šindelářová
Předmětová komise humanitních předmětů	Mgr. Hana Mazalová Klečáková
Předmětová komise přírodovědných předmětů	Mgr. Markéta Johnová

Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.

- Koordinují plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhnou opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.

5 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5.1 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023 se konal za přítomnosti dětí a zákonných zástupců v termínu 8. a 11. dubna 2022. Rodiče podali žádost o přijetí osobně v předem určených časových intervalech.

Ředitelka školy vyhlásila na základě zákona 67/2022 – Lex Ukrajina „zvláštní zápis“ výhradně pro cizince se statutem uprchlíka. Tento zápis se uskutečnil 2. 6. 2022 a nebyl zapsán žádný ukrajinský žák.

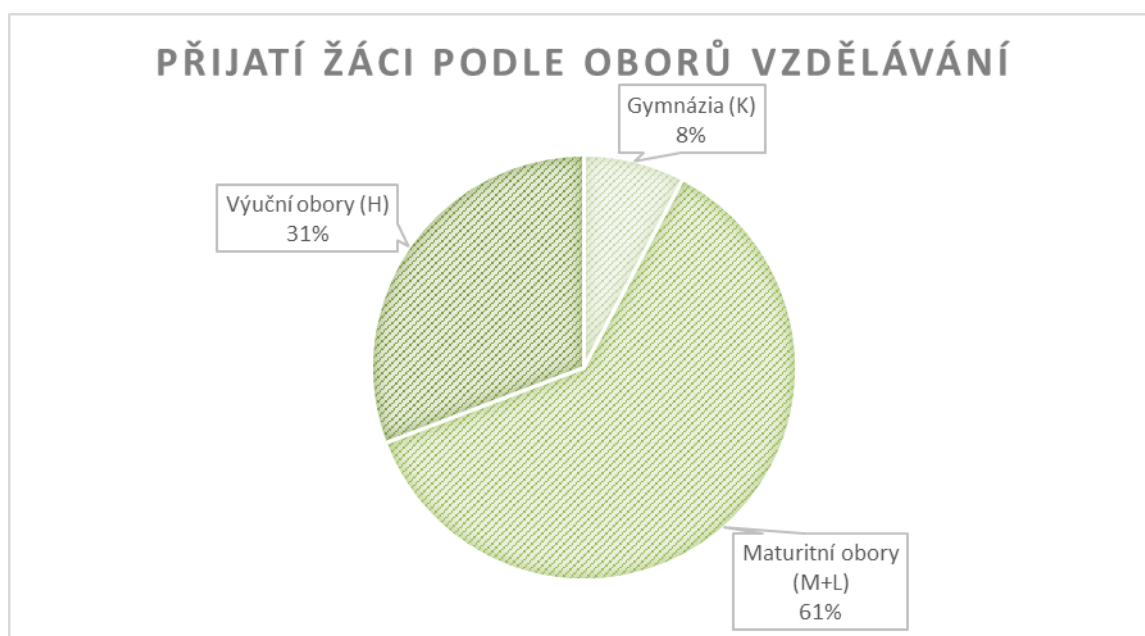
Počet žádostí	Dívky	21	Chlapci	21
Počet odkladů	Dívky	2	Chlapci	5
Zapsáno do 1. ročníku	Dívky	19	Chlapci	16

5.2 Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2021/22 podalo k dalšímu vzdělávání přihlášku celkem 39 žáků, z toho 38 žáků 9. tříd a 1 žákyně 8. třídy. Všichni byli přijati ke studiu. Čtyři žáci byli přijati ve druhém kole přijímacích zkoušek. Ke studiu na víceletých gymnáziích se nehlásil žádný žák naší školy.

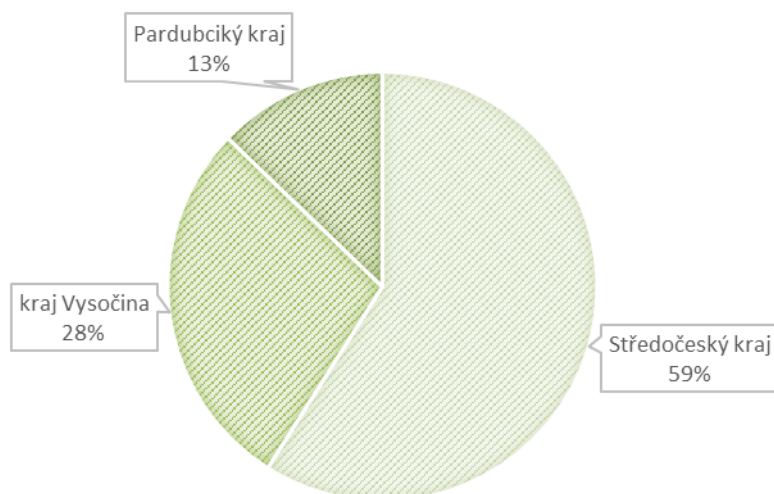
Přihlášku k oborům s talentovou zkouškou podávalo 5 žáků, 4 žáci se účastnili přijímacího řízení a byli přijati ke studiu.

Nejvíce z našich žáků skládalo přijímací zkoušku na maturitní obory a maturitní obory s výučním listem, bylo to celkem 24 žáků. Dvanáct žáků nastoupí na obory s výučním listem a tři ke gymnaziálnímu vzdělávání.



Žáci nejvíce volili školy v blízkosti Golčova Jeníkova a dobře dopravně dostupné, proto je v jejich preferencích nejvíce zastoupen Středočeský kraj – celkem 23 žáků. Kraj Vysočina zvolilo za místo svého dalšího vzdělávání 11 žáků a pět nastoupí v Pardubickém kraji.

PŘIJATÍ ŽÁCI PODLE MÍSTA VZDĚLÁVÁNÍ



Středočeský kraj

ŠKOLA	POČET ŽÁKŮ
G a SOŠ pedagogická Čáslav	1
Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora	2
SOŠ a SOU dopravní Čáslav	3
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	4
SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín	1
SOU Čáslav, Žižkovo nám. 75	1
Střední zemědělská škola Čáslav	5
VOŠ, SPŠ a JŠ s právem státní zkoušky Kutná Hora	2
VOŠ, SPŠ a OA Čáslav	4

Kraj Vysočina

ŠKOLA	POČET ŽÁKŮ
Akademie – VOŠ, G, SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou	4 (z toho 2 umělecké obory)
OA a Hotelová škola Havlíčkův Brod	1
SPŠ stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod	2
Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava – Helenín	1 umělecký obor
VOŠ, OA, a SOU Chotěboř	3

Pardubický kraj

ŠKOLA	POČET ŽÁKŮ
SPŠ chemická Pardubice	4
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu Pardubice	1 umělecký obor

5.3 Zápis a přijímací řízení do mateřské školy

Pro školní rok 2022/2023 proběhl zápis 6. 5. 2022 za přítomnosti dětí a zákonných zástupců. K zápisu podalo přihlášku 38 dětí. Rozhodnutím ředitelky školy bylo přijato 28 dětí podle předem schválených podmínek a kritérií do naplnění kapacity školy, která je 90 dětí.

Ředitelka školy vyhlásila na základě zákona 67/2022 – Lex Ukrajina „zvláštní zápis“ výhradně pro cizince se statutem uprchlíka. Tento zápis se uskutečnil 2. 6. 2022 a byly při něm zapsány čtyři ukrajinské děti. Kapacita mateřské školy musela být proto navýšena o 12 míst. O toto navýšení podala ředitelka školy ve spolupráci se zřizovatelem žádost ke Krajskému úřadu kraje Vysočina. Žádosti bylo vyhověno.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Žáci od 1. do 9. ročníku byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu „Naše škola“. Pět žáků plnilo v průběhu školního roku minimální úroveň očekávaných výstupů tohoto vzdělávacího programu. Od 1. 2. 2021 platí úpravy v ŠVP v oblasti předmětu informatika.

6.1 Přehled o třídách - 1. pololetí 2021/2022

Třída	Počet žáků	Hodnocení chování			Celkové hodnocení			Vysvědčení – Průměr známek	Absence			
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)		Omluvená	Neomluvená	Omluvená – průměr na žáka	Neomluvená – průměr na žáka
1.A	20	19	0	0	18	1	0	1,02	1080	0	54	0
1.B	21	17	0	0	17	0	0	1,03	1315	0	62,62	0
2.A	20	20	0	0	16	4	0	1,22	1446	0	72,3	0
2.B	20	18	0	0	16	2	0	1,14	1009	0	50,45	0
3.A	21	19	0	0	14	5	0	1,3	1294	0	61,62	0
3.B	22	17	1	0	13	5	0	1,26	1315	5	59,77	0,23
4.A	15	13	0	0	9	4	0	1,32	1288	0	85,87	0
4.B	16	15	0	0	11	4	0	1,21	1005	0	62,81	0
5.A	18	17	0	0	15	2	0	1,17	930	0	51,67	0
5.B	16	16	0	0	14	2	0	1,24	1059	0	66,19	0
6.A	22	22	0	0	12	10	0	1,38	1285	0	58,41	0
6.B	23	19	1	0	7	11	2	1,69	1422	5	61,83	0,22
7.A	22	22	0	0	9	13	0	1,61	1674	0	76,09	0
7.B	21	21	0	0	10	11	0	1,51	950	0	45,24	0
8.A	17	13	2	0	4	10	1	1,8	1090	0	64,12	0
8.B	18	17	0	0	6	10	1	1,7	1154	0	64,11	0
9.A	20	19	0	0	10	9	0	1,52	1732	0	86,6	0
9.B	20	19	1	0	7	13	0	1,77	2187	7	109,35	0,35

6.2 Přehled o třídách - 2. pololetí 2021/2022

Třída	Počet žáků	Hodnocení chování			Celkové hodnocení			Vysvědčení – Průměr známek	Absence			
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)		Omluvená	Neomluvená	Omluvená – průměr na žáka	Neomluvená – průměr na žáka
1.A	19	19	0	0	18	1	0	1,02	1300	0	65	0
1.B	21	19	0	0	19	0	0	1,02	749	0	35,67	0
2.A	20	18	0	0	16	2	0	1,17	988	0	49,4	0
2.B	19	18	0	0	15	3	0	1,13	999	0	49,95	0
3.A	21	21	0	0	16	5	0	1,35	1169	0	55,67	0
3.B	22	21	0	0	16	5	0	1,24	1118	0	50,82	0
4.A	15	14	1	0	9	5	1	1,34	1139	0	75,93	0
4.B	15	15	0	0	12	3	0	1,34	875	0	54,69	0
5.A	18	18	0	0	15	3	0	1,15	975	0	54,17	0
5.B	16	16	0	0	12	3	1	1,31	1459	0	91,19	0
6.A	22	22	0	0	11	11	0	1,42	1602	0	72,82	0
6.B	21	19	1	0	8	11	2	1,78	1656	10	72	0,43
7.A	22	22	0	0	9	13	0	1,68	1766	0	80,27	0
7.B	21	21	0	0	9	12	0	1,53	1398	0	66,57	0
8.A	17	14	0	2	5	10	1	1,77	1416	0	83,29	0
8.B	17	17	0	0	7	9	1	1,67	1243	0	69,06	0
9.A	20	19	0	0	8	11	0	1,59	2255	2	112,75	0,1
9.B	20	19	0	0	5	14	0	1,95	1885	2	94,25	0,1

6.3 Hodnocení vzdělávání v průběhu školního roku 2021/2022

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2021. Žáky 1. ročníků mohli doprovázet rodiče. Po celou dobu přítomnosti museli mít nasazenu ochranu dýchacích cest. Provoz školy se řídil nařízeními MZD a MŠMT. Žáci i zaměstnanci podstoupili několik kol samotestování antigenními testy. Dětem ani pedagogům se nákaza covid-19 nevyhnula. S vypětím všech sil a za velkého pracovního nasazení zaměstnanců se nám dařilo udržet provoz školy. Do karantény jsme poslali v průběhu 1. pololetí postupně sedm tříd. Od 5. 11. skončili v karanténě neočkovaní žáci 9. B. Od 8. 11. pak všichni žáci 4. B a 6. A, kteří přešli na týden na on-line výuku. Karanténa se později nevyhnula ještě žákům 8. tříd, 3. A a 6. B.

Po dohodě se zřizovatelem vyhlásila ředitelka školy na dny 31. 1. a 1. 2. ředitelské volno pro žáky 2. stupně. Situace byla neúnosná z důvodu karantény a nemocnosti vyučujících.

Výuka byla zaměřena na opakování učiva a doplnění neprobraných kapitol z minulého školního roku tak, aby se škola mohla vrátit zpět ke vzdělávání podle ŠVP ve 2. pololetí. Výsledky vzdělávání nebyly v prvním měsíci hodnoceny známkami.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

V období září – prosinec 2021 jsme na naší škole realizovali Národní plán doučování. Jeho cílem bylo zmírnit negativní dopady chybějící prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19. Doučování šité na míru jsme nabídli prakticky všem dětem, které projeví zájem a měly pocit, že by jim tato aktivita pomohla. Doučování probíhalo ve skupinách i individuálně na 1. i 2. stupni. Vedlo ho 23 pedagogických pracovníků, kteří doučovali průměrně 112 žáků týdně. Největší zájem projeví žáci o český jazyk, matematiku, cizí jazyky, ale i o fyziku a další naukové předměty.

V období leden – červen 2022 pokračovalo doučování financované Evropskou unií z Národního plánu obnovy za stejných podmínek.

Pedagogičtí pracovníci se řídili pokyny MŠMT pro organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem.

1. Připravili evidenci změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů.

2. V hlavních vyučovacích předmětech (M, ČJ a AJ) promyšleně provedli úpravy a přesuny učiva s důrazem na stěžejní výstupy.
3. V ostatních naukových předmětech se zaměřili na základní učivo.
4. U každého žáka zmapovali dosažený pokrok, zjistili znalosti a dovednosti a naplánovali doplnění učiva. Zvážili obsah probíraného učiva a zajistili jeho návaznost.
5. U žáků posilovali kompetence k učení a samostatnosti.
6. Jako cíl si dali udržet kvalitu komunikace s rodiči nastavenou během vzdělávání na dálku.

Za 1. pololetí školního roku 2021/2022 byli žáci a žákyně hodnoceni na vysvědčení **známkou**. 31. 1. 2022 obdrželi všichni zákonní zástupci žáků 1. – 9. ročníků do elektronické žákovské knížky **výpis vysvědčení**. Žáci a žákyně tento výpis obdrželi první den návratu k prezenční výuce od třídních učitelů.

V pátek 4. 2. 2022 byly jednodenní pololetní prázdniny. Od 14. 2. do 18. 2. 2022 byly jarní prázdniny.

Ve 2. pololetí jsme začali přijímat žáky ukrajinské národnosti, kteří se k nám hlásili v souvislosti s migrační vlnou způsobenou válkou, která vypukla 24. 2. 2022. 17. 3. 2022 schválil Parlament České republiky zákon č. 67/2022 – Lex Ukrajina. Zákon obsahuje opatření v oblasti školství.

Naše základní škola a mateřská škola při vzdělávání cizinců ukrajinské národnosti a za účelem jejich adaptace postupovala podle školského zákona. Vzdělávání probíhalo v souladu s RVP ZV a ŠVP naší školy a bude probíhat po dobu platnosti tohoto zákona (31. 3. 2023).

Vzdělávací obsah jsme upravili na nezbytně dlouhou dobu tak, aby došlo k adaptaci žáků a k osvojení základů českého jazyka. Cílem bylo, aby se žáci mohli v budoucnu zapojit do běžného vzdělávání.

Finanční prostředky byly čerpány z Národního plánu obnovy – doučování, neboť se jedná o vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.

Školní asistentka a určené asistentky pedagogů dle rozpisu prováděly výuku českého jazyka – základní jazyková příprava. Výuka byla zaměřena na osvojení základní slovní zásoby, důležitých frází k porozumění a orientaci v novém prostředí.

V rámci adaptace využívaly prostory ŠD, hřiště u školy a sportovní halu. Při výuce pak notebooky a tablety, zakoupené učebnice ČJ pro výuku cizinců. Výuka ČJ probíhala každý den 1 – 2 vyučovací hodiny individuálně i skupinově. Žáci byli uvolněni z předmětů naukového charakteru. V předmětech výchovného zaměření se vzdělávali společně s ostatními spolužáky. Při hodnocení využívali pedagogičtí pracovníci možnost slovního

hodnocení jednak v běžných hodinách a také na vysvědčení. Při hodnocení byla zohledněna nedostatečná znalost českého jazyka, a naopak vyzdvihnuta píle, snaha a dílčí pokroky, kterých žák dosáhl.

V průběhu 2. pololetí probíhalo několik kol antigenního testování dětí i zaměstnanců. Potýkali jsme se s nemocností žáků, ale i pedagogů. Zejména na učitele a jejich zdraví dopadla covidová nákaza nejvíce. Takový počet suplovaných hodin tato škola ještě nikdy neměla. Postupně, jak epidemie ustupovala, mohli jsme pro děti uspořádat řadu zajímavých a přínosných akcí, které zpestřovaly jejich školní dny.

Za 2. pololetí školního roku 2021/2022 byli žáci a žákyně hodnoceni na vysvědčení známkou. Žáci a žákyně z Ukrajiny byli hodnoceni kombinovaně.

7 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Ve školním roce 2021/2022 pracoval tým školního poradenského pracoviště v tomto složení:

Mgr. Alena Višková – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně pro II. st., poradkyně pro volbu povolání

Mgr. Miroslava Nigrinová – výchovná poradkyně pro I. stupeň

Mgr. Jiří Blabolil – metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Květa Šulcová – logopedická asistentka, studující výchovné poradenství na UHK

Mgr. Olga Fialová – sociální pedagožka, studující výchovné poradenství na UHK

Náš tým posílila:

Věra Kunášková – školní asistentka, asistentka pedagoga a studující na Universitě J. A. Komenského v Praze obor speciální pedagogika

Jako konzultant s námi spolupracoval Bc. Petr Minář – učitel a poradce pro volbu povolání.

Plnili jsme tyto úkoly:

- poskytovali jsme metodickou pomoc učitelům
- prováděli jsme včasnou intervenci při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů

- poskytovali jsme péči žákům s neprospěchem
- zajišťovali jsme podmínky pro integraci žáků se SVP a žáků nadaných
- prováděli jsme kariérové poradenství
- komunikovali jsme s rodiči
- zajišťovali jsme propojení poradenských služeb poskytovaných školou se službami dalších poradenských zařízení
- spolupracovali jsme s PPP Havlíčkův Brod, SPC Havlíčkův Brod, SPC Jihlava, PPP Kutná Hora

7.1 Práce se žáky se SVP a žáky nadanými

Školní rok 2020/2021 byl nadále ovlivňován pandemií Covid-19. Výuka probíhala střídavě prezenční i distančně. Pandemie ovlivnila nejen úroveň znalostí a dovedností žáků, ale i jejich psychický stav. Byl zaznamenán opět nárůst počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke konci školního roku bylo evidováno 26 žáků z 1. stupně a 19 žáků z 2. stupně, kterým byla poskytována podpůrná opatření ve výuce. V mateřské škole byla podpůrná opatření poskytována dvěma dětem. Na naší škole vyučujeme pět žáků s LMP, jednoho žáka se smyslovým postižením a jednoho s tělesným postižením. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracuje 12 žáků a žákyň. Vzděláváme také 15 žáků cizinců a po vypuknutí války na Ukrajině také 13 žáků se statutem uprchlíka (počty těchto dětí se průběžně mění).

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsme bezplatně zapůjčili pro domácí přípravu na výuku 6 stolních počítačů, příslušenství a základní programy. Jedné žákyni jsme zapůjčili notebook s nainstalovaným výukovým programem na matematiku. Průběžně nakupujeme speciální učebnice a pracovní sešity, pomůcky na výuku – speciální klávesnice, kalkulačky, stírací tabulky apod.

V rámci projektu Šablony III se naše škola zaměřuje na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Třída	Pedagogický pracovník	Počet žáků
2. B	Mgr. Jitka Šindelářová	3

3. A	Mgr. Lenka Horáková	3
1. B	Mgr. Radka Semrádová	5
1. A	Mgr. Květa Šulcová	5

Přehled žáků cizinců

Ročník	Počet žáků
1.	4
2.	2
3.	6
4.	2
5.	4
6.	2
7.	3
8.	1

Velmi důležitá je příprava na volbu budoucího povolání. Žákům bylo umožněno především v rámci výuky získat co nejvíce informací o různých oborech nejen studijních, ale především učebních.

8 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence SPJ jsme se věnovali:

1. záškoláctví
2. šikana
3. agrese ve škole

4. nekázeň
5. překračování školních pravidel
6. adiktologie – závislostní chování
7. rasismus/xenofobie
8. rizikové sporty/doprava
9. sexuálně rizikové chování
10. poruchy příjmu potravy
11. týrání a zneužívání dětí
12. negativní působení sekt

Prevence sociálně patologických jevů vycházela z:

a) krizového plánu školy

Krizový plán školy je sestaven na základě charakteristik a doporučených postupů při řešení sociálně patologických jevů, které se mohou na základní škole objevit. Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu sociálně patologických jevů mezi žáky. Krizový plán je přílohou Školního řádu. Základem pro jeho zpracování je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28 a Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: 22294/2013-1. V rámci prevence sociálně patologických jevů je třeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoli změnám v chování či prospěchu, které se u jednotlivce nebo skupiny na škole vyskytnou.

b) Preventivního programu Škola bez drog

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence. Škola je odběratelem časopisu Prevence. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky a odborníky a další informační materiály. Během školního roku proběhlo několik akcí, které napomáhají výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí: plavecký výcvik, Ovoce do škol, Mléko do škol, Sportuj ve škole, výuka dopravní výchovy ve 4. třídách.

c) Školního programu proti šikanování

Úpravou školního řádu bylo zakázáno používat mobilní telefony a jiné technologie při vyučování i o přestávkách. Přispělo to ke kvalitnějšímu trávení volného času. Přesto jsme

řešili několik případů počínající kyberšikany. Případy jsme prošetřili a zastavili v jejich zárodcích. Sociální citění žáků rozvíjíme zapojením do řady charitativních akcí, např. Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy, Život dětem o.p.s.

Na realizaci programu prevence se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy, rodiči, organizacemi a odbornými lektory. Program prolínal výchovou i vzděláváním během celého školního roku, témata související s prevencí sociálně patologických jevů byla probírána zejména v prvouce, přírodovědě, občanské výchově a výchově ke zdraví.

Třídní učitelé sledovali a koordinovali dění ve svých třídách. Případné kázeňské a vztahové problémy mezi dětmi byly následně řešeny s rodiči a vedením školy s cílem zjednat nápravu. Při řešení přestupků bylo používáno metody vysvětlování, motivace a byla uplatňována přiměřená represe. Žáci tak byli vedeni k odpovědnosti za své chování a k uvědomění si důsledků svého jednání. Celý školní rok jsme zaznamenávali zhoršení psychického stavu některých žáků, psychické problémy musely být řešeny na odborné úrovni. Několik žáků bylo nuceno vyhledat pomoc dětského psychologa nebo psychiatra.

Ve 2. pololetí školního roku se uskutečnily dvě besedy se žáky 8. a 9. ročníků na téma právní vědomí. Zorganizovali jsme besedu pro žáky 4. ročníků v rámci dopravní výchovy. V průběhu 4. čtvrtletí školního roku došlo k většímu množství případů porušování školního řádu a vzájemných vztahů mezi žáky. Řešili jsme případy neoprávněného používání mobilního telefonu, neplnění školních povinností, nevhodného poukazování na vzhled, nekázně. Dvě žákyně byly klasifikovány 3. stupněm z chování, jeden žák 2. stupněm z chování.

Školní parlament

Na prevenci sociálně patologických jevů se významnou měrou podílí školní parlament. Díky obětavé práci Mgr. Jiřího Blabolila funguje parlament tak, jak skutečně má. Školní parlament tvoří žáci naší školy, kteří se společně snaží přispět k vytvoření příjemného klimatu pro žáky, pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Zástupci tříd přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků, diskutují o nich. Závěry z jednání přednáší vedení školy a spolužákům. Společná setkávání se konají jedenkrát za čtrnáct dnů, a to vždy ve čtvrtek od 12:02 hodin v učebně přírodopisu, v přízemí nové budovy. Díky aktivní práci žakovského parlamentu se podařilo uspořádat řadu soutěží, akcí, oprav ve školní budově, řeší

se různé problémy ve třídách, v organizaci chodu školy. Žádný návrh nezůstane bez povšimnutí.

9 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření.

Je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

DVPP je nedílnou součástí celoročního plánu školy. Ve školním roce 2021/2022 jsme se zaměřili na oblast ICT a formativního hodnocení. Pro všechny pedagogy jsme zorganizovali dva semináře doc. PhDr. Markéty Švamberk Šauerové, Ph.D. Jeden na téma formativní hodnocení a druhý na téma „Jak nevyhořet – prevence syndromu vyhoření“. Obor výchovné poradenství studují dva pedagogičtí pracovníci. Jedna vyučující zahájila studium University J. A. Komenského Praha obor speciální pedagogika. Dvě asistentky pedagoga studují obor AP na NPI v Jihlavě. Ředitelka školy absolvovala kvalifikační obor Studium pro ředitele škol a školských zařízení. Mgr. Jana Kunášková je zapojena do mezinárodní on-line spolupráce škol eTwinning, která je iniciována Evropskou komisí. Zástupkyně ředitelky pro MŠ je členkou metodického kabinetu Předškolního a prvostupňového vzdělávání v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů. Pro všechny zaměstnance školy jsme zorganizovali Kurz první pomoci v rozsahu 6 hodin. Dalšího vzdělávání se zúčastňují také provozní zaměstnanci školy.

Přehled DVPP 2021/2022

Mgr. H. Čiháková	Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod. SPAP – Informační setkání realizátorů MAP a KAP – 2 hod. Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.
Mgr. Jitka Šindelářová	Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod. Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.
Mgr. Lenka Horáková	Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod. Šikana jako narušení vztahů ve skupině I. – 8 hod. Netradiční pomůcky v hodinách matematika a českého jazyka – 4 hod. Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.
Mgr. Romana Trachtová	Revize RVP – posílení výuky ICT – 3 hod Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod. Šikana jako narušení vztahů ve skupině I. – 8 hod. Netradiční pomůcky v hodinách matematika a českého jazyka – 4 hod. Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod. Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ – 8 hod. Jak používat aplikaci WocaBee Informatika s Emilem 4–8 hod. – prohlubování odborné kvalifikace
Mgr. Radka Semrádová	Systém podpory profesního rozvoje učitelů – členka krajského kabinetu pro předškolní a prvostupňové vzdělávání – celoroční Projekt SYPO kraj Vysočina
Mgr. Ladislava Klempířová	Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod. AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník – online vzdělávací program – 8 hod. Žák s autismem na ZŠ – 8 hod. Vykročte do 1. ročníku – webinář – TAKTIK Mozek v pohybu: Jak na rozvoj myšlení, psaní i čtení – 3 hod. Jak na čtení – rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ –

	6 hod.
Mgr. Květa Šulcová	UHK fakulta celoživotního vzdělávání, obor výchovné poradenství Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod. Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.
Mgr. Miroslava Nigrinová	Školení výchovných poradců – 2 hod. Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod. Netradiční pomůcky v hodinách matematika a českého jazyka – 4 hod.
Mgr. Eva Procházková	Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod. Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod. Formativní hodnocení s klidem, 11. 4. – 8. 5. 2022 Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 1. stupeň, 2 hod. Čtenářská gramotnost 1. stupeň – webinář 2 hod. Hudební výchova s Danielou Taylor – webinář, 2 hod. Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik, webinář, 2 hod.
Mgr. Martin Zezula	Revize RVP – posílení výuky ICT – 3 hod Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod. Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.
Bc. Taťána Honkyšová	Revize RVP – posílení výuky ICT – 3 hod Programování 1 – UK Praha, Matematicko-fyzikální fakulta – 24 hod. Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.
Mgr. Hana Mazalová Klečáková	Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod. Čtenářská gramotnost 2. stupeň – 2 hod. Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 2. stupeň – 2 hod. Hodiny němčiny aktivně a efektivně Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod. Pojďme vyučovat podle Wir alle Aktivně a kreativně – Téma „Jídlo a pití“ – webinář Aktivně a kreativně – Téma „Denní režim“ – webinář Aktivně a kreativně – Téma „Sport“ – webinář

	<p>Webinář německého jazyka – Práce s textem</p> <p>Aktivně a kreativně – Téma „U lékaře“ – webinář</p> <p>Aktivně a kreativně – Téma „Oblečení“ - webinář</p>
Ing. Eva Hrubá	<p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p>
Mgr. Markéta Johnová	<p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p>
Mgr. Jiří Blabolil	<p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p> <p>Pracovní schůzka pro metodiky prevence – 4 hod.</p> <p>Kybernebezpečí – Chraň se! – 6 hod.</p>
Mgr. Monika Ortová	<p>Jak naučit žáky myslet a učit se – seminář k rozvoji kognitivních dovedností – 8 hod.</p> <p>Oblastní workshop MAT – Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky – 3 hod.</p> <p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p>
Mgr. Jitka Horčíčková	<p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p>
Mgr. Jana Kunášková	<p>Jak nastartovat výtvarné myšlení u žáků 2. stupně</p> <p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p> <p>Badatelsky orientované vyučování – On line škola SYPO</p> <p>Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků – On line škola SYPO</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p> <p>Badatelsky orientované vyučování, online škola SYPO</p> <p>Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků, online škola SYPO</p>
Bc. Petr Minář	<p>Revize RVP – posílení výuky ICT – 3 hod</p> <p>České slovo v KonTextu – online škola SYPO – 2 hod. – webinář</p> <p>Kariérní poradenství – 2 hod.</p> <p>Filosofie výchovy – 10 hod.</p>

	<p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p> <p>Doporučená literatura jako cesta ke čtenářství žáků 2. stupně ZŠ – 3 hod.</p> <p>Skandální literatura – webinář</p> <p>Tvořivá práce s uměleckým textem – Erbenova polednice – 1. a 2. díl – webinář</p> <p>Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi na ZŠ</p> <p>Skupinová intervize CJL – Doporučená literatura jako cesta ke čtenářství žáků na 2. stupni ZŠ – 4 hod.</p> <p>Čtenářská gramotnost žáků 2. stupně – webinář</p>
Mgr. Alena Víšková	<p>Kvalifikační studium pro ředitele škol – 250 hod.</p> <p>Školení výchovných poradců – 2 hod.</p> <p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p>
Mgr. Markéta Moravcová	<p>Revize RVP – posílení výuky ICT – 3 hod</p> <p>Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ – 1 hod.</p> <p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p>
Ing. Jana Toumia	<p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p>
Ing. Jaroslava Šidáková	Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.
Jaroslava Procházková	
Linda Nesládková	Kurz pro vychovatele – studium na Vysočina Education Jihlava
Jana Marušáková	Muzikopohádky a hudební hříčky s dětmi – 7 hod.
Adéla Liptáková	<p>Studium asistentů pedagoga NPI Jihlava</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p>
Andrea Hnědá	Studium asistentů pedagoga NPI Jihlava – 80 hod.
Jaroslava Kočová	Jak pracovat s ukrajinskými žáky a rodiči – 2 hod.
Věra Kunášková	<p>Universita J. A. Komenského Praha, obor speciální pedagogika</p> <p>Logopedický asistent</p> <p>Zlepšení duševního zdraví, odstranění stigmatu a podpora začleňování</p>

	<p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p> <p>Jak pracovat s ukrajinskými žáky a rodiči – 2 hod.</p> <p>Vykročte do 1. ročníku – webinář TAKTIK</p>
Marcela Šauliová	<p>Muzikopohádky a hudební hříčky s dětmi – 7 hod.</p> <p>Jak se vyhnout syndromu vyhoření – 8 hod.</p>
Mgr. Vladislava Vlčková	<p>Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ – 1 hod.</p> <p>Jak na podnětné prostředí pro učení – 1 hod.</p> <p>Pedagogická diagnostika v MŠ – 1 hod.</p> <p>Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ – 1 hod.</p> <p>Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.</p> <p>Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod.</p> <p>Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod.</p> <p>Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ – 1 hod.</p> <p>Podpůrná opatření v praxi – praktický průvodce – 7 hod.</p> <p>Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logopedické chvílky – 1 hod.</p> <p>Řešení problémů a rušivého chování v MŠ – 1 hod.</p> <p>Podpora dětí cizinců v předškolním vzdělávání – kulatý stůl NPI ČR</p> <p>Výuka čeština jako druhého jazyka na 1. stupni: materiály, aktivity a tipy, webinář</p>
Romana Maliňáková, DiS	<p>Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod.</p> <p>Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod.</p>
Romana Piskačová, DiS	<p>Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod.</p> <p>Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod.</p> <p>Podpůrná opatření v praxi – praktický průvodce – 7 hod.</p>
Miroslava Brázdová	<p>Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod.</p> <p>Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod.</p>

Šárka Chámová, DiS	Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod. Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod.
Ruth Junová	Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod. Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod.
Miluše Čápková	Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod. Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod.
Vlasta Vávrová	Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod. Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod.
Tereza Kodešová	Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku – 2 hod. Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ – 2 hod.

Provozní pracovníci školy	
Martina Míchalová Vedoucí školní jídelny	BOZP – obsluha plynových hořáků Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona Školní stravování – legislativa, provoz a financování Seminář: spotřební koš, kalkulace ceny obědů, alergeny, donášení stravy, hygienické minimum, ukončeno testem Stravování ukrajinských dětí – otázky a odpovědi – 1 hod.
David Šulc školník	BOZP – obsluha plynových hořáků BOZP – obsluha plynových kotlů Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ – 6 hod.
Alena Matějčková vedoucí kuchařka	BOZP – obsluha plynových hořáků Seminář: spotřební koš, kalkulace ceny obědů, alergeny, donášení stravy, hygienické minimum, ukončeno testem
Petra Ronovská, kuchařka	Seminář: spotřební koš, kalkulace ceny obědů, alergeny, donášení stravy, hygienické minimum, ukončeno testem

Iva Jiráková	Školní stravování – legislativa, provoz a financování Vnitřní směrnice Pravidla pro hospodaření s FKSP – 2 hod. Datové schránky školy – 2 hod. Příspěvky na stravné z FKSP – 2 hod. Základní změny v archivnictví a spisovce pro školy od 1. 1. 2022 – 3 hod. Pravidla pro hospodaření FKSP – 3 hod.
Lenka Marečková hospodářka	Spisová služba a archivnictví – 6 hod.

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍ ŠETŘENÍ

V průběhu školního roku 2021/2022 se uskutečnila jedna návštěva ČŠI, která se zaměřila na vzdělávání dětí z Ukrajiny a problémy s tím spojené. Probíhaly standardní kontroly BOZP, bezpečnosti objektu základní školy a mateřské školy se zaměřením na tzv. měkké cíle“ a audit zřizovatele. Šetření trestné činnosti bývalého ředitele školy Mgr. L. Ježka je uzavřeno. Po vyjádření právních zástupců měla následovat veřejná omluva ze strany pana Ježka škole a zřizovateli. Dosud k ní nedošlo.

V únoru byl proveden finanční audit. Nebyly shledány žádné nedostatky – bez závad.

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Základní škola Golčův Jeníkov je zapojena **do Operačního programu potravinové a materiální pomoci v projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou** ve školách z prostředků OP PMP v Kraji Vysočina. Cílem projektu je zabezpečení

školního stravování žákům základních škol ze sociálně slabých rodin, které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi, a snížit tak potravinovou a materiální deprivaci těchto dětí. Do tohoto programu bylo zapojeno 21 žáků základní i mateřské školy.

Naše škola se účastní **projektu „OVOCE DO ŠKOL“**, v rámci kterého je dětem 1. - 9. ročníku ZDARMA dodáváno čerstvé ovoce a zelenina či 100% džusy (1x za týden). Projekt OVOCE DO ŠKOL probíhá na naší škole již třetím rokem a těší se stále větší oblíbenosti. Vznikl proto, aby pomáhal vytvářet správné stravovací návyky dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě nebo přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. Celosvětové výzkumy dokazují, že pravidelná konzumace ovoce a zeleniny pomáhá chránit nejen zdraví dětí, ale zvyšuje i jejich imunitu.

Projekt „MLÉKO DO ŠKOL“ podporuje spotřebu mléka a mléčných výrobků za pomoci EU a státních dotací. Tento projekt podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Žáci mají garantované pravidelné dodávky konzumního mléka, případně neochucených mléčných výrobků zdarma. Co je cílem projektu? Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Sazka Olympijský víceboj – je největší školní sportovní projekt. Naše škola je do něho zapojena již 7. rokem. Děti z 1. a 2. stupně plní 8 sportovních disciplín. Cílem projektu je doporučit dětem vhodné sporty a rozvíjet jejich všestrannost. Naše děti tento projekt baví a dosahují v něm dobrých výsledků. Letos se podařilo splnit všechny disciplíny.

Atletika pro děti do škol – je projekt pod záštitou Českého atletického svazu určený pro děti z 1. stupně. Naše škola je zapojena do projektu již 6. rokem. Cílem projektu je nabídnout rodičům a jejich dětem kvalitní volnočasovou aktivitu a podpořit jejich sportovní přípravu. V průběhu celého školního roku se děti věnují různým atletickým disciplínám, např. hodu kriketovým míčkem, hodu oštěpem, skoku dalekému, skoku z místa, člunkovému běhu, štafetovému běhu. Tento projekt byl realizován v rámci hodin TV.

Program Prevence dětských úrazů – je určený pro třetí a čtvrté ročníky základních škol. Cílem programu je snížit množství a závažnost úrazů u dětí a proškolení pedagogy a zaměstnance základních škol v poskytování první pomoci. Součástí projektu je tisk a distribuce zdravotně osvětových materiálů pro všechny žáky 3. a 4. tříd a jejich učitele v Kraji Vysočina:

- pracovní sešit „Nebezpečí číhá všude“

- Metodické listy k pracovnímu sešitu
- brožura „Co udělám když ...“

Pro pedagogické pracovníky a zaměstnance školy je připraveno školení první pomoci v rozsahu šesti hodin. Lektory jsou profesionální záchranáři ze Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina.

Celokrajský **projekt První pomoc do škol** si klade za cíl poskytnout mladým lidem základní znalosti v poskytování laické zdravotnické **první pomoci**. **Projekt** je každoročně realizovaný na základních a středních **školách** v Kraji Vysočina.

Projekt „HRDÁ ŠKOLA“ – hlavní myšlenkou je sblížení dětí a pedagogů na školách a budování hrdé školy. Cílem je, aby žáci byli na svou školu doopravdy hrdí a cítili se v ní dobře. Motto: **Prožijte školní léta v prostředí, na které budete vzpomínat celý život s úsměvem.**”

1. část: Den šílených účesů – 10. 11. 2021

Úkol: přijďte do školy s bláznivým účesem, který každého zaručeně pobaví. Nastartujte svou fantazii a vymyslete co nejoriginálnější účes, který nikdo jiný nebude mít.

2. část: Teplákový den – 14. 1. 2022

Úkol: přijďte do školy v teplácích a zažijte nepohodlnější den v roce.

3. část: EKO týden – 18. – 22. 4. 2022

Úkol: vyrobit předmět z odpadového materiálu, třídění odpadů.

4. část: Den bláznivých ponožek – 11. 5. 2022

Úkol: najděte ty nejbláznivější ponožky a přijďte v nich do školy.

Vlastní projekty

V měsíci říjnu proběhl ve druhých třídách dlouhodobý projekt

„Moje kniha strašidel“

Začalo to tím, že děti přinesly do třídy různé knihy o strašidlech. Když jsme si o knihách povídali, napadlo nás, že bychom si takovou mohli sami vyrobit.

A tak jsme v hodinách matematiky počítali slovní úlohy o strašidlech, řešili matematické hádanky a rébusy. V hodinách českého jazyka děti vypracovávaly pracovní listy zaměřené na texty, které měly správně poskládat, řadily jména strašidel podle abecedy, prepisovaly i opisovaly věty. Při výtvarné výchově jsme se zaměřili na kresbu i malbu vlastních strašidel. V pracovních činnostech si žáci vyrobili svoje strašidýlko na špejli. Nezapomněli jsme ani na hudební výchovu, kde se děti učily písničku „STRAŠIDÝLKO EMÍLEK“. V hodinách čtení děti poslouchaly různé strašidelné příběhy z dětských knih vypůjčených v knihovně a poté jsme o nich diskutovali.

Do práce se zapojili i rodiče, kdy společně s dětmi nakreslili strašidlo a popsali, kde žije, čím se živí, co je pro něj charakteristické apod.

Velmi si ceníme i zapojení školní družiny. Tam si děti vyráběly malá strašidýlka z krepového papíru a také jednoho velkého ducha, který nám nyní zdobí chodbu.

Na závěr jsme vše svázali do knihy a šli se pochlubit do městské knihovny. Děkujeme oběma knihovnicím za pěkně připravený program. Naše knihy se jim líbily a děti z nich měly velkou radost.

Projekt se uskutečnil pod vedení třídních učitelek Mgr. Hany Čihákové a Mgr. Jitky Šindelářové.

„Den dětí“

Žáci devátých tříd připravili pro děti z prvního stupně Den dětí, který se konal dne 30. 5. 2022 v naší nové sportovní hale. Devátáci přichystali osm stanovišť, které obsahovaly např. skákání v pytli, hod míčem do koše nebo poznávání předmětů hmatem.

Děti přišly do haly a byly mile přivítány a informovány o tom, co se bude dít. Poté se rozdělily do skupinek a dostaly svého průvodce. Ten měl pro ně kartičky a na každém stanovišti, když splnily disciplínu, získaly písmenko. Poté, co prošly všechna stanoviště, z písmenek složily slovo kapybara. Na konci získaly jako dárek bonbóny a obrázek tohoto největšího hlodavce světa s informacemi. Všechny děti byly moc hodné a spokojené. Projekt se uskutečnil díky vynikajícímu vedení našich pedagogů Mgr. Markéty Johnové a Mgr. Jiřího Blabolila.

„Hurá do školy“

V pátek 29. dubna přivítali osmáci ve školní družině naše předškoláky. Cílem setkání bylo ukázat budoucím prvňáčkům prostředí školní družiny, do kterého bude od září většina z nich chodit. Žáci si pro předškoláky připravili rozličné úkoly. Prvním z nich bylo určit, co patří či nepatří do školní aktovky. Druhým úkolem bylo vytvořit záložku ve tvaru tužky. Děti si z nastříhaných barevných proužků měly vyrobit vlastní pastelku, kterou si po dokončení podepsaly a odnesly domů. Třetím úkolem bylo vybarvit libovolný obrázek, který se dětem líbil. Po splnění všech úkolů si předškoláci ve družině zahráli několik her. Setkání se vydařilo, bylo přínosné pro všechny účastníky.

Na druhé setkání s předškoláky si osmáci připravili sportovní program. Rozličné pohybové disciplíny byly umístěny v prostředí nové sportovní haly, do které budou předškoláci od září také chodit. Z tak velkého prostoru byly dětičky zpočátku zaskočené. Po krátkém ostychu se však zabraly do soutěžení a prvotní stud byl rázem pryč. Děti plnily disciplíny s nadšením, Po splnění soutěží si všichni společně s osmáky zahráli oblíbenou hru „Baterky“. Všichni jsme měli dobrý pocit z příjemně stráveného společného času.

Tento projekt obsahuje celkem čtyři setkání a je oblíbeným a žádaným ze strany vyučujících MŠ a rodičů předškolních dětí. Uskutečnil se pod patronací učitelů Mgr. Jany Kunáškové a Mgr. Jiřího Blabolila.

„Ekologický projekt na naší škole“

Poslední dubnové týdny jsme se rozhodli, že se více než obvykle zaměříme na třídění třídního odpadu. Myšlenka byla jasná: „Koše ve třídách budou téměř prázdné, zatímco barevné kontejnery na chodbách plné. Aneb, čím více odpadu vytrídíme, tím čistší budeme naše planeta.“ Ostatně, ne náhodou jsme náš EKO projekt naplánovali na závěr dubna, neboť 22.4. je Den Země. Množství vytríděného odpadu jsme sice nevážili, ale koše ve třídách byly téměř prázdné, čehož si ceníme.

Tříděný odpad lze využít různými způsoby. Nejběžnější je samozřejmě recyklace, dále se dají odpadky využít k uměleckým účelům nebo jako praktické náhražky poničených věcí. My jsme dali žákům volné pole působnosti, aby se mohli realizovat dle svého zájmu.

Ekologický projekt hodnotíme jako vydařený! Když se chce, všechno jde! Ve spolupráci s vyučujícími zorganizoval tento projekt Mgr. Jiří Blabolil.

„Adventní čas v prvních třídách“

Advent je oblíbené, většinou čtyřtýdenní období, které je vlastně přípravou na Vánoce. Atmosféra během adventu je vážně kouzelná. Lidé jsou milejší než obvykle, všichni se na Vánoce těší a snaží si je pořádně užít.

Také my jsme si tento čas chtěli pořádně užít, bohužel covid zavítal i do našich tříd a plány nám narušil. I přes tuto překážku jsme si atmosféru adventu řádně užili.

Během tohoto projektu děti vyráběly pod vedení Mgr. Radky Semrádové a Mgr. Květy Šulcové adventní věnce, přáníčka, pekly a zdobily perníčky.

„Environmentální výchova na naší základní škole“

Hmyzu v posledních letech ubývá závratnou rychlostí a vědci varují, že by mohl do sta let vyhynout, což by způsobilo naprostý kolaps našeho ekosystému. Každý může pomoci jeho úbytek zpomalit, třeba tak, že mu poskytne místo k bydlení.

Toto zjištění nás vedlo k zorganizování celoškolského projektu: **Pomozte zachránit hmyz**. Budou se na něm podílet všechny děti od nejmenších až po devátáky.

První část začala v podzimních měsících, kdy jsme instalovali okolo školy osm hmyzích hotelů a čtyři záhony. Ve spolupráci s technickými službami jsme je naplnili hlínou. Ve druhé fázi jsme osázeli záhony motýlími keři, které budou svojí vůní a pestrobarevnými květy lákat zjara hmyz. Pak už zbývá jen pozorovat, kdo se v hotelech zabydlí.

V rámci environmentální výchovy jsme navázali na tradici z předešlých školních roků. V pátek 17. 6. 2022 naši školu po covidové přestávce opět navštívil pan Petr Coubal z organizace Prales dětem.

Žáci druhého stupně se tak formou zajímavé besedy dozvěděli mnoho informací o projektu na podporu a ochranu deštných lesů, světového oceánu, a dokonce i některých horských pásem.

Zjistili jsme, že od doby, co jsme se s panem Coubalem seznámili poprvé, udělala tato organizace mnoho práce a stala se velmi úspěšnou i na mezinárodním poli (např. spolupráce s hercem Leonardem DiCapriem). Její program se neustále rozrůstá o nové projekty nejenom na ostrovech v Indonésii a v Karibiku, ale také třeba v Africe nebo na sousedním Slovensku v Tatrách.

Viděli jsme také zajímavé filmy, které pro nás natáčí týmy ochránců přímo v divoké přírodě. Jejich součástí jsou i poutavé záběry chráněných druhů zvířat (např. bílých tygrů,

želv, orangutanů nebo slonů) pořízených díky fotopastím, které spolku pomáhají financovat právě i školy, jako je třeba ta naše.

Beseda byla pro mnohé z nás velmi inspirativní a těšíme se na příští setkání. Oblast environmentální výchovy si vzala na starost kolegyně Mgr. Markéta Johnová.

„Fyzikální projekt pro žáky 4. ročníků“

22. 6. Připravili žáci 9. ročníků fyzikální projektový den určený dětem ze čtvrtých tříd. Už samotný název „Dvakrát měř a jednou řež“ lákal k plnění rozmanitých úkolů. Na pěti stanovištích si žáci zábavnou formou vyzkoušeli měření délky, hmotnosti, času, objemu a teploty. Pracovali nejen s klasickými měřidly, ale také s digitálními z řady přístrojů PASCO. O oblast fyzika se stará Ing. Jaroslava Šidáková.

„Mozkohraní“

Během letošního jara probíhala na naší škole hra nazvaná Velké jarní mozkohraní. Celý projekt řídila vyučující matematiky Mgr. Monika Ortová. Vždy v pondělí umístila na nástěnku u vchodu novou logickou hádanku a každý, kdo měl chuť, ji mohl zkusit do konce týdne vyřešit a odevzdat odpověď. V průběhu dvanácti kol jsme např. zjišťovali délku sumce, připíjeli na zdraví, číslovali pokoje nebo pekli perníčky.

Potěšilo nás, že se naši žáci záluďných úloh vůbec nezalekli. Od 4. do 9. ročníku se našlo 75 dětí, které se utkaly alespoň s jednou úlohou, a celá třetina z nich statečně vytrvala od začátku hry až do jejího konce. Na závěr dostali všichni účastníci za svou odvalu a šikovnost sladkou odměnu.

Po celý školní rok zadávala zajímavé úkoly Mgr. Monika Ortová, která se mimo jiné věnuje talentovaným dětem.

„Den pro školu“

Červen byl v 8. a 6. ročníku měsícem návštěv odborníků z praxe, kteří si přijeli s dětmi povídat a podělit se o své životní a pracovní zkušenosti.

Žáci 8. ročníku se v rámci předmětu Člověk a svět práce zapojili do projektu Den pro školu, který spočívá v návštěvě odborníka z praxe. Nás navštívila Eliška Johnson z Corku v Irsku. Eliška dětem přijela povídat o cestě za svým snem až do týmu společnosti Apple Inc., kde pracuje jako překladatelka textů. Eliška děti motivovala, aby si šly za tím, co je baví, aby

byly hodné na lidi okolo sebe a tvrdě pracovaly na zdokonalení svých silných stránek. Podle zpětně vazby, kterou děti vyplňovaly, byly s besedou spokojené a Eliška je skutečně motivovala, aby hledaly, co je opravdu baví.

Děti z 6. ročníku v rámci předmětu Výchova k občanství navštívila paní Drahomíra Dušková Havlíčková (evangelická farářka z Čáslavi). Paní Havlíčková se věnuje mnoha charitativním činnostem, a protože to bylo i naše červnové téma, s dětmi si povídala na toto téma. Děti měly spoustu zkušeností, které chtěly sdílet, takže jsme se domluvili, že budeme v setkání pokračovat ještě i na začátku dalšího školního roku. Věřím, že výsledkem nebude jen poučenost dětí, ale třeba i nějaký společný charitativní projekt.

Tento projekt zorganizovala Mgr. Jana Kunášková.

„Výpravy za kulturou a poznáním“

20. 4. 2022 podnikli žáci šestých, osmých a devátých tříd po dlouhé „*koronavirové pauze*“ výpravu do Hudebního divadla Karlín do Prahy na muzikálové představení KRÁLOVNA KAPESKA.

„Pilotování učebnic anglického jazyka“

V letošním školním roce se naše škola zapojila do pilotování nových učebnic nakladatelství Klett pro výuku anglického jazyka na 1. stupni. Výuka probíhala ve třídě 3. B. Tento projekt zorganizovala Mgr. Jitka Horčíčková.

„Poznávací zájezd do Německa“

Poznat krásy a dominanty Saska, zažít tu pravou atmosféru života v německé saské metropoli, kochat se krásnou krajinou Krušnohoří (Erzgebirge) a obdivovat exkluzivní zhotovení pravého míšeňského porcelánu – tak s těmito plány podnikla naše velká jazykovědná výprava, která se skládala z žáků sedmých, osmých a hlavně devátých tříd (celkem 46 žáků), jednodenní výlet po dlouhé koronavirové pauze opět do Německa. **První plánovaná zastávka – porcelánka Míšeň** (Staatliche Porzellan – Manufaktur Meissen), která zhotovuje již tři sta let věhlasný a exkluzivní porcelán. Během exkurze jsme byli rozděleni do pěti skupin po deseti osobách a procházeli jsme různými ukázkovými dílnami od videoprojekce, výroby samotného porcelánu, jeho tvarování, glazování až po ukázky kreslení za doprovodu českého zvukového výkladu. Poté následovala prohlídka muzea porcelánu

v místní manufaktuře. Po exkurzi ve výrobě porcelánu jsme zamířili do historického centra města pomalou procházkou až ke **katedrále a hradu Albrechtsburg**, odkud byl překrásný výhled na údolí **řeky Labe** (Elbe). Úsměv na rtech dětem vykouznil krátký rozchod na míšeňském náměstí.

Druhá zastávka – zámek Moritzburg, kde nás čekala opět prohlídka vnitřních interiérů za doprovodu audio guidu, poté procházka po okolí zámku s několika rybníky a pohádkovou atmosférou, která na nás dýchla při vzpomínce na pohádku Tři oříšky pro Popelku s legendární Libuší Šafránkovou.

Poslední zastávkou našeho výletu bylo **město Drážďany**, opět nás čekala pěší hodinová tour historickým centrem města s prohlídkou **galerie Zwinger, Semperovy opery** (Semper Oper), **Brühlských teras** (Brühle Terrassen) s krásným výhledem na **Labe**, dále jsme pokračovali k **zámku Residenzschloss** se 101 m dlouhou freskou zobrazující průvod saských kurfiřtů a králů, ke **katedrále Hofkirche, na náměstí Theaterplatz až ke kostelu Panny Marie (Frauenkirche)**. Poslední dvouhodinové volno využily děti k nákupu nejrůznějších dobrot a suvenýrů, k procvičení jazykové konverzace a k „nasátí“ trochu jiného cizojazyčného prostředí.

Pro nečekaný zájem žáků, se uskutečnil ještě jeden zájezd v červnu. Organizování kulturních akcí a poznávacích zájezdů do německy mluvících zemí si vzala na starost kolegyně Mgr. Hana Mazalová.

12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Šablony III

Název projektu: Rozvoj ZŠ a MŠ Golčův Jeníkov III

Projekt začal 1. 2. 2021. V rámci této výzvy získáme částku 679 866,- Kč. Díky tomu zaměstnáme na dva roky školní asistentku v základní škole, čtyři vyučující na 1. stupni budou doučovat děti ohrožené školním neúspěchem. Zorganizovali jsme projektový den ve výuce přírodovědy v 5. ročnících na téma „Příroda v okolí Golčova Jeníkova“.

13 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI, ZŘIZOVATELEM, ŠKOLAMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ŠVP

Naše škola spolupracovala se základními školami v okolí, středními školami z regionu Vysočina a Středočeského kraje. Spolupráce se týkala organizování sportovních aktivit a nábory žáků ke studiu na středních školách a učilištích.

Velice úzká spolupráce byla se zřizovatelem. Řešili jsme například bezpečnost našich žáků po dobu výstavby sportovní haly. Společně jsme podávali projekt financovaný Královskou stezkou na rekonstrukci a vybavení tří odborných učeben. Konzultovali jsme epidemiologická opatření v souvislosti s uzavřením mateřské školy, opravy v budově základní školy a v budově mateřské školy. Spolupracovali jsme na vytvoření Strategického plánu rozvoje školy.

Naše škola se společně se zřizovatelem zapojila do programu Zelená vlna do výzvy Šetři přírodu. Odevzdáváme prázdné tonerové kazety do kontejneru umístěného na MÚ. Snižujeme tak tvorbu odpadů a negativní dopady na životní prostředí, které vznikají při jejich likvidaci.

14 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Září:** Sportovní den mládeže pro 1. stupeň
Sazka olympijský víceboj
Plavecký výcvik žáků 4. ročníků
Všesokolská všestrannost žáků
- Říjen:** Přírodovědné klání na Gymnáziu Chotěboř /6. místo/
Výlet žáků 2. stupně do Prahy – prohlídka Pražského hradu
Projekt „Strašidla“ – 2. ročník
Projekt „První pomoc do škol“
Setkání žáků 9. ročníků se složkami integrovaného záchranného systému
Plavecký výcvik žáků 4. ročníků
- Listopad:** První pomoc do škol – akce pro 9. ročníky
Program prevence školních úrazů – pro 3. a 4. ročníky
Burza středních škol a učilišť z regionu
Den šílených účesů – projekt Hrdá škola
- Prosinec:** Vánoční výzdoba tříd – soutěž
- Leden:** Lyžařský kurz žáků 5. a 7. tříd
- Únor:** Lyžařský kurz žáků 6. a 8. tříd
Plavecký výcvik žáků 3. ročníků
- Březen:** Soutěž zručnosti – SOU strojírenské v Třemošnici
Jarmark – prodej výrobků
Plavecký výcvik žáků 3. ročníků

Duben: Setkání s patronkou školy Jarmilou Kratochvílovou – předání cen nejlepším běžcům

První pomoc do škol – kurz pro žáky 8. tříd

Projekt – „Hurá do školy“ – spolupráce s MŠ

EKO týden – projekt Hrdá škola

Zájezd do Hudebního divadla Karlín – Královna Kapeska

Květen: Běh míru – ve spolupráci s městem Golčův Jeníkov

Projekt – „Hurá do školy“ – spolupráce s MŠ

Exkurze do Terezína

Poznávací zájezd do Německa

Den bláznivých ponožek – projekt Hrdá škola

Den dětí – pro 1. stupeň zorganizovali žáci 9. ročníků

Florbalový turnaj žáků 1. stupně v Chotěboři – 3. místo

Červen: Projekt – „Hurá do školy“ – spolupráce s MŠ

Poznávací zájezd do Německa

Sběr starého papíru – ve spolupráci se SRPDŠ

Pasování na čtenáře – žáci 1. ročníků, ve spolupráci s knihovnou

Enviromentální projekt – přednáška na téma „Prales“

Fyzikální projekt pro žáky 4. ročníků

Filmové představení pro žáky 2. stupně – Poslední závod

Stavebka v kostce – v rámci volby povolání, návštěva SPŠ stavební Havlíčkův

Brod

15 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 se vedení školy rozhodlo, že bude pravidelně na všech provozních i pedagogických radách informovat o hospodaření školy a nakládání s finančními prostředky.

Mateřská škola

- Posílení internetového a telefonního zapojení
- Pořízení 7 tabletů Lenovo pro ICT výuku
- Pořízení 4 notebooků pro vyučující
- Nákup výukových programů a umožnění využívat výukového programy základní školy
- Nákup sušáku na prádlo
- Nákup dvou vysavačů
- Nákup veškerého materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti
- Nákup hraček, výměna poškozených stavebnic
- Instalace nových sítí proti hmyzu
- Nákup didaktických pomůcek

Základní škola

- Malování dvou tříd, chodeb, kuchyně a jejího příslušenství
- Vybavení jedné učebny novým nábytkem
- Nákup pomůcek: mapy, CD přehrávač, výtvarné potřeby
- Učební materiály na výchovu k občanství
- Mimočítanková četba pro 1. stupeň
- Pořízení nové kopírky
- Nákup magnetické tabule do jedné kmenové třídy
- Nákup 2 ks řezaček na papír, laminovačky a laminovacích fólií
- Nákup dvou interaktivních desek do třídy 4. A a do učebny pro výuku jazyků
- Nákup 5 kusů notebooků
- Pořízení mrazáku do školní kuchyně
- Zatemnění do třídy 4. B, 6. A a do učebny ICT
- Renovace sluchátek v učebně ICT
- Nákup učebnic pro výuku informatiky
- Nákup učebnic pro žáky se SVP – Parta, Septima
- Nákup stavebnic a hraček pro školní družinu

Digitalizace v naší škole

V roce 2022 v rámci Národního plánu obnovy poskytlo MŠMT finanční prostředky na digitální technologie pro školy. Cílem je vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi – **digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí**. Naše škola zahájí výuku podle revidovaného ŠVP zkušebně od 1. 9. 2022 ve 4. a 5. ročnících.

Z projektu Šablony III. jsme zakoupili digitální techniku v hodnotě 178 000,- Kč. **Můžeme tedy konstatovat, že naše škola je vybavena na vysoké úrovni.**

Prevence digitální propasti – digitální pomůcky pro znevýhodněné žáky

Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií znevýhodněným žákům a zabránění jejich digitálnímu vyloučení. MŠMT poskytlo školám finanční prostředky na mobilní digitální pomůcky pro vytvoření tzv. mobiliáře, ze kterého bude škola znevýhodněným žákům zapůjčovat digitální vybavení. Cílem je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, které byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením.

Naše škola obdržela dotaci ve výši 87 000 Kč. Zakoupili jsme 5 notebooků, které jsou k dispozici pro výuku ve škole i na dálku. Zapůjčujeme je krátkodobě i dlouhodobě.

Digitální pomůcky pro mateřskou školu

Pro mateřskou školu jsme v rámci digitalizace obdrželi dotaci ve výši 63 200,- Kč. Zakoupili jsme 7 tabletů, výukové programy a stavebnice.

V průběhu školního roku probíhala výstavba sportovní haly v areálu školy. Hala byla slavnostně otevřena 5. 3. 2022 a od té doby v ní probíhá výuka tělesné výchovy.

V září došlo k posouzení bezpečnosti objektu základní školy a mateřské školy se zaměřením na tzv. „měkké cíle“. Byl stanoven koordinační tým, který je schopen okamžitě reagovat na případné nebezpečí.

Koordinační tým objektu Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Mgr. Alena Víšková	Vedoucí KT
Mgr. Markéta Moravcová	Zástupkyně vedoucí KT
Mgr. Monika Ortová	Člen, zodpovídá za žáky 2. stupně
Mgr. Miroslava Nigrinová	Člen, zodpovídá za žáky 1. stupně
Mgr. Martin Zezula	Člen, zodpovídá za komunikaci s veřejností

Mgr. Jiří Blabolil	Člen, zodpovídá za evakuaci objektu
David Šulc	Člen, zodpovídá za provoz technologií v objektu

15.1 Doplnková činnost školy

V rámci tzv. doplňkové činnosti školy jsme zapůjčovali učebnu pro výuku autoškoly a pro pravidelné zkoušky pěveckého sboru, dále dvě učebny a příslušenství pro konání voleb. K doplňkové činnosti patří také vaření obědů ve školní jídelně pro cizí strážníky z firmy Vanad, Ekol, důchodce a v průběhu hlavních prázdnin pro dva příměstské tábory pořádané DDM Světlá nad Sázavou.

16 Přílohy

Příloha č. 1. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/22

Ve školním roce 2021/22 byla otevřena 3 oddělení ŠD pro žáky 1. – 5. třídy, které navštěvovalo 83 žáků. Úplata činila 700,- Kč za školní rok.

Personální zabezpečení

Školní družina	
Vedoucí vychovatelka	Jaroslava Procházková
Vychovatelka	Jana Marušáková
Vychovatelka	Linda Nesládková
Asistentka ve ŠD	Marcela Šauliová

ŠD má k dispozici šatnu se skříňkami, kde si děti odkládají aktovky a jiné potřebné věci pro pobyt ve školní družině. Pro pobyt venku využíváme travnaté a víceúčelové hřiště v areálu školy. Pro pobyt mimo areál využíváme hřiště za Sokolovnou a dětské venkovní hřiště na Tržišti.

V ŠD jsme dbali na dodržení základního členění zájmové činnosti na aktivní a klidové - rekreační, odpočinkové, zážitkové. Pobyt v ŠD byl vymezen na dobu ráno od 6, 00 hod. do 7,15 hod. před zahájením vyučování a odpoledne od 11, 00 hod. do 16, 30 hod. Děti byly vedeny ke smysluplnému využití volného času. Během školního roku jsme spolupracovali s vedením školy, učitelkami 1. a 2. stupně a v neposlední řadě i s rodiči. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzování. Snažili jsme se dětem předložit dostatek akcí, na které pak navazovaly další činnosti a zaměstnání v jednotlivých odděleních školní družiny. Všechny činnosti vycházely podle stanoveného celoročního plánu školní družiny, který vychází ze ŠVP pro školní družinu. Aktivita školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především podle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný.

CELODRUŽINOVÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022:

ZÁŘÍ – VŠICHNI JSME KAMARÁDI

PŘIVÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ VE ŠD – týdenní projekt – seznamování se s novým prostředím, hraní her, pravidla bezpečnosti a chování

BRAMBOROVÝ TÝDEN – výroba panáčků z brambor, tiskátka z brambor, pohádka a básnička o BRAMBOŘE

ŘÍJEN – PAN PODZIM VYPRÁVÍ

SOUTĚŽ VE SKLÁDÁNÍ PUZZLŮ

TÝDEN PŘÍPRAVY NA HALLOWEEN – vyrábění masek, strašidel....

LISTOPAD – POZNÁVÁME PŘÍRODU A SVĚT

HALLOWEENSKÉ ODPOLEDNE- hry, soutěže, přehlídka v maskách, stezka odvahy

PODZIMNÍ POZOROVÁNÍ PŘÍRODY – tvorba z listů – zvířátka, květiny...

PROSINEC – NASTAL ČAS VÁNOC

MIKULÁŠSKÉ TVOŘENÍ – výstava ve společných prostorách ZŠ

VÁNOČNÍ BESÍDKA – zpěv koled, povídání o VÁNOCÍCH

LEDEN – ZIMA, ZIMA JE TU

ZIMNÍ RADOVÁNKY – stavění sněhuláků, sáňkování, koulování ☺

VÝTVARNÁ DÍLNA – zimní tematika (použití různých výtvarných technik)

ÚNOR – MÍSTO KDE BYDLÍM

KDE BYDLÍM? – povídání na téma domov, mé město, vesnice....

VALENTÝNSKÉ TVOŘENÍ – výroba přáníček a jiných drobností pro své nejbližší

14 DNÍ S PRAKTIKANTEM ze SOŠ Čáslav – tvorba, hry k tématu měsíce

BŘEZEN – SVĚT KOLEM NÁS SE PROBOUZÍ

JARNÍ TVORBA – tvoření na jarní JARMARK města G. Jeníkov

JARO SE PROBOUZÍ – pozorování přírody – jarní květiny, stromy, keře...

DUBEN – MODRÁ PLANETA NAŠE ZEMĚ

JARNÍ JARMARK – prodej výrobků našich dětí

příchod svátků JARA – „VELIKONOCE“ – tvoření

ČARODĚJNICKÝ REJ – ODPOLEDNE PLNÉ ZÁBAVY – čarodějnický lektvar, hry, soutěže v maskách, opékání buřtů

KVĚTEN – CO MI ŘEKL SEMAFOR

DEN MATEK – výroba srdíček

DĚTI A DOPRAVA – 14 DNÍ S PRAKTIKANTKAMI ZE SOŠ ČÁSLAV – pravidla
silničního provozu, tvoření, hry k tématu měsíce
ŠIPKOVANÁ – k tématu měsíce

ČERVEN – NA CELÉM SVĚTĚ JSOU DĚTI

DEN DĚTÍ – zábavné odpoledne – hry, soutěže

PUTOVÁNÍ ZA POKLADEM – zábavné odpoledne v přírodě

Příloha č. 2. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace, Mírová
253, Golčův Jeníkov

Místo poskytovaného vzdělávání: Mateřská škola Golčův Jeníkov, 5. května 194, 582 82
Golčův Jeníkov

Identifikátor zařízení: 600 086 771

Právní forma: příspěvková organizace **IČO:** 709 86 002

Zřizovatel: Město Golčův Jeníkov, Náměstí T. G. Masaryka 110, Telefon 569 435 310

Ředitelka školy: Mgr. Alena Višková

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Mgr. Vladislava Vlčková

E-mail: skolka@skolagj.cz

Webové stránky: www.skolagj.cz

Datová schránka: y3qmc8w

Mateřská škola Golčův Jeníkov je od 1. 1. 2003 součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov a je jeho místem poskytovaného vzdělávání. Škola se nachází ve vile uprostřed rozlehlé zahrady, téměř ve středu města. Budova prošla v posledních letech řadou rekonstrukcí a modernizací. Školní zahrada byla obohacena o spoustu

herních prvků, o prostorný altán a nově oplocena. Od září 2014 jsou v zařízení 4 třídy s kapacitou na 90 dětí. Tři třídy byly s celodenním provozem a jedna s dopoledním provozem. Od 1. 9. 2021 mají všechny třídy provoz celodenní Mateřská škola je otevřená od 6.15 do 16.15hod. V mateřské škole je pouze výdejna jídla, hlavní jídlo se dováží ze školní jídelny.

POSLÁNÍ NAŠÍ ŠKOLY A HLAVNÍ CÍLE

Vzdělávací proces:

- Hlavním záměrem mateřské školy je poskytovat předškolní vzdělávání v souladu s principy a zásadami RVP PV, který byl vydán s účinností od 1. 3. 2005.
- Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Veselá školička čj. 43/21, který vychází z RVP PV a od září 2013 vycházíme také z Konkretizovaných očekávaných výstupů RVP PV. ŠVP PV Veselá školička čj. 43/21 je platný od 1. 9. 2021.
- Filosofii našeho programu je: „Vytvořit klidné, kamarádké, pohodové prostředí, kde budou děti spokojené, veselé a budou se cítit bezpečně.“ Nejen lidovými tradicemi, které se vytrácí ze života, chceme podporovat uspokojování potřeb dítěte, samostatnost, prosociálnost, přirozenost, poznání, rozvíjet vztah k přírodě a chceme ke každému najít tu správnou cestu.
- S filosofií těsně souvisí naše vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu, které jsou:
 - rozvíjet vztah k rodině, ke kamarádovi, k lidem
 - rozvíjet vztah k přírodě
 - rozvíjet vztah k lidovým tradicím a pocitu sounáležitosti s místem, kde bydlím
 - maximální využití hry, prožitku, samostatnosti
 - rozvíjet fantazii
 - respektovat individuální potřeby dítěte
- Obsah vzdělávání je rozdělen do 6 integrovaných bloků obsahujících základní charakteristiku, záměr, očekávané výstupy a hlavní činnosti. Tyto bloky jsou nabídkou pro učitelky, které je dále rozpracovávají v TVP do jednotlivých témat dle konkrétních potřeb a situací. Uvedená témata jsou doporučena pro další vzdělávací práci. Z integrovaného bloku „Slavíme“ většinou vypracováváme společná témata či

projekty pro celou školu. Plánování vzdělávacích aktivit, činností probíhá ve všech třídách podle mnohočetné inteligence H. Gardnera.

- **Integrované bloky:**
 - Pospěšte dětičky do naší školičky
 - Hrajeme si s přírodou
 - Zkoumáme naše tělo
 - Cestujeme po světě
 - Poznáváme lidové tradice a zvyky
 - Slavíme
- Je zde zavedený organizační systém, že všechny třídy jsou věkově heterogenní. Učitelky jsou ve třídě se stejnou skupinou dětí, z které odchází děti do základní školy a jsou přijímány další děti různého věku, proto mají dostatek času a prostoru poznat jednotlivé děti, jejich dovednosti, znalosti a schopnosti a provádět tak individualizovaný přístup ve vzdělávání. S tím úzce souvisí i možnost navázání bližší spolupráce s rodiči. V mateřské škole provádíme denně logopedické chvílky. Od října do konce května probíhá jednou týdně logopedická prevence se skupinou dětí s narušenou komunikační schopností pod názvem „Logopedické hrátky“, kterou provádí logopedické preventistky. Jedenkrát týdně se schází pouze předškoláci na „Hrátkách s předškoláky“ a probíhá s nimi řízená činnost cílená na prodlužování doby soustředění, na procvičování grafomotoriky, na rozvoj komunikačních dovedností. Jednou týdně chodíme do přírody na delší vycházky se záměrem zvyšovat fyzickou zdatnost dětí. V zařízení máme zaveden pitný režim, který je důsledně dodržován po celý den. Děti si po obědě pravidelně čistí zuby.

PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Všechny učitelky jsou kvalifikované. Celý školní rok byla ve třídě U Žabiček asistentka pedagoga k dítěti s podpůrnými opatřeními a od 1. 11. 2021 byla i jako sdílený asistent k dívce, které byl udělen druhý dodatečný odklad povinné školní docházky.

Jméno	Pracovní zařazení
Mgr. Vladislava Vlčková	Zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelka MŠ
Miroslava Brázdová	Učitelka MŠ – pracovní poměr ukončen k 25. 2.2022 z důvodů návratu učitelky z

	rodičovské dovolené
Miluše Čápková	Učitelka MŠ – odchod do starobního důchodu k 30. 6. 2022
Šárka Chámová, DiS.	Učitelka MŠ
Romana Maliňáková, DiS	Učitelka MŠ
Romana Piskačová, DiS	Učitelka MŠ
Ruth Junová	Učitelka MŠ
Vlasta Vávrová	Učitelka MŠ
Soňa Šulcová, DiS.	Učitelka MŠ
Tereza Kodešová, DiS.	Asistent pedagoga
Provozní zaměstnanci	
Anna Mrkvičková	školnice
Martina Svitáková	uklízečka
Pavčina Brožová	kuchařka

POČET TŘÍD A DĚTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Mateřská škola má 4 třídy s celodenním provozem: U Berušek – 28 dětí, U Kuřátek – 23 dětí, U Motýlků – 28 dětí a U Žabiček – 11 dětí. Celkem bylo v zařízení 90 dětí, což splňuje požadavek OHES. Kapacita školy nebyla překročena. Do základní školy odešlo 33 dětí. Průměrná docházka v tomto školním roce byla 51 dětí. V tomto školním roce dojíždělo z přilehlých obcí 22 dětí. Ostatní děti byly místní.

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
U Berušek	13	15	28
U Kuřátek	13	10	23
U Motýlků	13	15	28
U Žabiček	7	4	11

ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍ DOCHÁZCE A K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ 2022

Pro školní rok 2022/2023 proběhl zápis v termínu od 2. 5. do 16. 5. 2022. Žádosti bylo možné doručit osobně s přítomností dětí a zákonných zástupců, ale také poštou nebo osobně bez přítomnosti dětí. K zápisu podalo přihlášku 38 dětí. Rozhodnutím ředitelky školy bylo přijato 29 dětí podle předem schválených podmínek a kritérií.

„Zvláštní zápis“ k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/23 pro děti z Ukrajiny proběhl 2. 6. 2022 a byly přijaty 4 děti.

HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

- **Třída U Berušek:** Do třídy U Berušek nastoupilo 28 dětí, z toho 14 předškoláků, 12 dětí 3 - 4letých a 2 děti 3leté. Genderově to bylo 13 chlapců a 15 dívek. Adaptace na mateřskou školu proběhla u dětí bez problémů, kromě jedné dívky, u které adaptační problémy přetrvávaly déle. Větší výchovné problémy byly s jedním chlapcem (povinný předškolák) a narušovaly organizaci dne a výchovně-vzdělávací činnosti. Cílem bylo vytvářet pozitivní vztah k učení a k intelektuálním činnostem u starších dětí a u mladších zvládnout adaptaci, navázat kamarádské vztahy a respektovat pravidla. Záměr výchovně vzdělávací byl splněn. Pravidelně byli rodiče seznamováni s plány a přáními (elektronicky, osobně). Vzájemná spolupráce s rodiči byla bezproblémová. 12 dětí odešlo do základní školy.
- **Třída U Kuřátek:** Třidu U Kuřátek navštěvovalo od září 23 dětí, z toho 10 dívek a 13 chlapců. Do třídy nastoupilo 7 nových dětí, ostatní do mateřské školy již chodily. S odkladem školní docházky bylo jedno dítě. Z okolních obcí dojíždělo 6 dětí, ostatní byly místní. Třída byla heterogenní s věkovým složením 3 – 6 let. Docházka dětí byla nižší než obvykle, byla ovlivněna vysokou nemocností dětí. Dlouhodobé cíle, jako bylo zvládnutí sebeobsluhy a zdravých životních návyků, podpora fyzické zdatnosti a duševní pohody, budování zdravého sebevědomí a osobní spokojenosti, vytváření dobrých vztahů mezi dětmi navzájem a ve vztahu k dospělým, rozvoj řeči, podpora verbální i neverbální komunikace byly splněny. Do základní školy odešlo 7 dětí.
- **Třída U Žabiček:** Třidu navštěvovalo 11 dětí (7 chlapců a 4 dívky) ve věku 3 – 5 let. 5letý chlapec měl přiznanou asistentku pedagoga, která se stala sdílenou asistentkou i

pro dívku, která dostala dodatečný druhý odklad a nastoupila 1. 11. 2021. Cílem vzdělávání ve třídě bylo rozvíjení komunikačních dovedností, vést děti ke vnímání světa kolem sebe, upevňovat samostatnost, podporovat zdravý životní styl, vést děti k ohleduplnosti, rozvíjet pohybové dovednosti a prodlužovat dobu soustředění a pozornosti, což bylo splněno. Největší problém u dětí byl s dodržováním domluvených pravidel a s přílišnou soustředěností na sebe, ale i to nakonec zvládly. Díky organizačním změnám v chodu mateřské školy se ve třídě během školního roku vystřídal tři učitelky, tyto změny děti zvládly dobře. Během školního roku udělaly velký pokrok v sebeobsluze, komunikačních dovednostech a získaly nové vědomosti. Hrubá i jemná motorika se rozvinula. Rády zpívaly a modelovaly. Všechny děti se dokázaly zapojit do společných aktivit a naučily se spolupracovat. Školní rok přinesl dětem sebevědomí, samostatnost a nová přátelství.

- **Třída U Motýlků:** Ve třídě bylo 28 dětí. S odkladem školní docházky byly 2 děti, 14 dětí 5 - 6letých, 7 dětí 4 - 5letých a 5 dětí 3-4letých. Během školního roku se dvě děti odhlásily a byly přijaty dvě tříleté děti. 22 dětí bylo místních a ostatní dojížděly z nedalekých vesnic. Do 1. třídy odešlo 14 dětí a jedno dítě zažádalo o odklad školní docházky. Některé děti vyžadovaly při určitých činnostech individuální přístup, některé měly pomalejší pracovní tempo, ale zvládly utvořit dobrý kolektiv. Jeden chlapec měl velký problém se začleněním do kolektivu a režimu mateřské školy, ale i to se v únoru 2022 začalo dařit. Dlouhodobé cíle: vést děti k vnímání kolem sebe prostřednictvím vlastních zkušeností, podporovat psychickou a fyzickou pohodu a zdravé sebevědomí, rozvíjet komunikaci verbální i neverbální a vést děti ke spolupráci při hrách i aktivitách byly splněny. V prosinci z organizačních důvodů v mateřské škole došlo k výměně učitelek (vyměnily se učitelka ze třídy U Žabiček s učitelkou ze třídy U Motýlků).
- Provoz o hlavních prázdninách probíhal od 1. 7. do 15. 7. a od 22. 8. do 31. 8. v omezeném režimu - v jedné třídě.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá pomocí odborné literatury, konzultací s odborníky (např. SPC, PPP Havlíčkův Brod), vzdělávacích akcí Vysočiny

Education Jihlava, webinářů a zapojením do projektu SYPO NPI do krajského kabinetu předškolního vzdělávání a 1. stupně ZŠ:

Workshop předškolního vzdělávání Cvičení pro děti s prvky jógy v MŠ Korálky.

Webinář Respirační onemocnění – rýma, kašel, u dítěte v mateřské škole, aneb jak se k tomu má MŠ postavit, PMeduca s.r.o. Olomouc.

Webinář Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku, PMeduca s.r.o. Olomouc.

Workshop v HB Prevence ploché nohy Mgr. Petra Nyklová, DiS, Zdravé štítko

Webinář Podpůrná opatření v praxi – jak číst, porozumět a realizovat doporučení a závěry z vyšetření z PPP a SPC v podmínkách MŠ a ZŠ, Mgr. Lenka Bínová.

Webinář Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ, Projekt Sypo Maněnová, Kuciánová, Havlínová.

Webinář Diagnostika v mateřské škole Z. Syslová, H. Splavcová, Projekt Sypo

Webinář Řešení problémů a rušivého chování v MŠ Mgr. Hana Kroupová, projekt Sypo.

Webinář Adaptační proces dítěte v MŠ Mgr. Hana Splavcová, Projekt Sypo

Webináře z nakladatelství Raabe.

Webinář Logopedická prevence v běžném režimu mateřské školy Mgr. Šárka Muchová a Mgr. Hana Splavcová, Projek Sypo.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

V průběhu školního roku 2021/2022 se neuskutečnila žádná kontrola ČŠI.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Mateřská škola je zapojena do projektu Sportujeme v regionech.

SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY, ORGANIZACEMI

- Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Střední škole Březejec, Sviny 13, pracoviště U Tržiště 2191/3, Velké Meziříčí, které provedlo u dětí dle zájmu rodičů logopedickou depistáž.

- PPP a SPC Havlíčkův Brod
- PPP a SPC Brno, Hybešova
- Fotbalový oddíl TJ Sokol Golčův Jeníkov
- Ortoptistka a optometristka Mgr. Andrea Jeřábková, která provedla dle zájmu u dětí screeningové vyšetření zraku
- Plavecký bazén Havlíčkův Brod, kde se uskutečnil předplavecký výcvik pro řádné předškoláky.
- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248, Čáslav 286 26 – v květnu proběhla souvislá pedagogická praxe dvou studentek.
- Královská stezka o.p.s
- Fotografka p. Krejbichová Čáslav – třídní fotky a fotky na tablo
- Městská knihovna Golčův Jeníkov
- Věznice Světlá nad Sázavou

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- 6. až 9. září proběhly třídní informační schůzky pro rodiče
- Společné téma mateřské školy 29. 9. – 1. 10. 2021 S písničkou
- Lampionový průvod s uspáváním broučků kvůli covidu zrušen
- 18. 11. 2021 Informativní schůzka o dětech
- 3. 12. 2021 návštěva Mikuláše
- Vánoční nadílka 17. 12. 2021
- Vánoční vyrábění s rodiči bylo kvůli covidu zrušeno
- Výroba vánočních přáníček pro obyvatele Pečovatelského domu v Golčově Jeníkově
- Společné téma celé mateřské školy Barvičky 7. 2. – 25. 2. 2022
- Beseda s rodiči a učitelkami ze základní školy 8. 2. 2022
- Akce pro předškoláky a rodiče – Škola nanečisto (zápis do školy nanečisto a informace o dětech) 1. 3. 2022
- Společné téma celé mateřské školy 21. 3. – 1. 4. 2022 Čtení do ouška
- Návštěva místní knihovny 21. 3. – 1. 4. 2022
- 29. 3. 2022 jarní výlet do lesa Obora – environmentální vycházka dětí a rodičů
- Společné téma celé mateřské školy 19. 4. – 22. 4. 2022 Letadla a rakety

- Zápis do mateřské školy a výstavka prací dětí 2. 5. – 16. 5. 2022
- Společné téma celé mateřské školy Včeličky 23. 5. – 3. 6. 2022
- MDD oslava 31. 5. 2022
- 1. 6. a 3. 6. výlet celé mateřské školy do Světa včel v Hulicích
- Dopolodní projekt celé MŠ Hrajeme si celý den 14. 6. 2022
- Oslava dne otců 14. 6. 2022
- Akce pro rodiče a děti 14. 6. 2022 Hrajeme si celý den
- 15. 6. 2022 Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti
- Rozloučení s předškoláky na školní zahradě 23. 6. 2022
- Projekt Hurá do školy – seznámení předškoláků se základní školou proběhlo 16. 11. 2021, 29. 4., 10. 5., 13. 5., 17. 6., 21. 6. 2022
- Divadelní představení v mateřské škole: 8. 11. 2021 Dvanáct měsíčků, 19. 1. 2022 Skřítek Šubístek, 28. 2. 2022 Jak si pejsek popletl léky a lentilky, 8. 3. 2022 Ferda Mravenec, 6. 4. 2022 Jaro s čápem, O kouzelném zvonu 11. 5. 2022, 8. 6. 2022 Šípková Růženka

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

- pořízení tabletů a notebooků pro rozvoj ITC gramotnosti
- nákup výukových ITC programů
- nákup materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti
- nákup hraček a didaktických pomůcek
- sítě do oken v jídelně a výdejně jídla
- skříň na lůžkoviny do třídy U Žabiček

Příloha č. 3. Hospodaření školy ve školním roce 2021/2022

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:10

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70986002

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM		35 057 051,87	10 430 823,18	24 626 228,69	8 157 019,94
A.	Stálá aktiva	10 461 723,18	10 430 823,18	30 900,00	33 500,00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	499 750,72	499 750,72		
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012			
	2. Software	013			
	3. Ocenitelná práva	014			
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015			
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	499 750,72	499 750,72	
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019			
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041			
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051			
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035			

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
II. Dlouhodobý hmotný majetek			9 931 072,46	9 931 072,46		
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022				
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	9 931 072,46	9 931 072,46		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky			30 900,00		30 900,00	33 500,00
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	30 900,00		30 900,00	33 500,00
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

		1	2	3	4	
		OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Synte	BĚŽNÉ		MINULÉ	
		tický účet	BRUTTO	KOREKCE		NETTO
B.	Oběžná aktiva		24 595 328,69		24 595 328,69	8 123 519,94
I.	Zásoby		65 922,38		65 922,38	76 186,82
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	65 922,38		65 922,38	76 186,82
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132				
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		18 821 859,66		18 821 859,66	741 492,56
	1. Odběratelé	311	19 022,00		19 022,00	7 350,00
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	236 511,00		236 511,00	114 050,00
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335				
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343				
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348	18 076 921,30		18 076 921,30	45 740,10
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
	30. Náklady příštích období	381	4 630,34		4 630,34	89 577,44
	31. Příjmy příštích období	385				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			BRUTTO	KOREKCE		NETTO
32.	Dohadné účty aktivní	388	484 775,02		484 775,02	484 775,02
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			5 707 546,65		5 707 546,65	7 305 840,56
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	5 177 610,66		5 177 610,66	6 735 978,61
10.	Běžný účet FKSP	243	515 948,99		515 948,99	551 144,95
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	13 987,00		13 987,00	18 717,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			24 626 228,69	8 157 019,94
C.	Vlastní kapitál		992 598,09	1 663 611,74
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		10 278,77	10 278,77
1.	Jmění účetní jednotky	401	10 278,77	10 278,77
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		1 368 595,42	1 623 632,70
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	503 463,85	587 836,89
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413	580 721,06	551 020,79
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	284 410,51	484 775,02
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416		
III.	Výsledek hospodaření		-386 276,10	29 700,27
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-386 276,10	29 700,27
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432		
D.	Cizí zdroje		23 633 630,60	6 493 408,20
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
II.	Dlouhodobé závazky		515 675,02	518 275,02
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	30 900,00	33 500,00
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	484 775,02	484 775,02
III.	Krátkodobé závazky		23 117 955,58	5 975 133,18
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	195 325,18	594 023,68
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	129 702,20	
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 809 797,00	2 608 160,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	682 661,00	966 554,00
13.	Zdravotní pojištění	337	296 533,00	425 131,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	133 094,00	311 681,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	17 733 940,20	92 358,10
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	2 072 000,00	792 709,40
37.	Dohadné účty pasivní	389		114 050,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	64 903,00	70 466,00

Podpisový záznam:

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70986002

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		19 275 215,51	350 404,70	38 181 462,68	688 122,01
I.	Náklady z činnosti		19 275 215,51	350 404,70	38 181 462,68	688 122,01
1.	Spotřeba materiálu	501	1 518 448,55	220 512,86	2 154 167,62	320 896,39
2.	Spotřeba energie	502	611 244,92	4 748,64	993 600,83	10 216,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	13 709,15	730,56	295 064,70	3 943,96
9.	Cestovné	512	53 433,00		2 774,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513			106,80	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	760 715,25	9 314,64	1 218 251,66	13 482,64
13.	Mzdové náklady	521	11 907 821,00	85 900,00	24 074 811,00	250 607,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 797 005,00	27 480,00	7 976 316,00	83 247,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	48 157,00		100 456,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	292 106,66	1 718,00	638 240,71	5 012,14
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
20.	Jiné daně a poplatky	538			15 745,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547	1 300,00		3 000,00	
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	247 094,90		681 627,20	716,88
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	24 180,08		27 301,16	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				

		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů		591			
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů		595			

		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		18 780 236,99	459 107,12	38 203 243,73	696 041,23
I.	Výnosy z činnosti		1 413 288,78	459 107,12	1 715 011,23	696 041,23
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 358 119,28	459 107,12	1 364 644,62	696 041,23
3.	Výnosy z pronájmu	603	2 000,00		19 250,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646			2 000,00	
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	7 531,00		699,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	45 638,50		328 417,61	
II.	Finanční výnosy		215,50		622,58	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	215,50		622,58	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		17 366 732,71		36 487 609,92	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	17 366 732,71		36 487 609,92	

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-494 978,52	108 702,42	21 781,05	7 919,22
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-494 978,52	108 702,42	21 781,05	7 919,22

Podpisový záznam:

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka bude i nadále pokračovat ve své činnosti a není známo její ukončení.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

Organizace vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu podle ustanovení §9 vyhlášky č. 410/2009 Sb.

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			4 962 637,25	4 953 459,61
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	378 266,12	368 866,12
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 534 690,13	4 534 912,49
3.	Vyřazené pohledávky	905	49 681,00	49 681,00
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů			17 379 236,00	68 840,10
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915	17 379 236,00	68 840,10
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		

7. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942
8. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943
9. Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944
10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945
11. Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947
12. Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			5 401 517,88	3 573 219,55
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962	3 890,15	178 922,50
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966	5 382 627,73	3 394 297,05
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968	15 000,00	
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		

13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986

P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty

1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	16 940 355,37	1 449 080,16

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Organizace byla zapsána do obchodního rejstříku den 16. 4. 2003, spisová značka Pr 299 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové.

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

B.1. Informace podle § 66 odst.6

B.2. Informace podle § 66 odst.8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

C.1. Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období

C.2. Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I. Počáteční stav fondu k 1.1.		587 836,89
A.II. Tvorba fondu		233 406,96
1. Základní příděl		233 406,96
2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
5. Ostatní tvorba fondu		
A.III. Čerpání fondu		317 780,00
1. Půjčky na bytové účely		
2. Stravování		145 893,00
3. Rekreace		
4. Kultura, tělovýchova a sport		
5. Sociální výpomoci a půjčky		
6. Poskytnuté peněžní dary		
7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		169 400,00
8. Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění		
9. Ostatní užití fondu		2 487,00
A.IV. Konečný stav fondu		503 463,85

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Rezervní fond

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I. Počáteční stav fondu k 1.1.		1 035 795,81
D.II. Tvorba fondu		43 700,27
1. Zlepšený výsledek hospodaření		29 700,27
2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
4. Peněžní dary – účelové		14 000,00
5. Peněžní dary – neúčelové		
6. Ostatní tvorba		
D.III. Čerpání fondu		214 364,51
1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
2. Úhrada sankcí		
3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
5. Ostatní čerpání		214 364,51
D.IV. Konečný stav fondu		865 131,57

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Fond investic

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	

F.I. Počáteční stav fondu k 1.1.

F.II. Tvorba fondu

1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu
2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele
3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů
4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku
5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů
6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace
7. Převody z rezervního fondu

F.III. Čerpání fondu

1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku
2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček
3. Odvod do rozpočtu zřizovatele
4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost

F.IV. Konečný stav fondu

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253
582 82 Golčův Jeníkov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Stavby

G. Doplnující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

Pozemky

H. Doplnující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky				

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

I. Doplnující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

Příloha

sestavená k 30.06.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 14.07.2022 13:57:11

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace
Sídlo: Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70986002

Kontaktní osoba:

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla projednána na pedagogické radě dne: 26. 8. 2022.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla schválena školskou radou dne: 29. 8. 2022.

Podklady pro zpracování výroční zprávy poskytli:

Mgr. Vladislava Vlčková, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Jaroslava Procházková, vedoucí vychovatelka ŠD

Mgr. Miroslava Nigrinová, výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Jiří Blabolil, metodik prevence SPJ

Petr Minář, Bc., poradce pro volbu povolání

Martina Míchalová, vedoucí školní jídelny

Iva Jiráková, ekonomka školy

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne: 6. 9. 2022

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Alena Víšková, ředitelka školy

.....