

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2019- 2020

(zákon č.561/2004 Sb., § 11, vyhláška č.15/2005 Sb., §7,
v platném znění)

**Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková
organizace, Mírová 253**

**582 82 Golčův Jeníkov
IZO 600 086 771**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1.

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace, Mírová 253 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, k 1. 1. 2003 přešla do právní subjektivity. Školské zařízení, jehož činnost vykonává právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace: IZO 170 101 347, IČO 709 86 002
Identifikátor právnické osoby 600 086 771

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Dále poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu. Velký význam přikládá výchově ke zdravému životnímu stylu a prevenci problémů způsobených návykovými látkami. Připravuje žáky na praktický život a další studium.

Základní škola měla v tomto školním roce 9 ročníků. Členila se na 1. stupeň (1. – 5. ročník), na 2. stupeň (6. – 9. ročník) a na školní družinu pro děti 1. stupně. Součástí ZŠ je školní kuchyně a ekonomický úsek.

Mateřská škola sídlí na adrese 5. května Golčův Jeníkov. Sdružuje 4 třídy mateřské školy a školní jídelnu, je odloučeným pracovištěm.

Zřizovatelem školy je Město Golčův Jeníkov, náměstí T. G. Masaryka 110, 582 82 Golčův Jeníkov.

Ředitelem školy byl jmenován k 1. 2. 2016 na základě řádného konkurzu Mgr. Luděk Ježek, který byl 11. 11. 2019 ze své funkce odvolán. Dočasným vedením školy byla dne 11. 11. 2019 pověřena Ing. Eva Hrubá. Zástupkyní pro mateřskou školu je Mgr. Vladislava Vlčková, vedoucí školní jídelny je p. Martina Míchalová, hospodářkou školy je p. Eva Pospíšilová, DiS. a ekonomkou p. Iva Jiráková.

Materiálně technické zajištění školy: škola je rozdělena na I. a II. stupeň. Na I. stupni bylo v tomto školním roce 9 tříd a na II. stupni 7 tříd. Výuka probíhá v nové budově a ve staré budově. Ve škole jsou odborné učebny – přírodovědná, humanitní, počítačová, fyzika, chemie a jazyková třída. Všechny učebny jsou vybaveny novým nábytkem.

1.2.

Počet tříd a žáků k 30. 6. 2020:

1. stupeň	9 tříd	162 žáků	průměr	18,0
2. stupeň	7 tříd	135 žáků	průměr	19,29
škola	16 tříd	297 žáků	průměr	18,56

Počty žáků během školního roku kolísaly z důvodů větší migrace rodin.

1.3.

Ostatní součásti:

ŠD	3 oddělení	83 žáků
ŠJ		261 dětských strážníků
		45 dospělých strážníků
		80 cizích strážníků

MŠ	4 oddělení	90 žáků
ŠJ MŠ		90 dětských strážníků
		11 dospělých strážníků

Celkový počet uvařených obědů za školní rok 2019/2020 byl 69 114.

1.4.

Ředitel školy v souladu s učebními plány dělí třídy na skupiny, jejichž počet a počet žáků v nich určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovaného předmětu, požadavků na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a pedagogů a přihlíží k rozpočtovým možnostem školy.

1.5.

V rozsahu nařízeném vládním nařízením se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty, žákům 1. ročníku i základní školní potřeby.

1.6.

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace není specificky zaměřená na určitou oblast vzdělávání. Při zajištění výuky přihlíží k efektivnímu využití mzdových prostředků školy a personálním možnostem školy. Prvním cizím jazykem je jazyk anglický a druhým jazyk německý.

1.7.

Chod školy se řídí řádem školy. Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, kterou tvoří pedagogičtí pracovníci. Spolupráci rodiny, školy a zřizovatele zajišťuje jednak Rada sdružení rodičů, jednak Rada školy.

1.8.

Vedení školy:

ředitel školy	Mgr. Luděk Ježek, k 11.11. 2019 odvolán
zástupce ředitele	Ing. Eva Hrubá, od 11. 11. 2019 pověřená řízením školy
vedoucí vychovatelka	Jaroslava Procházková
výchovný poradce	
pro 1. a 2. stupeň	Mgr. Miroslava Nigrinová, Mgr. Alena Víšková
metodik prevence	Mgr. Jiří Blabolil
ekonom školy	Iva Jiráková
vedoucí školní kuchyně	Martina Míchalová
vedoucí učitelka MŠ	Mgr. Vladislava Vlčková
vedoucí provoz. zaměst.	David Šulc
hospodářka	Eva Pospíšilová, DiS.

1.9.

Adresa pro dálkový přístup: www.skolagj.cz

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše škola“.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1.

1. stupeň:

Mgr. Hana Čiháková
Mgr. Jitka Šindelářová
Mgr. Květa Šulcová
Mgr. Radka Semrádová
Mgr. Hana Klepačová
Mgr. Romana Trachtová
Mgr. Ladislava Klempířová
Mgr. Miroslava Nigrinová
Mgr. Lenka Horáková
Mgr. Luděk Ježek, k 11. 11. 2019 odvolán

3.2.

2. stupeň:

Mgr. Markéta Moravcová
Mgr. Martin Zezula
Ing. Eva Hrubá
Mgr. Markéta Johnová
Mgr. Monika Ortová
Mgr. Alena Víšková
Mgr. Jiří Blabolil
Mgr. Hana Mazalová Klečáková
Ing. Jaroslava Šidáková
Mgr. Jitka Horčíčková
Bc. Taťána Honkyšová

Asistentky pedagoga: Věra Kunášková
Marcela Šauliová
Ing. Jana Toumia

3.3

Vychovatelky ŠD:

Jaroslava Procházková
Jana Marušáková
Linda Nesládková

Asistentky v ŠD: Mgr. Ladislava Klempířová
Marcela Šauliová

3.4

Školní kuchyň:

Martina Míchalová
Alena Matějčíková
Dagmar Medunová
Petra Ronovská
Lenka Tlapáková
Kateřina Smítková
Pavlína Brožová

3.5.

Provozní zaměstnanci:

David Šulc
Vlasta Liptáková
Romana Motlová
Viera Farkašová
Anna Mrkvičková
Martina Svitáková

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1.

Zápis do 1. tříd

Zápis se letos kvůli epidemiologické situaci nekonal hromadně, rodiče pouze podávali žádost o přijetí k základnímu vzdělávání.

Těchto žádostí bylo celkem 45, z toho 21 dívek, odklad byl udělen 5 dětem, do prvních tříd zařazeno 40 žáků, z toho 20 dívek. V průběhu června se přihlásil ještě jeden chlapec, jeden žák opakuje ročník.

4.2.

Přijímací řízení na střední školy:

Všichni žáci byli přijati na zvolené učební a studijní obory SOU a středních škol.

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 24

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	Stř. zdrav. škola	zdravotnické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
1	VOŠ, SPŠ a OA	strojírenství	Čáslav	KH
4	G. a SOŠ pedagogická	4leté gymnázium	Čáslav	KH
2	SOŠ a SOU řemesel	veřejnosprávní činnost	Kutná Hora	KH
1	G. a SOŠ pedagogická	předšk. a mimošk. pedagogika	Čáslav	KH
1	SZEŠ Čáslav	agropodnikání - chovatelství	Čáslav	KH
2	OA a hotelová škola	hotelnictví	Havlíčkův Brod	HB
1(VIII.)	SOŠ a SOU stavební	zedník	Kolín	KO
2	SPŠ stavební	technické lyceum, instalatér	Havlíčkův Brod	HB
1	SOU technické	průmyslová automatizace	Chotěboř	HB
1	SOŠ technická	mechanik seřizovač	Třemošnice	CR
1	SOŠ informatiky a spojů	cestovní ruch a rekreologie	Kolín	KO
2	SOŠ uměleckoprůmyslová	aranžér a propagační technik	Světlá n. Sáz.	HB
1	SOU Čáslav	opravář zem. strojů	Čáslav	KH
1	SOŠ uměleckoprůmyslová	sociální činnost	Světlá n. Sáz.	HB
1	SŠ zem. a veterinární	veterinářství	Lanškroun	UO

1 žák nepodal žádnou přihlášku ke střednímu vzdělávání

4.3.

Přijímání do MŠ

Do MŠ jsou přijímány děti na základě žádosti rodičů, děti přijímá ředitel školy do naplnění kapacity školy, která je podle Rejstříku škol 90 míst.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Žáci všech devíti ročníků byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše škola s daným počtem hodin učebního plánu a týdenní dotací:

- 1.ročník - 21 hodin
2. ročník – 22 hodin
3. ročník – 25 hodin
4. ročník – 25 hodin
5. ročník – 25 hodin
6. ročník – 28 hodin
7. ročník – 30 hodin
8. ročník – 32 hodin
9. ročník – 32 hodin

Od 11. 3. 2020 byl vyhlášen nouzový stav díky epidemiologické situaci, výuka probíhala distančním formou. Všichni žáci byli zapojeni do výuky. Vyučující komunicovali se žáky pomocí mailů, elektronické žákovské knížky a on-line výuky. Někteří žáci byli zapojeni jen díky učitelům, kteří jim úkoly zasílali poštou, případně předávali osobně. Učební osnovy a individuální plány byly plněny v rámci možností, zbývající učivo bude probráno během příštího školního roku.

Od 11. 5. 2020 bylo umožněno žákům 9. třídy se připravovat na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Výuka probíhala jeden měsíc dvakrát v týdnu až do přijímacích zkoušek a byla dobrovolná. Přípravy se zúčastnilo 18 žáků.

Od 25. 5. 2020 byla zahájena každodenní dobrovolná výuka na 1. stupni, do školy bylo přihlášeno 53 % žáků. Výuka byla 4 vyučovací hodiny, na oběd žáci chodili po skupinách, ve kterých se učili.

Od 8. 6. 2020 byla zahájena výuka i na 2. stupni, byla opět dobrovolná. Do školy se přihlásilo 35 % žáků, výuka v každém ročníku probíhala dvakrát v týdnu.

Žáci, kteří nechodili do školy, byli vzděláváni dále distanční formou.

Vysvědčení bylo vydáno 26. 6. 2020, na 29. a 30. 6. bylo vyhlášeno ředitelské volno.

Přehled o třídách - 1. pololetí 2019/2020

Třída	Počet žáků	Hodnocení chování			Celkové hodnocení			Vysvědčení - průměr známek	Absence			
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)		Omluvená	Neomluvená	Omluvená - průměr na žáka	Neomluvená - průměr na žáka
1.A	18	18	0	0	17	1	0	1,01	485	0	26,94	0
1.B	17	17	0	0	17	0	0	1,01	395	0	23,24	0
2.A	24	21	1	0	21	1	0	1,11	579	9	24,13	0,38
3.A	17	16	1	0	15	2	0	1,11	695	10	40,88	0,59
3.B	18	17	0	0	16	1	0	1,07	745	0	41,39	0
4.A	16	16	0	0	14	2	0	1,19	439	0	27,44	0
4.B	18	15	1	0	10	6	0	1,45	686	10	38,11	0,56
5.A	17	17	0	0	7	10	0	1,61	373	0	21,94	0
5.B	19	19	0	0	14	5	0	1,38	498	0	26,21	0
6.A	19	18	0	0	6	10	2	1,9	799	0	42,05	0
6.B	20	20	0	0	7	11	2	1,71	1136	0	56,8	0
7.A	19	19	0	0	9	10	0	1,52	800	0	42,11	0
7.B	20	20	0	0	9	10	1	1,68	679	0	33,95	0
8.A	18	18	0	0	6	12	0	1,72	757	0	42,06	0
8.B	18	17	1	0	6	10	2	1,91	918	13	51	0,72
9.A	22	22	0	0	7	15	0	1,66	1123	1	51,05	0,05

Přehled o třídách 2. pololetí 2019/2020

Třída	Počet žáků	Hodnocení chování			Celkové hodnocení			Vysvědčení - průměr známek	Absence			
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)		Omluvená	Neomluvená	Omluvená - průměr na žáka	Neomluvená - průměr na žáka
1.A	18	18	0	0	17	1	0	1,01	411	0	22,83	0
1.B	17	17	0	0	16	0	1	1	341	0	20,06	0
2.A	24	24	0	0	22	2	0	1,14	790	0	32,92	0
3.A	17	17	0	0	15	2	0	1,11	455	0	26,76	0
3.B	18	17	0	0	16	1	0	1,06	538	0	29,89	0
4.A	16	16	0	0	14	2	0	1,14	308	0	19,25	0
4.B	18	17	0	0	11	6	0	1,4	481	0	26,72	0
5.A	17	17	0	0	9	8	0	1,59	553	0	32,53	0
5.B	19	19	0	0	14	5	0	1,34	347	0	18,26	0
6.A	19	18	0	0	9	7	2	1,72	522	0	27,47	0
6.B	20	20	0	0	8	10	2	1,62	729	0	36,45	0
7.A	19	19	0	0	9	10	0	1,53	519	0	27,32	0
7.B	20	20	0	0	10	10	0	1,61	611	0	30,55	0
8.A	18	18	0	0	9	9	0	1,54	489	0	27,17	0
8.B	18	17	0	0	5	11	1	1,82	561	0	31,17	0
9.A	22	22	0	0	8	14	0	1,58	869	0	39,5	0

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole byly realizovány projekty k prevenci sociálně patologických jevů:

Alkohol a jeho zneužívání u dětí a mládeže
Nebezpečí na internetu
Zneužívání drog a alkoholu
Bezpečnost v silniční dopravě
Rozhodni se sám

Některé naplánované preventivní programy např. První pomoc, Spolupráce ve školním kolektivu nebyly realizovány z důvodu vyhlášeného nouzového stavu.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2019 - 2020 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle zájmu a zaměření jednotlivých pedagogických pracovníků školy a podle potřeb školy. Dalšími akcemi byly kurzy pro preventisty, výchovné poradce, výtvarníky, učitele jazyků, počítačové kurzy atd.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Září 2019:

- Žáci devátých tříd přivítali ve škole nové spolužáky z prvních tříd a předali jim drobné dárky
- Den otevřených dveří
- Zahájení plaveckého výcviku – 4. třídy
- Evropský sportovní den - 1. a 2. stupeň

Říjen 2019:

- Přírodovědné klání na Gymnáziu Chotěboř – 9. tř.
- Celoroční projekt žáků 8. ročníku „Hurá do školy“ pro děti z předškolní třídy mateřské školy – I. setkání
- Den středoškolákem – 8. a 9. třída, volba povolání na SPŠ a OA Čáslav
- Keramický čert 1. A, B
- Jarmark, prodej dětských výrobků
- Minikopaná 8. – 9. třída
- Horácké divadlo Jihlava – Škola základ života, 7.-9. třída

Listopad 2019:

- Den středoškolákem – 8. a 9. třída, volba povolání na SPŠ a OA Čáslav
- Přehlídka středních škol pro žáky 8. a 9. tříd a jejich rodiče, setkání se uskutečnilo na naší škole
- II. setkání projektu „Hurá do školy“ – pohádka divadelního kroužku
- Planetárium Hradec Králové - 5. A, B
- Kino Čáslav – film Irán 2. stupeň
- Divadlo Čáslav - 2. stupeň
- Žleby zámek - adventní prohlídka 6. B + 2. tř.
- Florbalové turnaje – Ledec n. Sáz., H. Brod, Chotěboř, 1. + 2. stupeň

Prosinec 2019:

- Florbalový turnaj G. Jeníkov 2. st.
- Fyzikální představení - H. Brod, 6.B + 7.A
- Přednáška AIDS – 8. A,B
- Filmová pohádka „Čertoviny“, 4. a 5. třídy (kino Čáslav)
- Kino Čáslav - pohádka Čertí brko, 1. + 2. stupeň
- Návštěva kostela před Vánoce – 1. stupeň
- Vánoční posezení jednotlivých tříd u stromečku na konci kalendářního roku

Leden 2020:

- Lyžařský kurz pro žáky 5. -7. tříd v Jedlové v Orlických horách
- Plavecký výcvik 3. tříd
- Preventivní program Rozhodni se sám – 6. A
- III. setkání projektu „Hurá do školy“ pro MŠ
- Florbalový turnaj Chotěboř 1. stupeň
- Florbalový turnaj Vilémov 8.+9. tř.

Únor 2020:

- Bruslení ve Světlé n. Sáz. 6. A,B + 7. A
- Plavání 3. třídy

Březen 2020:

- Bruslení ve Světlé n. Sáz. 7.B - 9. tř.
- Plavání 3. třídy

16. 3. 2020 byl vyhlášen nouzový stav kvůli epidemiologické situaci, výuka byla realizována pouze distanční formou a veškeré aktivity byly do konce školního roku zrušeny.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo ve škole několik kontrol z ČŠI, z odboru kontroly KÚ, Inspektorátu práce a Policie ČR. Všechny byly zaměřeny na působení a činnost Mgr. Ludka Ježka. Šetření dosud nebylo zcela ukončeno.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (viz Příloha)

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Potravinová pomoc do škol - „Operační program potravinové a materiální pomoci“, program je zaměřen na bezplatné poskytování obědů sociálně slabým žákům ve školní jídelně. Do tohoto programu bylo zapojeno 32 žáků.

Mléko do škol

Ovoce do škol

Tyto programy mají za úkol poskytovat žákům I. a II. stupně ovoce a mléčné produkty jednou týdně zdarma.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je zapojena do projektu s názvem:

„Personální podpora - Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012030“ tzv. Šablony II.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola spolupracovala s Úřadem práce Havlíčkův Brod, středními školami z celého regionu Vysočiny a ostatními základními školami v okolí.

Kroužky organizované na naší škole:

- Hra na flétnu
- Logopedický kroužek
- Kroužek vyšívání 2x
- Divadelní kroužek
- Kroužek logických her
- Kroužek keramiky
- Věda je zábava (fyzika)
- Pohádkový svět
- Dovedné ruce
- Florbal
- Sportovní hry
- Doučování žáků dle jejich potřeby, 9. třídy před přijímacími zkouškami

Sportovní akce 2019/2020:

- Běh parkem Budoucnost: 5. - 9. tř. – Havlíčkův Brod, 19. 9. 2019 – 2x 2. místo
- Minikopaná: 8. - 9. tř. – Okresní kolo – Havlíčkův Brod – 17. 10. 2019 – 9. místo
- Florbal chlapci: 6. - 7. tř. – Okrskové kolo – Ledec nad Sázavou, 7. 11. 2019 – 6. místo
- Florbal chlapci: 8. - 9. tř. – Okrskové kolo – Ledec nad Sázavou, 14. 11. 2019 – 2. místo
- Florbal chlapci: 8. - 9. tř. – Okresní kolo – Havlíčkův Brod, 20. 11. 2019 – 3. místo
- Florbal ČEPS cup: 1. - 5. tř. – Okresní kolo – Havlíčkův Brod, 21. 11. 2019 – 3. místo
- Florbal dívky: 8. - 9. tř. – Okrskové kolo – Chotěboř, 22. 11. 2019 – 4. místo
- Florbal: 6. - 9. tř. – Turnaj 4 – G. Jeníkov, 17. 12. 2019 – dívky 1. místo, chlapci 2. místo
- Florbal: 1. - 5. tř. – Pololetní florbalový turnaj – Chotěboř, 28. 1. 2020 – 3. místo
- Florbal: 6. - 9. tř. – Turnaj 4 - Vilémov, 29. 1. 2020 – dívky 2. místo, chlapci 1. místo

Sportovní projekty 2019/2020:

Sazka Olympijský víceboj – je projekt, do kterého je naše škola zapojena již 5. rokem. Děti z 1. a 2. stupně plní 8 sportovních disciplín, po jejichž absolvování získají v červnu sportovní vysvědčení. Naše děti tento projekt baví a dosahují v něm dobrých výsledků. Škole byl za aktivní přístup ke sportu udělen zlatý diplom.

Atletika pro děti do škol – je projekt pod záštitou Českého atletického svazu určený pro děti z 1. stupně. Naše škola je zapojena do projektu již 4. rokem. V průběhu celého školního roku se děti věnovaly různým atletickým disciplínám, např. hod kriketovým míčkem, hod oštěpem, skok daleký, skok z místa, člunkový běh, štafetové běhy atd.

Sportuj ve škole – je projekt pod záštitou Asociace školních sportovních klubů ČR určený pro děti z 1. až 5. tříd, který navazuje na projekt Hodina pohybu navíc. V průběhu školního roku se děti měly věnovat 6 sportům: kopaná, basketbal, házená, florbal, volejbal a ragby. Vlivem COVID-19 nedošlo na výuku volejbalu a ragby. Děti se v jednotlivých sportech individuálně zlepšovaly.

Všechny akce školy byly plánovány v souladu se školním vzdělávacím plánem a tematickými plány jednotlivých předmětů.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2019/20 byla otevřena 3 oddělení ŠD, která navštěvovalo 83 žáků. Do našeho pedagogického týmu jsme přivítali dvě nové vychovatelky a jednu asistentku. Každé oddělení vedla jedna vychovatelka a s problémovými žáky nám pomáhaly dvě asistentky. Školní dužinu navštěvovali žáci 1. – 5. tříd. Úplata činila 700,- Kč za školní rok.

ŠD má k dispozici šatnu, kde si děti odkládají aktovky a jiné potřebné věci pro pobyt ve školní družině. Pro pobyt venku využíváme travnaté a víceúčelové hřiště v areálu školy. Pro pobyt mimo areál využíváme hřiště za sokolovnou.

V ŠD jsme dbali na dodržení základního členění zájmové činnosti na aktivní a klidové - rekreační, odpočinkové, zážitkové. Pobyt v ŠD byl vymezen na dobu ráno od 6, 00 hod. do 7,15 hod. před zahájením vyučování a odpoledne od 11, 00 hod. do 16, 30 hod. Děti byly vedeny ke smysluplnému využití volného času. Během školního roku jsme spolupracovali s vedením školy, učitelkami 1. a 2. stupně a v neposlední řadě i s rodiči. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzování. Snažili jsme se dětem předložit dostatek akcí, na které pak navazovaly další činnosti a zaměstnání v jednotlivých odděleních školní družiny. Všechny činnosti vycházely podle stanoveného celoročního plánu školní družiny, který vychází ze ŠVP pro školní družinu. Aktivity školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především podle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný.

CELODRUŽINOVÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020:

ZÁŘÍ – VŠICHNI JSME KAMARÁDI

- přivítání prvňáčků v novém prostředí
- navazování kamarádských vztahů pomocí her
- „BRAMBOROVÝ PROJEKT“ – týdenní práce s bramborou – pohádka, tvoření – různé techniky
- „BRAMBORIÁDA“ – spolupráce s žáky 8. A pod vedením paní učitelky Bc. Taťány Honkyšové – soutěže: hod bramborou na cíl, slalom s bramborou na lžici...

ŘÍJEN – PAN PODZIM VYPRÁVÍ

- výroba dárkových předmětů na jarmark G. Jeníkova
- vycházky do přírody - poznávání přírodnin
- „PODZIMNÍ JARMARK“ – prodej výrobků našich dětí
- „HALLOWEENSKÝ KARNEVAL“ – přehlídka masek, soutěže, tanec, stezka odvahy

LISTOPAD – POZNÁVÁME PŘÍRODU A SVĚT

- podzimní vycházka do přírody – sběr podzimních plodů
- „MARTINSKÉ TVOŘENÍ“ – různé techniky
- pečení Martinských rohlíčků

PROSINEC – NASTAL ČAS VÁNOC

- návštěva MIKULÁŠE, ČERTA a ANDĚLA ve ŠD
- tvořivé dílny s žáky 7. B pod vedením paní učitelky Bc. Taťány Honkyšové - výroba: LAMPIČKY, VÁNOČNÍHO ŘETĚZU
- pečení cukroví na rozsvícení vánočního stromu G. Jeníkova
- Vánoční výzdoba prostor ŠD a školy
- „VÁNOČNÍ BESÍDKA S NADÍLKOU“

LEDEN – ZIMA, ZIMA JE TU

- „JETTI“ – čtení pohádky + vlastní tvorba
- „PANÍ ZIMA“ – skupinová práce

ÚNOR – MÍSTO, KDE BYDLÍM

- „KDE JÁ BYDLÍM?“ – povídání o městech a vesnicích, kde bydlíme
- „SVATÝ VALENTÝN“ – výroba přáníčka pro své nebližší
- výroba kulis na karneval města G. Jeníkova
- „ZIMNÍ OLYMPIÁDA“ – soutěže: slalom na lyžích, střelba hokejkou...

BŘEZEN – SVĚT KOLEM NÁS SE PROBOUZÍ

- „KARNEVAL ŠD“ – přehlídka masek, soutěže, diskotéka

Z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. března 2020, které reagovalo na nepříznivý vývoj epidemiologické situace onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem, byla od **pondělí 16. března 2020 zakázána osobní přítomnost žáků na výuce a provoz školní družiny byl do konce školního roku přerušen.**

Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Golčův Jeníkov za školní rok 2019/20

Identifikační údaje:

Organizace:

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace

Mírová 253

582 82 Golčův Jeníkov

IČO: 709 86 002

Ředitel školy: Mgr. Luděk Ježek (do 11.11.2019), od 11.11.2019 do 30.6.2020
zástupkyně školy pověřená řízením školy Ing. Eva Hrubá, od 1. 7. 2020 Mgr. Alena
Víšková.

Místo poskytovaného vzdělávání:

Mateřská škola Golčův Jeníkov

5. května 194

582 82 Golčův Jeníkov

Zástupkyně ředitele pro mateřskou školu: Mgr. Vladislava Vlčková

Tel. 569 442 138

Zřizovatel:

Město Golčův Jeníkov

Náměstí T.G. Masaryka 110

582 82 Golčův Jeníkov

Tel. 569 435 310

Charakteristika školy:

Mateřská škola Golčův Jeníkov je od 1. 1. 2003 součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov a je jeho místem poskytovaného vzdělávání. Škola se nachází ve vile uprostřed rozlehlé zahrady, téměř ve středu města. I přesto je možné chodit s dětmi do volné přírody. Budova prošla v posledních letech řadou rekonstrukcí. Zahrada je prostorově vyhovující, zeleň tvoří stín a zároveň protihlukovou stěnu. Ve školním roce 2019/20 byl pořízen nový nábytek do třídy Motýlků a Sluníček a nové koberce do všech tříd. Dále bylo provedeno zastínění tří pískovišť.

Provoz mateřské školy je 6,15 – 16,00 hod. Tato doba je dostačující a zabezpečuje potřeby rodičů.

V zařízení jsou od září 2014 čtyři třídy, které prostorově odpovídají kapacitě dětí. Každá třída má svoji šatnu, umývárnu a WC. Nábytek je přizpůsoben antropometrickým a ergonomickým požadavkům. Třídy jsou vybaveny didaktickými pomůckami a hračkami, které odpovídají věkovému složení tříd a zájmu dětí. Průběžně dle finančních možností se pomůcky a hračky obnovují a postupně probíhá i modernizace tříd. Děti se podílejí na úpravě a výzdobě prostředí mateřské školy.

V mateřské škole je pouze výdejna jídla, hlavní jídlo se dováží ze školní jídelny ze základní školy a svačiny se připravují ve výdejně.

Organizace vzdělávání:

V zařízení jsou čtyři třídy:

1. třída „Sluníčka“- třída s celodenním provozem, zapsáno 23 dětí ve věku 3 – 7 let, z toho 8 dívek a 15 chlapců. Ve třídě bylo 11 řádných předškoláků.
Třídní učitelky: Miluše Čápková a Mgr. Vladislava Vlčková.
2. třída „Berušky“ – s celodenním provozem, zapsáno 28 dětí ve věku 3 – 7 let, z toho 17 dívek a 11 chlapců. Ve třídě bylo 16 řádných předškoláků a z toho 1 dívka využila možnost individuálního vzdělávání.
Třídní učitelky: Miroslava Brázdová, Romana Piskačová, DiS
3. třída „Motýlci“ s celodenním provozem – zapsáno 28 dětí ve věku 4 – 7let, z toho 13 dívek a 15 chlapců. Ve třídě bylo umístěno 14 řádných předškoláků.
Třídní učitelky: Šárka Chámová, DiS, Ruth Junová
4. Třída „Žabičky“ s polodenním provozem – zapsáno 11 dětí ve věku 2,5 – 3,5let. Z toho 7 dívek a 4 chlapci.
Třídní učitelka: Romana Maliňáková, DiS

V mateřské škole celý školní rok pomáhala dětem se školním neúspěchem školní asistentka (MŠ využila projektu Šablony II. pro MŠ v oblasti personální podpory.)

Celkem bylo v zařízení 90 dětí, což splňuje požadavek OHES. Kapacita školy nebyla překročena. Do základní školy odešlo 35 dětí. Průměrná docházka v tomto školním roce byla ovlivněna epidemiologickými opatřeními – COVID-19. Od 17.3. do 22.5.2020 bylo projednáno se zřizovatelem a schváleno přerušení provozu MŠ. Průměrná docházka tedy poté byla 56 dětí. V tomto školním roce dojíždělo z přilehlých obcí 27 dětí. Ostatní děti byly místní.

Personální zajištění:

Všechny **učitelky** jsou kvalifikované. Od dubna 2017 je v MŠ zaměstnána **školní asistentka**.

Jméno a příjmení	prac. zařazení
Miroslava Brázdová	uč. MŠ
Miluše Čápková	uč. MŠ
Šárka Chámová, DiS	uč. MŠ
Romana Maliňáková, DiS	uč. MŠ
Romana Piskačová, DiS	uč. MŠ
Mgr. Vladislava Vlčková	uč. MŠ, zást. pro MŠ
Ruth Junová	uč. MŠ
Vlasta Vávrová	školní asistentka

Provozní zaměstnanci:

Anna Mrkvičková – školnice

Martina Svitáková – uklízečka

Pavλίna Brožová - kuchařka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- odborná literatura

- semináře z Vysočina Education Havlíčkův Brod

- MŠ Korálky Havlíčkův Brod

Vzdělávací proces:

Hlavním záměrem mateřské školy je poskytovat předškolní vzdělávání v souladu s principy a zásadami RVP PV, který byl vydán s účinností od 1.3.2005.

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Veselá školička čj. 50/17, který vychází z RVP PV a od září 2013 vycházíme také z Konkretizovaných očekávaných výstupů RVP PV. ŠVP je platný od 1.9.2017.

Filozofií našeho programu je: „Vytvořit klidné, kamarádké, pohodové prostředí, kde budou děti spokojené, veselé a budou se cítit bezpečně.“ Nejen lidovými tradicemi, které se vytrácí ze života, chceme podporovat uspokojování potřeb dítěte, samostatnost, prosociálnost, přirozenost, poznání, rozvíjet vztah k přírodě a chceme ke každému najít tu správnou cestu.

S filozofií těsně souvisí naše vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu, které jsou:

- rozvíjet vztah k rodině, ke kamarádovi, k lidem
- rozvíjet vztah k přírodě
- rozvíjet vztah k lidovým tradicím a pocitu sounáležitosti s místem, kde bydlím
- maximální využití hry, prožitku, samostatnosti
- rozvíjet fantazii
- respektovat individuální potřeby dítěte

Obsah vzdělávání je rozdělen do 6 integrovaných bloků obsahujících základní charakteristiku, záměr, očekávané výstupy a hlavní činnosti. Tyto bloky jsou nabídkou pro učitelky, které je dále rozpracovávají v TVP do jednotlivých témat dle konkrétních potřeb a situací. Uvedená témata jsou doporučena pro další vzdělávací práci. Z integrovaného bloku „Lidové tradice“ a „Slavnosti“ většinou vypracováváme společná témata či projekty pro celou školu. Integrovaný blok „Šel medvídek do školky“ je určen pro adaptaci dětí. Plánování vzdělávacích aktivit, činností probíhá ve všech třídách podle mnohočetné inteligence H. Gardnera.

Integrované bloky:

Šel medvídek do školky

Hrajeme si s přírodou

Naše tělo

Cestujeme po světě

Lidové tradice

Slavnosti

Je zde zavedený organizační systém, že učitelky postupují s dětmi od nejmladší věkové skupiny až do nejstaršího předškolního věku, proto mají dostatek času a prostoru poznat jednotlivé děti, jejich dovednosti, znalosti a schopnosti, a provádět tak individualizovaný přístup ve vzdělávání. S tím úzce souvisí i možnost navázání bližší spolupráce s rodiči. V mateřské škole provádíme denně logopedické chvíle a od října do konce května logopedickou prevencí se skupinou dětí s narušenou komunikační schopností, kterou provádí logopedické preventistky. Jedenkrát týdně se schází pouze předškoláci a probíhá s nimi řízená činnost cílená na přípravu do základní školy. Jednou týdně chodíme do přírody na delší vycházky se záměrem zvyšovat fyzickou zdatnost dětí. V zařízení máme zaveden pitný režim, který je důsledně dodržován po celý den. Děti si po obědě pravidelně čistí zuby.

Evaluační systém se provádí na úrovni školy, třídy a jednotlivce (sebereflexe učitelky a hodnocení dítěte - diagnostika). Formy hodnocení jsou tedy SWOT analýza, dotazníky pro rodiče, diskuze, rady, které jsou uskutečňovány každé dva měsíce a dle aktuálních potřeb, hospitace, portfolio školního roku, sebereflexe, portfolio dětí, komunitní kruhy, rozhovory, evaluace tématu, evaluace očima dětí, diagnostické listy, fotografie, pozorování,...

SWOT analýzou ze srpna 2019 byly shledány tyto kladné stránky: pořízení nového nábytku alespoň do jedné třídy, pestrost hraček, vytvoření hracích koutků ve třídách, barevné vymalování tříd, možnost vystavovat výtvary dětí, možnost pracovat na dílenském stole v altánku. Dále provádění logopedické prevence a v provádění hrátek pro předškoláky. Kladnou stránkou je také školní asistent, který pomáhá dětem se školním neúspěchem.

Jako rizikové bylo zjištěno: nevzhledné, usychající, nebezpečné keře na šk. zahradě, nerovný chodník kolem pískovišť, nerovný terén a zastaralé hrací prvky na horní školní zahradě, starý nábytek ve třídách a nevzhledné koberce, chybějící zastínění pískovišť, proležené matrace na lehátka a tak jako každý rok velké počty dětí ve třídách a stále narůstající počet problémových dětí. Do budoucna je také zapotřebí ošetřit obložení, položit novou podlahovou krytinu. Ve třídách chybí magnetické tabule na popisovače.

Vyřešilo se: o hlavních prázdninách byly keře odstraněny a chodníky kolem pískovišť upraveny. Zřizovatel zajistil úpravu terénu a vybudování aktivních zón na horní školní zahradě na podzim 2020. Byl pořízen nový nábytek do dvou tříd a do všech tříd byly pořízeny nové koberce. Bylo provedeno zastínění tří pískovišť. Byly zakoupeny vyhovující matrace na plastová lehátka.

Spolupráce s odborníky:

- SPC Velké Meziříčí – logopedická depistáž 11.12.2019
- PPP Havlíčkův Brod
- Ortoptistka a optometristka Mgr. Andrea Jeřábková, která provádí screeningové vyšetření zraku – 17.1.2020
- Plavecký bazén Havlíčkův Brod, kam jezdí řádní předškoláci na předplavecký výcvik. Kurz probíhal od září 2019 a od ledna 2020.
- integrační projekt Medvídek Nivea pomáhá dětem v přípravě na školu – garantem projektu je Doc., PhDr. Eva Opravilová, CSc

Společná témata, projekty a akce celé školy:

- 23.9. – 4.10. projekt Slušňáci – děti se seznamovaly, upevňovaly si slušné chování
- 7.10. – 26.10. probíhal projekt Jablíčkové hraní. Děti si prohlubovaly kladný vztah k jablku, k přírodě. Zjišťovaly, na co vše se mohou jablka hodit.
- 3.12. proběhla prevence BESIP, která byla určena řádným předškolákům
- 6.12. mateřskou školu navštívil Mikuláš.
- mezi 10.12. a 16.12. si třídy navzájem předváděly nacvičené vánoční pohádky, které také předvedly v odpoledních hodinách rodičům.
- 17.12. se celá mateřská škola sešla u vánočního stromku a nadělovalo se.
- 2.3. – 6.3. projekt Rozmarné počasí. Děti si společně zahrály na meteorology.
- 1.6. – oslava MDD – sladká odměna v poštovním balíčku
- Divadelní a kulturní akce v mateřské škole probíhaly téměř každý měsíc. 3x nám zahrálo maňáskové představení divadlo Úsměv Ludmily Frišenské. Paní Hryzlíková přijela s pohádkou Vánoce s rolničkou a papoušci sehráli dětem Pirátskou show.

Akce s rodiči, veřejností:

- 26.6. 2019 - schůzka rodičů nových dětí
- září: informační schůzky pro rodiče v jednotlivých třídách
- 19.11. – lampionový průvod Světlušky
- 26.11. - informativní schůzky o dětech s rodiči
- 10.12.-16.12. - Vánoční pohádky pro rodiče
- 17.2.2020 – „Škola nanečisto“, odpolední akce pro budoucí školáky a rodiče spojená s podáním informací rodičům o dětech
- 2.5.- 13.5. – Zápis do MŠ proběhl bez Dne otevřených dveří a bez účasti dětí a zákonných zástupců
- 17. a 18.6. – rozdávání pamětních listů zákonným zástupcům dětí, které nastoupí v září do 1. třídy
- V MŠ proběhla praxe týkající se programu Studium pro asistenty pedagoga a praxe z oboru sociálních činností

- nabídky knih od nakladatelství Svojtka a Fragment

Spolupráce se ZŠ:

- 5.2. - beseda rodičů s učitelkami ze ZŠ
- Projekt Hurá do školy – proběhl pouze 2x, předškoláci navštívili ZŠ, kde pro ně žáci osmé třídy připravili program

Spolupráce se zřizovatelem, místními spolky:

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni. Podle potřeby jsou vykonávány opravy, údržba, sekání trávy, stavební úpravy. V letošním školním roce proběhla třetí a poslední etapa oplocení MŠ.

- 1.12.2019 účast na rozsvěcení vánočního stromu na náměstí v Golčově Jeníkově

Zápis do mateřské školy:

- Pro školní rok 2020/21 proběhl zápis do MŠ 2.5. – 13.5. 2020 bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Důvodem byla opatření a doporučení MŠMT, Ministerstva zdravotnictví a vlády – COVID-19. K zápisu podalo přihlášku 33 dětí, přijato bylo 31 dětí. Příjímací řízení proběhlo podle předem schválených podmínek a kritérií.

Vzdělávací výsledky v jednotlivých třídách:

Třída Sluníčka

Třidu Sluníček navštěvovalo 23 dětí, z toho 8 dívek a 15 chlapců ve věku 3-7 let. Řádnými předškoláky bylo 11 dětí (z toho 2 děti s odkladem). Dvě děti zažádaly o odklad povinné školní docházky na další šk. rok.

Adaptace dětí proběhla bez větších problémů a to i díky tomu, že většina dětí do školky chodila už v minulém školním roce. Hned na začátku školního roku jsme si společně s dětmi vytvořili pravidla, která děti s postupujícím časem většinou respektovaly a dodržovaly.

Dětem byly vštěpovány základy k vytváření zdravého životního stylu, k morálním hodnotám, učily se navazovat zdravé kamarádké vztahy, rozvíjely si jemnou a hrubou motoriku. Od října do konce května probíhaly ve třídě „Logohrátky“, které navštěvovaly děti s narušenou komunikační schopností a „Hrátky s předškoláky“, kterých se účastnili řádní předškoláci. Oblíbenou aktivitou se staly pěší výlety s batůžkem (pěší výlet do okolí). Děti tak přirozeně získávaly poznatky o přírodě, přírodních jevech, překonávaly přírodní překážky. Osvědčila se nám práce v menších skupinkách, kdy jsme se dětem mohly věnovat individuálněji. Nároky na děti byly přizpůsobeny jejich věku a schopnostem.

Dlouhodobé cíle: vést děti k sebeobsluze a zdravému životnímu stylu, rozvíjet komunikační schopnosti, vytvářet dobré vztahy mezi dětmi, vést k zodpovědnosti za své chování, vytvářet pozitivní vztah k místu, kde bydlím, byly splněny.

Třída Berušky

Třídu Berušek navštěvovalo 28 dětí. Z toho 3 děti 4-5leté, 9 dětí 3-4letých, 16 předškoláků a z nich 2 děti s odkladem a 1 dítě s individuálním vzděláváním. Jednalo se tedy o heterogenní třídu s 11 chlapci a 17 dívkami. V září do třídy Berušek nastoupilo 14 nových dětí, ostatní děti již do školky chodily. Většina dětí přicházelo do MŠ v době kolem půl osmé.

U dětí byly podporovány zdravé životní návyky, byla upevňovaná samostatnost, odpovědnost za své chování a jednání, zdravé sebevědomí. Děti se spolupodílely na společných rozhodnutích, přijímaly vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržovaly dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobily se jim. Průběžně se rozšiřovala slovní zásoba dětí, děti se navzájem dokázaly respektovat, pomáhat..., byly otevřené aktuálnímu dění ve třídě. Mezi oblíbené činnosti patřily pohybové hry, hudební činnost, společenské hry.

U dětí předškolního věku byla prodlužována doba soustředění a pozornosti, děti byly vedeny k dokončení započaté činnosti a samostatnosti.

Jednou týdně probíhaly ve třídě Logohrátky a Hrátky s předškoláky.

Děti byly vedeny k ohleduplnosti ke kamarádovi a ke všem dětem v MŠ.

Třída Motýlci

Do třídy motýlků bylo zapsáno 28 dětí – 14 předškoláků (z toho 1 dítě s odkladem) a 14 dětí 4-5letých. Přibylo 5 nových dětí, ostatní se znaly z předešlého šk. roku. Hned od začátku bylo společně s dětmi nastaveno striktní dodržování pravidel třídy. I přesto zůstala třída živá a dynamická. Při pohybových aktivitách a vzdělávacích činnostech byla třída dělena na předškolní a mladší děti. Činnosti byly vybírány dle možností, dovedností a schopností dětí. Některé děti vyžadovaly individuální přístup, měly pomalejší tempo. Ve třídě probíhaly většinou individuálně Logohrátky (s ohledem na nesoustředěnost skupiny). Probíhaly také Hrátky s předškoláky, kde byl hodně využíván pracovní sešit Medvídek Nivea. Průběh práce byl narušen epidemiologickou situací (COVID-19). Po znovuotevření MŠ bylo ve třídě 10 dětí a 3 děti byly přeřazeny z třídy Berušek.

Třída Žabičky:

Do třídy bylo zapsáno 10 dětí. Po prvním týdnu jeden chlapec docházku ukončil (nezralost se odloučit od domácího prostředí) a do konce září byly přijaty dvě dívky. Konečná naplněnost byla 11 dětí, z toho 4 chlapci a 7 dívek ve věku 2,5 – 3,5 let.

Odpolední provoz probíhal ve třídě Sluníček.

Děti se během dvou týdnů zadaptovaly na nové prostředí, sžily se s novým denním režimem a s pravidly třídy. V adaptaci se osvědčily obrázky s denními činnostmi ve školce. U dvou nejmladších dívek byla adaptace náročnější. Na vině byla častá nemocnost, nepravidelná docházka, koronavirové omezení, psychické rozpoložení jedné z dívek, která si vynucovala přítomnost a oční kontakt učitelky.

Díky pravidelnému režimu a rituálům, které si děti oblíbily, se pevně semkly do kolektivu, doplňovaly se, pomáhaly si a více se osamostatnily. Nejoblíbenějším koutkem byl relaxační koutek – domeček s matrací a koutek s kuchyňkou. Zde děti spolu kooperovaly, rozvíjela se prosociálnost, ohleduplnost a další sociální dovednosti. Oblíbenou činností bylo i zpívání. Velký pokrok nastal ve střihání (některé děti ve školce držely nůžky poprvé). Prodloužila se doba pozornosti, zlepšila se chůze ve dvojicích, orientace v prostoru. Uklízení hraček na svá místa nebyl od začátku velkým problémem.

Dlouhodobé cíle byly splněny. Povedlo se odstranit strach z neznámého prostředí, rozvíjet řeč a naslouchání. Rozvíjely se dovednosti ve hře, vzájemné vztahy a důvěra. Upevnily se hygienické návyky, zvláště v období koronaviru. Zlepšila se hrubá i jemná motorika, děti získaly větší samostatnost, dovedly si vážit práce a úsilí druhého.

Po znovuotevření školky (koronavirová pauza) byly nahlášeny jen 3 děti k docházce, které docházely do Sluníčkové třídy a probíhal provoz se zvýšenými hygienickými opatřeními.

O hlavních prázdninách probíhal provoz od 1.7. do 10.7. a od 17.8. do 31.8.2020 ve třídě Berušek. MŠ navštěvovaly dvě děti z MŠ Vilémov.

Výroční zprávu školy vypracovali: Ing. Eva Hrubá

Mgr. Vladislava Vlčková

Mgr. Jiří Blabolil

Jaroslava Procházková

Ivana Jiráková

Martina Míchalová

V Golčově Jeníkově den: 28. 8. 2020

Schválila Školská rada dne: