

KONCEPCE ROZVOJE A ŘÍZENÍ ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola

Golčův Jeníkov
příspěvková organizace

(zpracováno pro účely konkurzního řízení na funkci ředitele ZŠ)

Zpracovala: Mgr. Alena Víšková

Obsah

| | |
|--|---|
| Úvod | 3 |
| 1. Výchozí stav | 4 |
| 2. Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech..... | 5 |
| 2.1. Oblast výchovně - vzdělávací..... | 5 |
| 2.2. Oblast materiálně - technická a ekonomická | 6 |
| 2.3. Oblast personálního zajištění | 7 |
| 3. Propagace školy | 8 |
| Závěr..... | 9 |

Úvod

Tato koncepce je zpracována jako podklad pro konkurzní řízení na pozici ředitele/ky/ Základní školy v Golčově Jeníkově. Pokusila jsem se vyjádřit svoji vizi, poslání a cíle školy na období několika let.

Vycházím z vlastních zkušeností a znalostí poměrů na zdejší škole, z mého celoživotního působení jako učitelky, z osobních jednání s vyučujícími a studia dalších materiálů (platná legislativa, výroční zpráva školy). Beru v úvahu probíhající změny ve školství, moderní trendy výuky a vzdělávání. Pro vytvoření dobré koncepce rozvoje školy je nutné zanalyzovat minulé období, poučit se z chyb a navázat na úspěchy, kterých jsme s kolegy dosáhli.

Mým cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu tak, aby se mohly úspěšně zapojit do života naší společnosti. Chtěla bych, aby ve škole byla přátelská a tvůrčí atmosféra. Společně se všemi kolegy a zaměstnanci školy bych ráda vedla děti k pracovitosti, zodpovědnosti, slušnosti a úctě k hodnotám a tradicím.

Pro naplnění mé vize budu hledat podporu u zřizovatele, se kterým budu spolupracovat a usilovat o zapojení školy do života našeho města. Koncepce rozvoje školy musí být v souladu s rozvojem města.

Podmínkou naplnění této koncepce je její podpora všech zaměstnanců školy, rodičů, žáků, školské rady, sdružení rodičů a dalších institucí, které působí v Golčově Jeníkově.

Mým cílem je obnovení dobrého jména naší školy, získání prestiže školy i učitelské profese v očích veřejnosti.

1. Výchozí stav

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace, sídlí ve dvou propojených budovách. Zřizovatelem je Město Golčův Jeníkov. Jsme spádovou školou, dojíždějí k nám žáci z okolních vesnic. Na I. stupni je 9 tříd se 162 žáky, na II. stupni je 7 tříd se 136 žáky. Patří k nám mateřská škola, která sídlí v samostatné budově. Sdružuje 4 třídy s 90 dětmi. Součástí školy je školní družina, kterou navštěvuje 80 dětí. Škola má vlastní školní jídelnu.

Na I. stupni vyučuje 9 pedagogů, na II. stupni 11 pedagogů. Ve školní družině pracují 3 vychovatelky. Škola zaměstnává 2 asistentky pedagoga a jednu školní asistentku. V mateřské škole pracuje 8 učitelek a jedna asistentka pedagoga.

Škola je zapojena do projektů Mléko do škol, Ovoce do škol, Šablony II. a Potravinová pomoc do škol – „Operační program potravinové a materiální pomoci“ – je zaměřen na bezplatné poskytování obědů sociálně slabým žákům ve školní jídelně. Do programu je zapojeno na 30 dětí.

2. Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech

2.1. Oblast výchovně - vzdělávací

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Naše škola“. Pro kvalitní výuku bych chtěla:

- zajistit nadále **nízký počet žáků ve třídách**, aby každému z nich mohla být věnována individuální péče
- **zkvalitňovat výuku ICT**, neboť tato znalost je pro budoucí život klíčová
- stejně tak zkvalitňovat výuku cizích jazyků, podporovat organizování zahraničních zájezdů
- neopomíjet **matematickou a čtenářskou gramotnost**
- podporovat a zkvalitňovat práci **školního poradenského pracoviště**
- zaměřit se na **nadané a talentované děti**: umožnit jim rozvoj jejich schopností a talentu, povzbuzovat je a nadchnout je pro další vzdělávání a zdokonalování, nechat jim určitou volnost při výběru výukových metod, dovolit jim rychlejší postup učení, naučit je hospodařit s „ušetřeným časem“, umožnit jim vzdělávání ve vyšších ročnících a prezentaci znalostí a talentu před ostatními dětmi
- podporovat **děti se speciálními vzdělávacími potřebami**: pravidelně konzultovat vzdělávání těchto žáků s pedagogicko-psychologickou poradnou, nabízet rodičům možnost alternativního hodnocení, práci podle individuálního vzdělávacího plánu, poskytovat metodickou pomoc vyučujícím
- umožnit a zkvalitnit výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků zdravotně a sociálně znevýhodněných
- podporovat práci kroužků a oceňovat ty, kteří je ve volném čase vedou
- podporovat spolupráci s místními organizacemi a spolky
- sledovat bezpečné klima školy, předcházet a řešit kázeňské problémy, řešit projevy rizikového chování žáků
- ve spolupráci se sdružením rodičů a zřizovatelem organizovat a financovat preventivní akce a programy

2.2. Oblast materiálně - technická a ekonomická

Naše škola prošla v minulých letech velkými technickými a stavebními úpravami. Byl přistaven nový školní pavilon, který je spojen s původní budovou. Má bezbariérový přístup a výtah. Chodby staré budovy prošly kompletní rekonstrukcí. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem. Máme krásnou učebnu přírodopisu, nové židle v učebně informatiky, odbornou učebnu fyziky a chemie s moderní měřicí technikou, učebny jazyků s interaktivními tabulemi. Vybavení tříd, pomůcky i učebnice jsou na dobré úrovni a splňují požadavky moderního vzdělávání. Budova mateřské školy prošla také rekonstrukcí a rozsáhlou úpravou venkovních prostor jako je dětské hřiště, altány, nové oplocení a parkoviště.

V této oblasti budu:

Spolupracovat se zřizovatelem při financování chodu školy, nákupu vybavení nebo případných oprav. Účelně čerpat rozpočet školy a hospodařit s přidělenými finančními prostředky.

Zaměřím se na průběžné vybavování a obnovu ICT a interaktivních technologií, protože mojí prioritou je dlouhodobý rozvoj školy.

Budu usilovat o zapojení školy do vyhlašovaných projektů a dotačních programů, např. Šablony III. s cílem získat další finanční prostředky.

Chci pokračovat ve vybavování školy novými pomůckami dle požadavků kolegů, aby docházelo k modernizaci a oživení výuky, aby se stala pro žáky zajímavou a přitažlivou.

Škola se v současné době potýká s nedostatkem prostor, začíná se zvyšovat počet dětí a tím narůstá počet kmenových tříd. Minulé vedení školy neváženě přemístilo školní družinu do hlavní školní budovy. Řešení tohoto stavu společně se zřizovatelem bude pro mne v nadcházejícím období prioritou.

Škola nemá v současné době prostor pro jednání výchovného poradce, metodika prevence a třídních učitelů s rodiči. Budu společně s kolegy a zřizovatelem hledat východisko z tohoto stavu.

Pozorně sleduji každé jednání zastupitelstva našeho města a jsem velmi ráda, že se blíží zahájení výstavby tělocvičny v areálu školy.

2.3. Oblast personálního zajištění

Ve škole podle mých představ by měly být šťastné děti. Když jsou děti šťastné, tak jsou rodiče spokojeni. Když je rodičovská veřejnost spokojená, je spokojený zřizovatel. Každý zřizovatel si přeje dobře fungující a kvalitní školu, která poskytuje dětem vzdělání na úrovni. Toto mohu dokázat jako ředitelka školy jedině s kvalitním pedagogickým sborem.

Bude třeba vytvářet a stabilizovat kvalifikovaný pedagogický sbor. Postupně hledat nové učitele, kteří budou nahrazovat kolegy odcházející do důchodu. Oslovovat nové kandidáty na dané aprobační pozice s ohledem na aprobace a úvazky stávajících kolegů. Hledat kvalifikované učitele I. stupně, učitele s aprobací matematika.

Mojí prioritou v nadcházejícím období je vytvářet podmínky pro „obyčejnou učitelskou práci“, která by měla probíhat v klidu a pohodě. Společně s kolegy chceme překonat ono období nedůvěry, chaosu, a nejistoty.

Chtěla bych se také více zaměřit na spolupráci s mateřskou školou. Poznat jednotlivé kolegyně, spojit je s vyučujícími I. stupně a společně spolupracovat na vytváření podmínek při přechodu dětí na základní školu. Budu se snažit propojit I. a II. stupeň, vytvářet podmínky pro fungování školní družiny a pro práci asistentů pedagoga.

Budu podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků zejména s ohledem na budoucí potřeby školy, např. chybí nám koordinátor EV, koordinátor projektů a ŠVP. Škola bude v budoucnu potřebovat nového výchovného poradce. Chtěla bych do naší školy zvat odborníky z různých oblastí výchovy a vzdělávání na školení a přednášky, kterých by se mohli účastnit všichni členové pedagogického sboru. Cílem je vytvořit kvalitní tým pedagogů, kteří pracují moderními metodami, ale především s láskou k dětem.

3. Propagace školy

Mým cílem je obnovení dobrého jména naší školy, získání prestiže školy i učitelské profese v očích veřejnosti.

Rodiče, obyvatele města a přilehlých spádových obcí budeme informovat o dění ve škole prostřednictvím internetových stránek školy a propagací v Jeníkovských listech.

Budeme informovat o úspěších našich žáků a nabídce výchovně vzdělávacích aktivit.

Budeme spolupracovat s DDM Světlá nad Sázavou a pobočkou ZUŠ.

Zorganizujeme dny otevřených dveří, zúčastníme se tradičního jarmarku.

Prostřednictvím Šablon III. zapojíme do chodu školy rodiče, třídní důvěrníky i členy školské rady.

Podpoříme členství našich žáků v místních spolcích a pomůžeme s organizací akcí pro děti.

Závěr

Ředitel školy má náročnou práci, mnohdy přesahující rámec pedagogické činnosti. Obracují se na něho žáci, rodiče i zaměstnanci školy. Mnohdy si potřebují „jenom promluvit“, konzultovat své postupy a ujistit se, že „to dělají správně“. Musí být nejen dobrým učitelem, ale i posluchačem s velkou dávkou trpělivosti a empatie.

Touto koncepcí bych chtěla vytvořit kvalitní a stabilní školu. Mým cílem jsou šťastné děti a spokojení rodiče.

Každého člověka provázejí v životě vzpomínky na dětství, které jsou spojeny se školou. Přála bych si, aby naši žáci vzpomínali na školu jen v dobrém.

V Golčově Jeníkově, 15. 2. 2020

.....

