

Výsledná z dotazníků pro rodiče z června 2019:

Rozdáno: 82 dotazníků.

Vráceno: 53 dotazníků, což je 65 %.

Otázky byly polouzavřené a otevřené.

Dotazník pro rodiče dětí docházejících do Mateřské školy Golčův Jeníkov, 5. května 194 – červen 2019

Vážení rodiče, žádáme Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který nám poslouží k celkovému náhledu na práci mateřské školy z pohledu rodičovské veřejnosti. Prosíme, Vaši odpověď zakroužkujte, volně dopište. Anketa je ryze anonymní, dobrovolná. Vyplněné dotazníky můžete vhodit do poštovní schránky umístěné na brance u vchodu do školy, nebo do schránky v chodbě školy.

1. Chodí Vaše dítě rádo do MŠ?

ano obvykle ano jak kdy spíše ne ne

.....
.....

32 respondentů ano, 29 obvykle ano a 3 jak kdy.

2. Nabízí MŠ dostatek akcí pro rodiče, pro veřejnost? (lampionový průvod, vánoční tvoření, rozsvícení stromu na náměstí, schůzky pro rodiče, uspávání a probouzení broučků,...)

ano částečně ne

návrhy:.....
.....

51 respondentů ano, 2 částečně. Někteří respondenti kladně hodnotili akce MŠ pro rodiče a děti, aktivity s dětmi v rámci vzdělávání v MŠ - jejich pestrost. Kladně hodnotili i spolupráci MŠ a rodičů. K tomuto bodu musíme za MŠ připsat, že bez Vás a Vaší dobré nálady při akcích by se nedařilo. Dík patří Vám - rodičům a dětem.

3. Jste spokojeni s informovaností o dění v MŠ? (nástěnky, rozhovory, schůzky, webové stránky...)

ano částečně ne

.....
.....

47 respondentů ano, 6 částečně. Někteří respondenti hodnotili kladně informovanost o dění v MŠ jak na nástěnkách, tak na dveřích tříd. Tři připomínky se týkaly možnosti posílání informací na email rodičům a jedna připomínka se týkala informací na dveřích horních tříd, když dítě je vyzvedáváno ve třídě dole. Jeden respondent záporně hodnotil neupozornění na návštěvu ZŠ-pohádka Tři tovaryši – zmokli jsme. Jeden respondent by uvítal aktuální webové stránky. (Informace na osobní emaily nebudeme posílat. Základní informace se objevují na webu školky, na nástěnkách a na dveřích tříd. Technicky MŠ na to není vybavena. Horní třídy mají ztížený přístup k informacím na dveřích. Jsme si toho vědomi, ale některé informace se týkají pouze té dané třídy a na velkou nástěnku se nevejdou. Někdy se sejde více informací dohromady a bývá na nástěnkách i dveřích přeplněno. Omlouváme se za neupozornění, že půjdeme do ZŠ na pohádku. Pro vysvětlení: Vše se domlouvalo velice narychlo, v tu dobu probíhal Zápis do MŠ, organizačně jsme řešili spojování tříd, rekonstrukci silnice před MŠ, besídku v Pečovatelském domě, ... V minulém týdnu počasí

bylo docela pěkné, návštěvu ZŠ-pohádky jsme řešily jako záležitost pobytu venku za pěkného počasí a jiný termín již nebyl a předpokládali jsme, že děti budou mít v MŠ pláštěnky a vhodnou obuv. Školáci se na nás těšili, vše bylo přichystáno a počasí bylo v danou dobu velice deštivé. Aktuální webové stránky: na stránky nevkládáme sami, ale vše se přeposílá do ZŠ a někdy dochází k menšímu zdržení. Není vloženo dnes, ale zítra.)

4. Dostáváte dostatečnou zpětnou vazbu o pokrocích, chování a rozvoji dítěte?

ano částečně ne

.....

46 respondentů ano, 5 částečně a 2 ne. Většina respondentů dostává dostačující zpětnou vazbu o dítěti. Četnost a způsob předávání informací o pokrocích dítěte jim vyhovuje. Dvěma respondentům informace chybí. Jeden respondent postrádá pozitivní informace o dítěti. (Doporučujeme domluvit si schůzku s třídními učitelkami ohledně pokroků u dítěte. Pokud se objeví určitý problém nebo úspěch, jsou rodiče informováni neprodleně. Je pravda, že se řeší spíše negace než klady-v organizaci běžného dne v MŠ je malý časový prostor pro komunikaci s rodiči, každý den máme potřebu každé dítě za něco pochválit.)

5. Nabízí MŠ dostatek akcí, aktivit,...které děti zaujmou?

ano částečně ne

.....

51 respondentů ano a 2 částečně. V tomto bodě jeden respondent kladně hodnotil výběr témat pro děti, využití nových písniček a básniček, tvoření s dětmi. Jeden respondent kladně hodnotil využití živé hudby a klavíru. Jeden respondent upozorňoval na časté využívání reprodukované hudby na úkor živé hudby. Jeden respondent by uvítal více pohybu ve volné přírodě. (Snažíme se mít vzdělávací nabídku pro děti pestrou, a proto děkujeme za kladné hodnocení. Naším cílem bylo pořídit elektronické varhany do každé třídy a toho jsme během tohoto roku docílili. Živá hudba je ničím nenahraditelná. Jeden respondent kladně hodnotil vycházky do volné přírody a jeden respondent doporučil více pobývat ve volné přírodě. Rádi do volné přírody chodíme, protože je tam dětem příjemně a těší se. Někdy to opravdu nejde s organizací MŠ. Na školní zahrádce se snažíme být každý den, když počasí dovolí.)

6. Jste spokojeni s přístupem a jednáním učitelek v mateřské škole?

ano částečně ne

.....

49 respondentů. Kladně hodnotíte respekt k individualitám dětí, vlídný přístup, způsob řešení problémů, ochotu učitelek i celého personálu, spokojenost dětí v MŠ. (Toto je pro nás důležitá zpětná vazba. Děkujeme za projevenou důvěru, za kladné hodnocení. My děkujeme také Vám za příjemnou spolupráci.)

7. Co se Vám na MŠ líbí x nelíbí?

.....

***Kladné ohlasy:** Pěkná spolupráce. Vstřícnost učitelek. Příjemné prostředí. Rozmanité dětské aktivity, činnosti, akce. Vzdělávání je kladně hodnoceno. Akce pro rodiče a děti-spokojenost. Skladba jídelníčku. Kladně respondenti hodnotí přípravu dětí na ZŠ. Pestrá nabídka hraček.*

Hřiště na školní zahradce. Využití prostoru v MŠ. Výzdoba MŠ. **Vážíme si kladných reakcí, ale víme, že máme i co vylepšovat. V jednání se zřizovatelem je úprava horní části školní zahrady. Děkujeme všem za vstřícný přístup k rekonstrukci komunikace před MŠ a k oplocení MŠ.**

Záporné ohlasy: Zavřeno o prázdninách a hl. prázdninách. Dát vědět dříve o uzavření/otevření o hl. prázdninách. Skladba jídelníčku. Chybí snížená rychlost před MŠ, dopravní značka Pozor děti. Možnost u schodiště se zout-sednout. V MŠ jsou malé prostory a WC přes chodbu. Nejsou nazouváky do patra. Odpočívání dětí ze třídy Žabiček ve třídě Berušek. Umístění sourozenců ve stejné třídě. Zveřejnění seznamů dětí až poslední týden v srpnu. **(§3 vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání řeší uzavření a oznámení o uzavření MŠ. Uzavření/otevření o všech prázdninách se v této MŠ odvíjí také od zájmu rodičů o docházku dítěte do MŠ a směrnicí o uzavření či přerušení provozu MŠ ze dne 26.4.2016. Skutečnost je taková, že se přihlásí určitý počet dětí a nepřijde ani polovina. Skladbu jídelníčku jsme řešili konzultací se školní jídelnou. Jídelníček je sestavován v souladu s požadavky na vyváženou stravu, s nutričním doporučením pro přesnídávky a svačiny a v souladu s platnou legislativou. Dopravní značku Pozor děti, sníženou rychlost prodiskutujeme se zřizovatelem. Zároveň i problematiku malých prostorů a WC přes chodbu. Tato budova je původně postavena k účelům obytným. Možnost nazouvatků jsme z hygienických důvodů zrušili. Je možné si nosit vlastní nazouváky. Možnost posadit se a zout či navléknout nazouváky je v každé šatně. Ve vestibulu z důvodů přechodů všech dětí je malý prostor a nebudeme ho zmenšovat. Odpočívání dětí ze třídy Žabiček pro příští školní rok bude změněn. Děti budou chodit odpočívat do třídy Sluníček – stejný časový režim – již děti nebudou rušeny. Z důvodů osamostatňování dítěte, umísťujeme sourozence do jiných tříd. Není problém z naší strany konkrétní záležitost osobně prodiskutovat. Dvojčata nerozdělujeme, ta jsou od začátku na sebe fixovaná již u matky. Seznamy zveřejňujeme poslední týden v srpnu. Během hl. prázdnin se ještě situace trochu mění a pak by bylo pro určité dítě či děti nepříjemné zjištění, že informace z konce června je jiná. Poslední týden v srpnu je možná komunikace s námi ohledně přemístění, vysvětlení.**

8. Ohodnoťte v navržené stupnici mateřskou školu.

výborná velmi dobrá dobrá
ještě přijatelná nepřijatelná

23 respondentů výborná, 24 velmi dobrá, 3 dobrá a 1 ještě přijatelná.

9. Chcete nám ještě něco sdělit, co se sem nevešlo?

Tento bod byl prázdný.

My máme potřebu do tohoto bodu napsat, že si Vážíme všech vašich připomínek a poznámek, že se nám s Vámi velice dobře spolupracuje, snažíme se, aby vaše děti byly spokojené a z MŠ si odnesly co nejvíce kladných zážitků, nových dovedností, zkušeností a návyků. Vážíme si Vaší důvěry. Práce s dětmi nás baví.

Děkujeme za vyplnění.

4. 7. 2019 zpracovala: Vladislava Vlčková