

Letošní školní rok 2015/2016 je téměř na svém konci. Utekl jako voda. A samozřejmě jako v každém školním roce i tomto proběhla řada změn, ke kterým se žáci vyšších ročníků vyjádřili ve svých slohových pracích na téma: „**Co pro mě znamenal školní rok 2015/2016?**“

Vybrali jsme pro Vás ukázkou některých slohových prací žáků II. stupně jak z českého jazyka, tak anglického jazyka. Jak si s tímto tématem poradili? Vidíte sami!

Myslím, že na výbornou!

Co pro mě znamenal školní rok 2015/2016?

(Slohová práce)

„Co pro mě znamenal školní rok 2015/2016?“ Školní rok 2015/2016, poslední rok naší bezstarostného mládí. Postupně jsme se prokousávali tou „trnitou cestou“ přes všechny překážky až ke konci „naší poutě“. Byl to krásný rok plný zážitků, radostí a úsměvů, ale také malérů a pubertálních nálad. Je tu konec našeho bezstarostného dětství.

Zkusím se teď vrátit zpět do minulosti. Bude pro mě trochu náročné zavzpomínat na celý školní rok, neboť se v jeho průběhu událo mnoho změn. Ty se týkaly hlavně slavnostního otevření přístavby naší Základní školy, nástupu nového vedení do funkce, příprava na přijímací zkoušky.

Když jsme se tu v září všichni sešli, byli jsme zlenivělí z prázdnin a moc se nám do učení nechtělo (teď mluvím hlavně z vlastních zkušeností). To se naštěstí vzápětí obrátilo, neboť jsme si uvědomili, že na našem pololetním vysvědčení opravdu záleží, chceme-li uspět v přijímacím řízení na střední škole. Komu by se líbilo své vzdělání ukončit pouze základní školou? Doufám, že z nás nikomu!

První pololetí uteklo jako voda a nás čekala velmi smutná chvíle, a to rozloučení s naší paní ředitelkou a zároveň učitelkou českého jazyka paní Mgr. Marií Jirouškovou, která odcházela do důchodu.

Od druhého pololetí jsme se začali učit v nové přístavbě školy. Je pro nás ctí, že jsme byli první „deváťáci“, které nová budova zažila.

Jak plynul čas, pomalu ale jistě se blížily přijímací zkoušky. Začali jsme se doma více učit a chodili jsme na doučování z matematiky.

15. 4. 2016 – „náš den D“. Nakonec jsme to všichni i přes obrovskou trému a úsilí zvládli a každý se dostal na svou „vysněnou školu“.

Začátkem května jsme jeli na výlet do Lince a asi o týden později na exkurzi do Terezína. Oba dva výlety jsme si moc užili.

Nyní je červen a konec se nezadržitelně blíží. Když se rozhlédnu po třídě, je mi úzko. Hlavou mi běhá mnoho otázek. Jaké to bude na „střední“? Najdu si znovu takovou partu skvělých lidí jakou mám tady? Co s námi bude za pár let? Ale ani na jednu z těchto otázek bohužel neznám odpověď.

Ted' už nás čeká jen poslední společný výlet a pak už jen loučení. Poslední chvíle na této škole, poslední podání rukou, poslední pohledy do očí. Prožila jsem tu krásných devět let, na které budu vzpomínat s úsměvem celý život. Už mi nezbyvá než říct: „Bude se mi po vás stýskat, mí milí spolužáci!“

What has the year of 2015/2016 meant to you?

This year there were a lot of changes to our school. It didn't happen during the holidays, but it happened during the school year. Which was pretty interesting and hard to adapt. The biggest change we had was getting the new principal and opening the new school building.

The new principal wasn't that good. He wanted to change everything too fast and too much. The teachers also got into trouble because, they weren't used to the principal's working style. However none of the teachers told us, the students, about what is really happening, so we were very confused.

The best win-win change or situation was opening the new building. It looked amazing from the outside and on the inside when we looked through the window. We got new changing room so it became so organized and we had room in our locker. The building was the best thing that happened this year.

žák 9. ročníku

Tento školní rok 2015/2016 byl opravdu bohatý **na různé kulturně-vzdělávací a sportovní akce a aktivity.**

Žáci měli možnost z hlediska kulturně-vzdělávacích aktivit zhlédnout či navštívit: vzdělávací pořad – Síla lidskosti (Nicholas Winton), zeměpisná přednáška o Indii, literárně – vzdělávací pořad o Karlu Čapkovi a první autorské čtení knihy Nikolina cesta od spisovatelky Michaela Fišarové, výpravně – dramatický pořad Listování – Lichožrouti, odborná exkurze do elektráren Dalešice a Dukovany, odborná exkurze do skláren Josefodol, návštěva krásné rakouské metropole Linec, dějepisná exkurze – Terezín, návštěva ČNB, dějepisně – dramaticky pojatý pořad „Jak válčili husité?“, „Projektový den – Pravěk“, fyzikální projekt – Fyzikální veličiny, výchovně – vzdělávací přednášky: Vítej na palubě, Rozum v zastoupení, Alkohol na školách, přednáška na téma AIDS a Virus HIV.

Zúčastnili jsme se **několika divadelních a filmových představení:**

Elektrický Emil
Labutí princezna
Popelka

Maryša
Sůl nad zlato
Strašidelné nádraží

Poslední trik
Tři přadleny

Mimoni
Knihla džunglí

Naši žáci se pravidelně účastní několika florbalových utkání během celého školního roku. Mimo jiné reprezentují naši školu i v jiných sportovních disciplínách: atletika, vybíjená, kopaná.



V měsících leden a únor absolvovali žáci 5., 6., 7. ročníků týdenní lyžařský kurz v Orlických horách a v Krkonoších.

9. třída na školním výletě

16. června jsme zažili poslední školní výlet. Navštívili jsme zábavný vědecký park Vida centrum v Brně. Vůbec jsme netušili, co nás čeká za dobrodružství a jaké zážitky si odnese. Velké prostory parku skýtají možnosti vyzkoušet si pokusy z fyziky, chemie, biologie, logiky, zdravotvědy i hudby. Každý si našel, co ho zajímá, co by si rád ověřil v praxi.



Viděli jsme vědeckou show zaměřenou na vznik blesků a pak se z nás stali detektivové. Naším úkolem bylo vyřešit trestný čin vraždy. Pomocí metod forenzní analýzy, výslechů podezřelých a testů DNA se jedné skupině podařilo fiktivní vraždu objasnit a pachatele usvědčit.

Na tenhle výlet nikdy nezapomeneme.



Přístavba

Během školního roku 2015/2016 byla otevřena nová budova naší školy. Hned za vchodovými dveřmi této přístavby je vstupní hala. Ze vstupní haly je navržen důstojný vstup do úrovně školní jídelny. V hale je umístěn skleněný výtah, který umožní osobám s pohybovými poruchami přístup do všech výškových úrovní školy – je řešen jako průchozí tak, aby obsloužil i stávající výškovou úroveň jídelny. Skleněná výtahová šachta vybíhá nad úroveň střechy jako skleněný světlík, kterým bude slunce svítit do středu školní budovy.

Celková koncepce nové školní budovy se odvíjí od této haly – komunikačního jádra, které je umístěné ve středu dispozice a na které navazují dvě samostatná křídla – stávající historická budova a nová budova.

Na rozdíl od historické budovy je v nové části hodně světla. Slunce je v průběhu celého dne vedeno do středu budovy nejenom světlíkem skleněného výtahu, ale dalším centrálně umístěným půlkruhovým střešním světlíkem doplněným zrcadly a příslušnými otvory ve stropěch do nižších podlaží.

Vertikální komunikační jádro působí na každém podlaží jako náměstí, ze kterého vybíhají ulice – chodby do učebnových křídel.

Celkově se v budově nachází celkem 7 nových tříd, z čehož jsou 4 kmenové a 3 speciální (přírodovědná, humanitní a počítačová). Dále jsou zde kabinety, zázemí pro paní učitelky prvního stupně atd.

Ve spojovací hale jsou panely, na kterých jsou prezentovány práce našich žáků, zážitky z výletů a také vitrína, ve které jsou umístěny poháry a medaile.

Dětem i paním učitelkám se v nové budově líbí.

Mgr. Hana Mazalová Klečáková, Mgr. Markéta Moravcová, Mgr. Martin Zezula